

٤

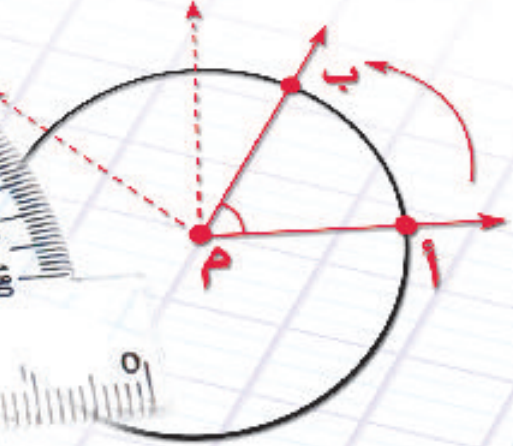
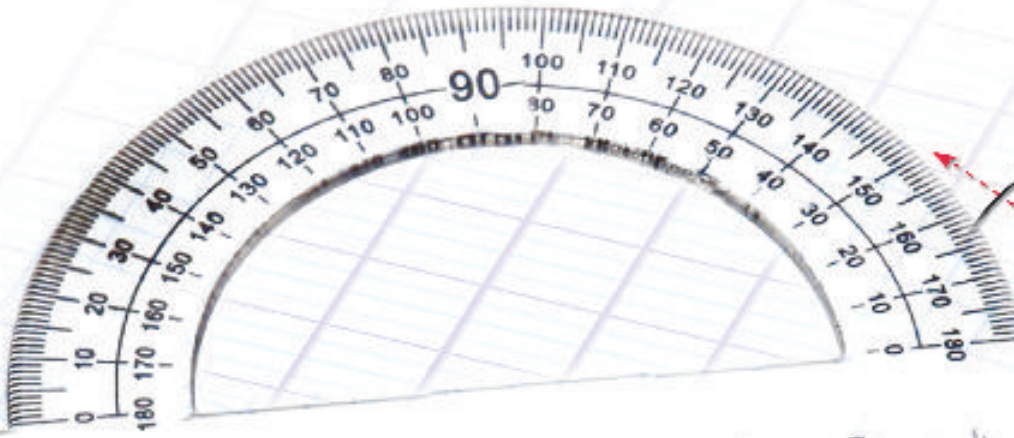


حكومة إقليم كردستان - العراق
وزارة التربية - المديرية العامة للمناهج والطبوعات

الرياضيات للجميع

كتاب التلميذ

الصف الرابع الأساس - الجزء الثاني



345 %
23

الطبعة الثامنة

٢٠١٥ م / ٢٧١٥ كوردي / ١٤٢٦ هـ

الأشراف الفني على الطبع

عثمان بيرداود كواز

آمانج اسماعيل عبدي

القسمة على عدد من رقمين

Divide by 2- digits Number



١١٧	Check What You Know	تحقق من معلوماتك	✓
١١٨	Estimate Quotient	تقدير ناتج القسمة	١
١٢٠	Divide by 2- Digit Number	القسمة على عدد من رقمين	٢
١٢٢	Finding Quotient	تحديد ناتج القسمة	٣
	Problem Solving Skill	مهارات حلّ المسائل	٤
١٢٤	Choose the Operation	اختيار العملية	
١٢٦	Factors and Multiples	القواسم والمضاعفات	٥
١٢٨	Prime Factors	القواسم الأولية	٦
١٣٢	Divisibility	قابلية القسمة	٧
١٣٤	Review	مراجعة	
١٣٥	Standardized Test Prep	تحضير للاختبار	

الهندسة

Geometry



١٣٧	Check What You Know	تحقق من معلوماتك	✓
١٣٨	Lines	المستقيمات	١
١٤٠	Angles	الزوايا	٢
١٤٢	Congruent and Similar Figures	التطابق والتشابه	٣
١٤٦	Symmetric Figures	الأشكال المتناظرة	٤
١٤٨	Circle	الدائرة	٥
١٥٠	Classify Triangles	تصنيف المثلثات	٦
١٥٢	Tessellation	الرصيف	٧
١٥٤	Nets for Solid Figures	بسط الأجسام الهندسية	٨
	Problem Solving Strategy	طرائق حلّ المسائل	٦
١٥٦	Draw a Diagram	ارسم مخططاً	
١٥٨	Review	مراجعة	
١٥٩	Standardized Test Prep	تحضير للاختبار	



الكسور والأعداد الكسرية

Fractions and Mixed Numbers

٩

١٦١	Check What You Know.....	تحقق من معلوماتك.....	١
١٦٢	Equivalent Fractions	الكسور المتكافئة	١
١٦٦	Compare Fractions	مقارنة الكسور.....	٢
١٦٨	Mixed Numbers	الأعداد الكسرية.....	٣
١٧٢	Add and Subtract Fractions (1).....	جمع الكسور وطرحها (١).....	٤
١٧٤	Add and Subtract Fractions (2).....	جمع الكسور وطرحها (٢).....	٥
١٧٦	Add and Subtract Mixed Numbers	جمع الأعداد الكسرية وطرحها	٦
١٧٨	Problem Solving Strategy	طرائق حلّ المسائل - عدّ أدراجك.....	٧
	Work Backward		
١٨٠	Review.....	مراجعة.....	
١٨١	Standardized Test Prep	تحضير للاختبار.....	

الأعداد العشرية

Decimal Numbers

١٠

١٨٣	Check What You Know.....	تحقق من معلوماتك.....	١
١٨٤	Tenths	الأعشار.....	١
١٨٦	Hundredths	الجزء من مئة.....	٢
١٨٨	Thousandths	الجزء من ألف.....	٣
١٩٠	Decimals	الأعداد العشرية.....	٤
١٩٢	Equivalent Decimals	الأعداد العشرية المتكافئة	٥
١٩٤	Compare and Order Decimals	مقارنة الأعداد العشرية.....	٦
	Problem Solving Strategy	طرائق حلّ المسائل -	٧
١٩٨	Logical Reasoning	استعمل الاستدلال المنطقي.....	
٢٠٠	Review	مراجعة.....	
٢٠١	Standardized Test Prep	تحضير للاختبار.....	

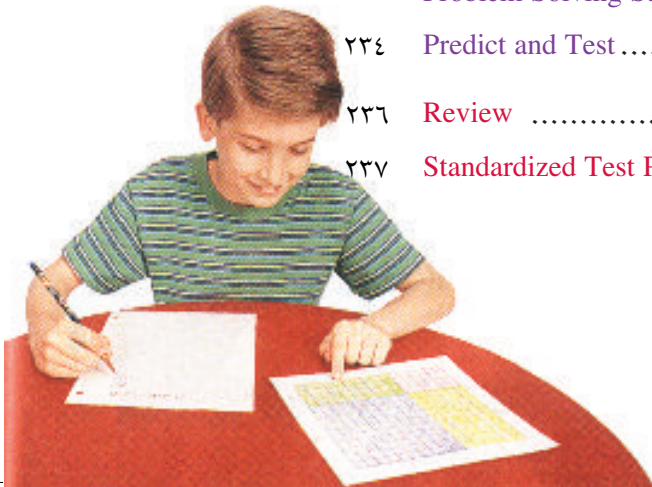


جمع الأعداد العشرية وطرحها Add and Subtract Decimals

٢٠٣	Check What You Know.....	تحقق من معلوماتك	✓
٢٠٤	Round Decimals.....	تقريب الأعداد العشرية.	١
٢٠٦	Add and Subtract Money.....	جمع النقود وطرحها.	٢
٢٠٨	Add Decimals	جمع الأعداد العشرية	٣
٢١٠	Subtract Decimals	طرح الأعداد العشرية.	٤
٢١٢	More about Addition and Subtraction	مزيد عن الجمع والطرح.	٥
	Problem Solving Skill	مهارات حل المسائل -	٦
٢١٤	Evaluate Reasonableness of Answers	هل الجواب معقول؟	
٢١٦	Review.....	مراجعة.	
٢١٧	Standardized Test Prep	تحضير للاختبار	

القياس والهندسة Geometry and Measurement

٢١٩	Check What You Know	تحقق من معلوماتك	✓
٢٢٠	Length	الطول.	١
٢٢٢	Capacity.....	السعة.	٢
٢٢٤	Mass -Weight.....	الوزن.	٣
٢٢٦	Perimeter	المحيط.	٤
٢٢٨	Area	المساحة.	٥
٢٣٠	Turn and Degrees	الدوران والدرجات.	٦
٢٣٢	Angles Measurement	قياس الزوايا.	٧
	Problem Solving Strategy	طرائق حل المسائل -	٨
٢٣٤	Predict and Test	خمن وتحقق.	
٢٣٦	Review	مراجعة.	
٢٣٧	Standardized Test Prep	تحضير للاختبار	



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

الفصل
٧

Divide by 2-digit number

مُتتَالِيَةٌ فَيبوناتشي، هِيَ نَمَطٌ بَدِيعٌ مِنَ الأَعْدَادِ .
تَتَوَزَّعُ أَوْرَاقُ زَهْرَةِ دَوَّارِ الشَّمْسِ حَوْلَ وَسْطِ الزَّهْرَةِ
بِشْكَلِ حَلَزُونِيٍّ بِحَسَبِ مُتتَالِيَةِ فَيبوناتشي .
حَلُّ الْمَسَائِلِ مَا الأَعْدَادُ الأَوَّلِيَّةُ فِي مُتتَالِيَةِ
فَيبوناتشي المُبَيَّنَّةِ فِي الجَدْوَلِ أدْنَاهُ؟ مَا الأَعْدَادُ
المُؤَلَّفَةُ فِيهَا؟

أَعْدَادٌ فِي مُتتَالِيَةِ فَيبوناتشي

الأَوَّلُ	الثَّانِي	الثَّالِثُ	الرَّابِعُ	الخَامِسُ	السَّادِسُ	السَّابِعُ	الثَّامِنُ	التَّاسِعُ	العَاشِرُ
١	١	٢	٣	٥	٨	١٣	٢١	٣٤	٥٥

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

حَقَائِقُ الضَّرْبِ Multiplication Facts

اكتب ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

اكتب العدد الناقص.

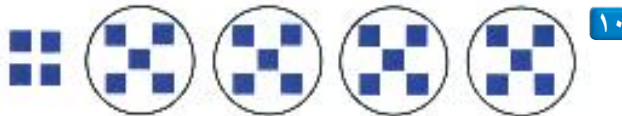
$$42 = \square \times 6$$

$$24 = \square \times 12$$

$$27 = 9 \times \square$$

القِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ Divide with Remainder

اسْتَعْمِلِ النَّمُودَجَ لِكَيْ تَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي.



اكتب ناتج القسمة والباقي.

$$9 \div 72$$

$$12 \div 55$$

$$5 \div 37$$

التقدير Estimation

أعد كتابة كل جملة باستعمال أعداد مناسبة.

$$8 \div 42$$

$$7 \div 51$$

$$6 \div 38$$

قدر ناتج القسمة باستعمال أعداد مناسبة.

$$\underline{9} \overline{)37}$$

$$\underline{5} \overline{)48}$$

$$\underline{7} \overline{)59}$$



مراجعة سريعة

احسب.

$4 \div 64$

٢

$5 \div 125$

١

$9 \div 270$

٤

$8 \div 136$

٣

$7 \div 560$

٥

تقدير ناتج القسمة
Estimate Quotient

Learn

تَعَلَّم

اشترك ٧٥٣ تلميذاً من ١٨ مدرسة في مباراة للطائرات الورقية. شارك من كل مدرسة العدد نفسه من التلاميذ تقريباً. كم تلميذاً شارك من كل مدرسة تقريباً؟

يُمكنك استعمال حقائق القسمة ومضاعفات العدد ١٠ لكي تقدر.



<p>ابحث عن نمط</p> $2 \div 8 \rightarrow 2 \div 8$ $4 = 20 \div 80$ $40 = 20 \div 800$ $400 = 20 \div 8000$	<p>قدر</p> $18 \div 753$ $\downarrow \quad \downarrow$ $20 \div 800$
--	--

إذا، شارك ٤٠ تلميذاً تقريباً من كل مدرسة.

أمثلة

أ $2 = 3 \div 6$ → حقيقة قسمة

$2 = 30 \div 60$

$20 = 30 \div 600$

$200 = 30 \div 6000$

ب $3 = 6 \div 18$ → حقيقة قسمة

$3 = 60 \div 180$

$30 = 60 \div 1800$

$300 = 60 \div 18000$

ج $8 = 5 \div 40$ → حقيقة قسمة

$8 = 50 \div 400$

$80 = 50 \div 4000$

$800 = 50 \div 40000$



لا تنسى! تساعد الحقائق الأساسية والأنماط على تقدير ناتج القسمة.

تَحَقَّق

١ كم صيفراً في ناتج القسمة $30 \div 900000$ ؟

اكتب الأعداد التي سوف تستعملها للتقدير، ثم قدر ناتج القسمة.

$29 \div 479$

٣

$11 \div 103$

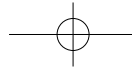
٢

$93 \div 544$

٥

$81 \div 636$

٤



تمارين وحل مسائل

اكتب الأعداد التي سوف تستعملها للتقدير، ثم قدر ناتج القسمة.

$$82 \div 623 \quad \text{أ}$$

$$51 \div 450 \quad \text{ب}$$

$$18 \div 99 \quad \text{ج}$$

قدر ناتج القسمة.

$$33 \div 97 \quad \text{د}$$

$$21 \div 82 \quad \text{هـ}$$

$$11 \div 94 \quad \text{و}$$

أكمل الجدولين.

مقسوم	مقسوم عليه	ناتج القسمة
50	50	16
50	10	17
5000	50	18
50	10000	19

مقسوم	مقسوم عليه	ناتج القسمة
80	40	12
800	40	13
8000	40	14
80000	40	15

20 وصل آرام إلى الحديقة الساعة ١٠:٤٥ ق.ظ. ولعب بالطائرة الورقية لمدة ٢ سا و ٣٥ د.

ثم عاد إلى البيت. في أي وقت عاد آرام إلى البيت؟

21 أنتج فرن السيد زوراب ١٢٠٨٠ رغيفاً خلال شهر تشرين الأول كم رغيفاً تقريباً أنتج يومياً؟

22 باع معرض للسيارات ٥٨ سيارة زرقاء، و ٢٧ سيارة خضراء، و ٣٦ سيارة بيضاء، و ٤٢ سيارة حمراء.

كم عدد السيارات التي بيعت في المعرض؟

23 اكتب بين كيف يمكن استعمال الحقائق الأساسية والأنماط لتقدير ناتج قسمة.

مراجعة و تحضير للاختبار

اكتب كلاً من العددين التاليين بطريقتين مختلفتين.

$$2000 + 500 + 40 + 3 \quad \text{24}$$

$$7000 \text{ سبعة آلاف وستون.} \quad \text{25}$$

احسب.

$$\begin{array}{r} 3631 \\ - 1485 \\ \hline \end{array} \quad \text{27}$$

$$\begin{array}{r} 2421 \\ + 1247 \\ \hline \end{array} \quad \text{26}$$

28 تحضير للاختبار حقق فريق السليمانية لكرة السلة

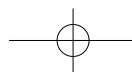
النقاط التالية ١٠١ ، ١٠٧ ، ٩٥ ، ١١٣

في المباريات الأربع الأخيرة.

ما متوسط هذه النقاط؟

$$\text{أ} \quad 100 \quad \text{ب} \quad 104$$

$$\text{ج} \quad 106 \quad \text{د} \quad 108$$





مراجعة سريعة

$5 \overline{)144}$	٢	$3 \overline{)96}$	١
$6 \overline{)512}$	٤	$7 \overline{)219}$	٣
		$9 \overline{)136}$	٥

القسمة على عدد من رقمين

Divide by 2-digit Number

Learn

تَعَلَّم



تتألف السنة الهجرية من ٣٥٤ يوماً تقريباً، أما عدد الأشهر فيها فهو ١٢ شهراً. ما عدد الأيام في الشهر الواحد تقريباً؟

مثال

اقسم. $12 \div 354$ أو $12 \overline{)354}$

الخطوة ٣

أنزل ٤ آحاد.
اقسم ١١٤ على ١٢. جرب ٩.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 12 \overline{)354} \\ \underline{108} \\ 146 \\ \underline{108} \\ 38 \end{array}$$

اطرح $114 - 108$
قارن $12 > 6$

الخطوة ٢

اقسم ٣٥ عشرة على ١٢.
اكتب ٢ في منزلة العشرات في ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 12 \overline{)354} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{114} \\ 0 \end{array}$$

اطرح $35 - 24 = 11$
قارن $12 > 11$

الخطوة ١

قدر منزلة الرقم الأول في ناتج القسمة.

فكر:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 10 \overline{)300} \end{array}$$

إذا، أول رقم من ناتج القسمة يقع في منزلة العشرات.

$$6 \text{ ب } 29 = 12 \div 354$$

إذا عدد الأيام في الشهر الواحد من السنة الهجرية ٢٩ يوماً تقريباً.

- انظر إلى الخطوة ٢، إذا جربت العدد ٣ بدل ٢، فهل تكون تجربتك صائبة؟
- كيف تتحقق من صحة الجواب في الخطوة ٣؟

تَحَقَّق

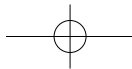
١ بين الجدوى من تقدير الناتج عند القسمة على عدد من رقمين.

اقسم.

$$9 \overline{)286} \quad ٤$$

$$25 \overline{)582} \quad ٣$$

$$22 \overline{)972} \quad ٢$$



تمارين وحل مسائل

اقسم .

$$20 \overline{) 483} \quad 7$$

$$12 \overline{) 148} \quad 6$$

$$13 \overline{) 246} \quad 5$$

$$21 \overline{) 825} \quad 10$$

$$54 \overline{) 612} \quad 9$$

$$11 \overline{) 201} \quad 8$$

اكتب مسألة قسمة لكل جملة تحقق.

$$768 = 40 + (52 \times 14) \quad 13$$

$$888 = 8 + (40 \times 22) \quad 12$$

$$780 = 5 + (25 \times 31) \quad 11$$

استعمال المعطيات استعمل الخريطة لحل التمارين من ١٤ إلى ١٦.



١٤ التقى آرام وهيمن في أربيل لقضاء عطلة نهاية الأسبوع.

قدم آرام من السليمانية وهيمن من دهوك. بعد انتهاء العطلة عاد كل منهما إلى منزله. من قطع مسافة أطول؟ بكم أطول؟

١٥ إذا كان معدل السرعة ٩٠ كم بالساعة، فكم ساعة يلزم

تقريباً لاجتياز المسافة من السليمانية إلى دهوك؟

١٦ ما السؤال؟ سافر الآن من كركوك إلى بغداد ثم

عاد إلى كركوك بعد قضاء يوم الإجازة.

الجواب هو ٥٠٠ كم.

١٧ أبعاد مسافة بين الأرض والقمر هي ٥٨٧ ٤٠٥ كم. وأقرب

مسافة بينهما هي ٣٦٣ ٣٧٧ كم. كم الفرق بين هاتين

المسافتين؟

مراجعة و تحضير للاختبار

احسب.

٢٢ تحضير للاختبار يعمل آزاد ٥ أيام في الأسبوع. يقطع مسافة ٢٣ كم للذهاب إلى عمله، ومثلها للعودة إلى منزله. كم كيلومتراً يقطع في ٤ أسابيع؟

أ ٩٢٠ كم

ب ٨٩٠ كم

ج ٧٢٠ كم

د ٦٩٠ كم

$$63 \overline{) 128} \quad 19$$

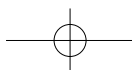
$$47 \overline{) 129} -$$

$$83 \overline{) 204} \quad 18$$

$$14 \overline{) 23} +$$

$$7 + 5 \times 12 \quad 21$$

$$(3 \times 2) - 20 \quad 20$$





مراجعة سريعة

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 720} \\ \underline{640} \\ 80 \end{array} \quad \text{٢} \quad \begin{array}{r} 20 \overline{) 800} \\ \underline{400} \\ 400 \end{array} \quad \text{١}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 150} \\ \underline{50} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array} \quad \text{٤} \quad \begin{array}{r} 40 \overline{) 840} \\ \underline{400} \\ 440 \\ \underline{400} \\ 40 \end{array} \quad \text{٣}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 350} \\ \underline{100} \\ 250 \\ \underline{250} \\ 0 \end{array} \quad \text{٥}$$

تَحْدِيدُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

Finding Quotient

Learn

تَعَلَّمْ



يُرِيدُ ١٨٤ تَلْمِيذًا الْمُشَارَكَةَ فِي مَهْرَجَانِ عِيدِ الشَّجَرَةِ فِي مَتْنَزِهِ سَرَجْنَارَ بِالسُّلَيْمَانِيَّةِ. عَيَّنَتْ إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ مُشْرِفًا لِكُلِّ ٢١ تَلْمِيذًا. كَمْ مُشْرِفًا عَيَّنَتْ؟

بِمَا أَنَّ كُلَّ ٢١ تَلْمِيذًا يَحْتَاجُونَ إِلَى مُشْرِفٍ وَاحِدٍ، فَيَجِبُ أَنْ تَقْسِمَ ١٨٤ عَلَى ٢١.

مِثَالٌ

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 184} \\ \underline{168} \\ 16 \end{array} \quad \text{أَوْ} \quad 184 \div 21 = 8 \text{ رِبَّ ٨} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 180 \div 20 = 9 \text{ قَدَّر.}$$

الخطوة ٣

قَارِن: $21 > 16$
إِذَا التَّقْدِيرُ ٨ صَائِبٌ.
نَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ ٨
وَالْبَاقِي ١٦.

الخطوة ٢

جَرِّبْ ٨.
 $168 = 8 \times 21$
$$\begin{array}{r} 8 \\ 21 \overline{) 184} \\ \underline{168} \\ 16 \end{array}$$
 اطْرَحْ

الخطوة ١

جَرِّبْ تَقْدِيرَكَ، ٩.
 $189 = 9 \times 21$
بِمَا أَنَّ
$$\begin{array}{r} 9 \\ 21 \overline{) 184} \\ \underline{189} \\ \end{array}$$

 $184 < 189$
فَإِنَّ التَّقْدِيرَ كَبِيرٌ.

إِذَا، $184 \div 21 = 8$ ب ٨. عَيَّنَتْ إِدَارَةُ ٨ مُشْرِفِينَ، يُشْرِفُ كُلُّ مِنْهُمْ عَلَى ٢١ تَلْمِيذًا، وَمُشْرِفًا تَاسِعًا يُشْرِفُ عَلَى ١٦ تَلْمِيذًا.

مَزِيدٌ مِنَ الْأَمْثَلَةِ

ب) اقسِم. $84 \div 319$. قَدَّر. $8 = 80 \div 320$. جَرِّبْ ٣. جَرِّبْ ٤.

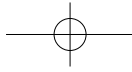
$$\begin{array}{r} 3 \\ 84 \overline{) 319} \\ \underline{252} \\ 67 \end{array} \quad \text{إِذَا، التَّقْدِيرُ كَبِيرٌ.} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 84 \overline{) 319} \\ \underline{336} \\ \end{array}$$

الْجَوَابُ $84 \div 319 = 3$ ب ٣ $67 > 84$

١) اقسِم. $27 \div 244$. قَدَّر. $8 = 30 \div 240$. جَرِّبْ ٨. جَرِّبْ ٩.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 27 \overline{) 244} \\ \underline{243} \\ 1 \end{array} \quad \text{إِذَا، التَّقْدِيرُ صَغِيرٌ.} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 27 \overline{) 244} \\ \underline{216} \\ 28 \end{array}$$

الْجَوَابُ $27 \div 244 = 9$ ب ٩ $27 > 1$



تَحَقَّقْ

١ اشرح لماذا كان التقدير ٤ كبيراً في المثال ب ؟
اكتب كبيراً أو صغيراً أو صائباً لكل تقدير، ثم اقسم.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 86 \overline{) 536} \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 42 \overline{) 362} \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 27 \overline{) 257} \end{array} \quad 2$$

اقسم.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 75 \overline{) 536} \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 31 \overline{) 236} \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 15 \overline{) 146} \end{array} \quad 5$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اكتب كبيراً أو صغيراً أو صائباً لكل تقدير، ثم اقسم.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 85 \overline{) 798} \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 35 \overline{) 215} \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 18 \overline{) 108} \end{array} \quad 8$$

اقسم.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 79 \overline{) 238} \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 45 \overline{) 236} \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 52 \overline{) 456} \end{array} \quad 11$$

$$53 \div 647 \quad 16$$

$$23 \div 875 \quad 15$$

$$42 \div 511 \quad 14$$

املأ الفراغات بالأعداد المناسبة.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \square \overline{) 1700} \end{array} \quad 19$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \square \square \overline{) 702} \end{array} \quad 18$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 28 \overline{) 364} \end{array} \quad 17$$

استعمل المعطيات استعمل الجدول لحل التمارين من ٢٠ إلى ٢٢.

٢٠ في مهرجان رياضي أراد مدرس التربية الرياضية أن يسير الأفراد في تشكيلات من ١٤. كم تشكيلة سير المدرس؟ كم فرداً بقي خارج التشكيلات؟

٢١ ينبغي لفريق كرة القدم وفريق كرة اليد أن يسيرا معاً. كم تشكيلة من ١٤، ألف الفريقان؟

٢٢ إذا سارت فرق كرة اليد وكرة القدم وكرة السلة معاً، فهل يؤلفون تشكيلات تامة من ١٤؟ اشرح.

الفرق الرياضية

نوع الرياضة	العدد
كرة القدم	٢٤
العدو	٢٠
كرة السلة	١٢
الكرة الطائرة	١٦
القفز	٤
كرة اليد	٢٠

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٨ تحضير للاختبار
تخطط مجموعة من ٤ مديريين و ٥٢ موظفاً و ٦٧ عاملاً للقيام برحلة بواسطة الباصات. يتسع كل باص لـ ٤٨ راكباً. كم باصاً يلزمهم؟

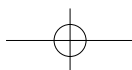
٢ ا ا ب ج د ٥

احسب.

$$1900 - 5682 \quad 24 \quad 7421 + 2690 \quad 23$$

$$3 \times (5 \times 4) \quad 26 \quad (4 \times 3) \times 2 \quad 25$$

$$(9 - 16) \times 3 \quad 27$$



مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

١ 5×12 ٢ $8 \div 72$

٣ $43 + 17$ ٤ $21 - 133$

٥ $12 \div 144$

مهارات حل المسائل

اختيار العملية Problem Solving Skills

Choose the Operation

افهم خطط حل تحقق

الجمع ضم مجموعات.
الطرح سحب أو حذف أو مقارنة مجموعات.
الضرب ضم مجموعات فيها العدد نفسه من العناصر.
القسمة توزيع إلى مجموعات فيها العدد نفسه من العناصر.

رُسُومٌ مُتَحَرِّكَةٌ يَدُونُ الأُسْتَاذُ كارزان ملاحظاته بخصوص دروس الفنون. استعمل هذه الملاحظات لحل المسائل. تأمل اللائحة، ثم حل كل مسألة.



عدد المسجلين في صف الفنون	
٩٥	الاثنين
١٢٣	الثلاثاء
٧٨	الخميس
١٠٧	السبت

عدد الرسوم المتحركة	
٥٠١	جميل
٨١٠	شيروان
٦٤٢	شيلان
٧٥٦	دنيا

أ كم بلغ عدد التلاميذ المسجلين في صف الفنون؟

ب في يوم الثلاثاء حضر الأستاذ كارزان ٢٥ ورقة رسم لكل تلميذ. كم عدد الأوراق؟

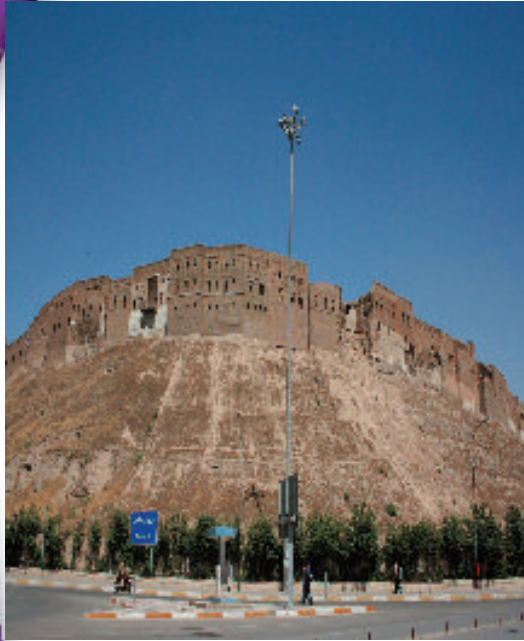
ج كم زاد عدد الرسوم في فريق شيروان على عددها في فريق جميل؟

د يحتاج عرض الرسوم المتحركة إلى ١٢ رسماً في كل ثانية. كم سيستمر العرض عند مجموعة دنيا؟ هل ستتخلى هذه المجموعة عن عدد من رسوماتها؟ كم رسماً؟

تحدث

- كيف تقرر العملية الحسابية التي ستستعملها لحل كل مسألة من المسائل التي وردت سابقاً؟
- حل المسائل من أ إلى د.
- اذكر العملية أو العمليات التي استعملتها لحل كل مسألة.

تمارين وحل مسائل



حل. اذكر العمليات التي تستعملها.

١ التقط سامان خلال رحلته ١٨ صورة في أربيل، و ٢٨ صورة في السليمانية، و ١٣ صورة في كركوك، و ١١ صورة في دهوك. كم عدد الصور التي التقطها سامان؟

٢ حمل سامان معه ٥ أفلام. يستطيع أن يصور ٢٤ صورة بكل فيلم. كم عدد الصور التي يمكن أن يلتقطها؟

٣ التقطت شنو ٩٦ صورة العام الفائت. كم فيلماً استعملت شنو، إذا كان كل فيلم يحوي ٢٤ صورة؟

مراجعة و تحضير للاختبار

استعمال المعطيات استعمل الأعمدة البيانية لحل التمارين من ٤ إلى ٦.



٤ زار سمير قاعات الخزف والفخار والخط.

كم كان عدد القطع التي شاهدها؟

٥ خصص السيد شيئا دقيقتين للتحدث مع كل

من أصحاب القطع في المعرض. كم دقيقة

استغرق حديث السيد شيئا؟ كيف تكتب هذه

المدة بالساعات والدقائق؟

٦ ما المنوال في هذه المجموعة؟

٧ بلغ عدد زائري المهرجان في سنة ٢٠٠٢،

٢٩٨ ٩٨٠ زائراً. وفي سنة ٢٠٠٣، ٢٩٨ ١٢٥

زائراً. في أي عام كان الزائرون أكثر؟ بكم أكثر؟

٨ استدلال عند نهاية المهرجان، عقد ٤٥ من

الفنانين اجتماعاً. كان عدد الذكور في هذا

الاجتماع ضعف عدد الإناث. كم كان عدد

الإناث؟ كم كان عدد الذكور؟



مراجعة سريعة

٥٠ = □ × ٥ ١

٤٤ = □ × ٤ ٢

٢٥ = □ × □ ٣

٦٠ = ٥ × □ ٤

٤٩ = □ × □ ٥

المفردات

Multiples **المضاعف** Factor **القاسم**

القواسم والمضاعفات

Factors and Multiples

Learn **تَعَلَّمَ**

الحل في جدول الضرب استعمل جدول الضرب لكي تجد عددين يكون ناتج ضربهما ٢٤.

$$\begin{array}{cc} \text{قاسم} & \text{قاسم} \\ \downarrow & \downarrow \\ 24 = 4 \times 6 \end{array}$$

العدد ٢٤ هو مضاعف للعدد ٦.

٢٤ هو أيضا مضاعف للعدد ٤.

العدد ٦ هو قاسم للعدد ٢٤.

٤ هو أيضا قاسم للعدد ٢٤.

تستطيع أن تستعمل جدول الضرب لتجد مضاعفات للعدد ٤. كل مضاعف للعدد ٤ هو ناتج ضرب ٤ في عدد طبيعي.

انظر في الجدول إلى صف أو إلى عمود العدد ٤. مضاعفات العدد ٤ هي:

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٣٦ ...

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
٢٤	٢٢	٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٢
٣٦	٣٣	٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٣
٤٨	٤٤	٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٤
٦٠	٥٥	٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
٧٢	٦٦	٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٦
٨٤	٧٧	٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٧
٩٦	٨٨	٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٨
١٠٨	٩٩	٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٩
١٢٠	١١٠	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠
١٣٢	١٢١	١١٠	٩٩	٨٨	٧٧	٦٦	٥٥	٤٤	٣٣	٢٢	١١	١١
١٤٤	١٣٢	١٢٠	١٠٨	٩٦	٨٤	٧٢	٦٠	٤٨	٣٦	٢٤	١٢	١٢

مثال

اكتب ٢٤ كناتج ضرب ٣ أعداد.

الخطوة ٣

اكتب ٢٤ كناتج ضرب ٣ أعداد.

$$24 = 4 \times (3 \times 2)$$

الخطوة ٢

اكتب ٦ كناتج ضرب عددين.

$$6 = 3 \times 2$$

الخطوة ١

اكتب ٢٤ كناتج ضرب عددين.

$$24 = 4 \times 6$$

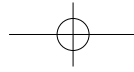
تحقق

استعمل جدول الضرب لتجد قواسم كل عدد.

٦٣ ٣

٤٨ ٢

١٨ ١



اسْتَعْمِلْ جَدْوَلَ الضَّرْبِ لِتَجِدَ هـ مُضَاعَفَاتِ لِكُلِّ عَدَدٍ.

٤ ٣ ٥ ٥ ٦ ٦

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ كِنَاتِجِ ضَرْبِ لثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.

٧ ١٦ ٨ ٣٠ ٩ ٣٦

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

اسْتَعْمِلْ جَدْوَلَ الضَّرْبِ لِتَجِدَ قَوَاسِمَ كُلِّ عَدَدٍ.

١٠ ٦٤ ١١ ٧٢ ١٢ ٢٠

١٣ ٤٠ ١٤ ٤٩ ١٥ ٧

اسْتَعْمِلْ جَدْوَلَ الضَّرْبِ لِتَجِدَ هـ مُضَاعَفَاتِ لِكُلِّ عَدَدٍ.

١٦ ٢ ١٧ ٩ ١٨ ١١

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ كِنَاتِجِ ضَرْبِ لثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.

١٩ ١٨ ٢٠ ٥٠ ٢١ ٢٨

٢٢ ١ و ٢ هُمَا مِنْ قَوَاسِمِ الْعَدَدِ ٣٢.

اَكْتُبْ كُلَّ الْقَوَاسِمِ الْبَاقِيَةِ لِهَذَا الْعَدَدِ.

٢٣ لِلْعَدَدِ ٩ ثَلَاثَةُ قَوَاسِمٍ فَقَطْ. هَلْ تَسْتَطِيعُ

أَنْ تَجِدَ عَدَدًا آخَرَ لَدَيْهِ ٣ قَوَاسِمٍ فَقَطْ؟

٢٤ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

العدد	عدد القواسم	العدد	عدد القواسم
٨		٥	
١٢		١٨	
١٠		٧	

٢٥ أَيْنَ الْخَطَأُ؟ كَتَبَ سَرْمَدٌ أَنَّ ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ هِيَ قَوَاسِمُ لِلْعَدَدِ ٦.

أَيْنَ أَخْطَأَ سَرْمَدٌ؟ صَحِّحْ هَذَا الْخَطَأَ.

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِإِخْتِبَارِ

٢٩ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ٧٥ ٥٢٦ أَمْ ٧٥ ٥٦٢ ؟

٣٠ تَحْضِيرٌ لِلِإِخْتِبَارِ ما الوسيط في نقاط سرور

٨٥ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٧٨ ، ٨٦ ، ٩٣ ، ٢ ؟

أ ٨٥ ب ٨٦ ج ٨٧ د ٩٠

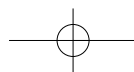
٢٦ ٨ + ٣ + ٩ = □ + ١٢

٢٧ ما المَنَوَالُ فِي الْمَجْمُوعَةِ ٢ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ،

٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٦ ؟

٢٨ ذَهَبَتْ بِيَامٍ عِنْدَ السَّاعَةِ ٦:٣٥ ق.ظ.

وَعَادَتْ عِنْدَ السَّاعَةِ ٨:١٠ ق.ظ. كَمْ غَابَتْ؟





مراجعة سريعة

■ = $2 \times (2 \times 4)$ **١**

■ = $5 \times 2 \times 3$ **٢**

■ = $(6 \times 2) \times 4$ **٣**

■ × ■ = ٢٥ **٤**

■ × ■ × ■ = ١٢ **٥**

المفردات

Prime Number **العدد الأولي**

Composite Number **العدد المولف**

Tree Diagram **مخطط الشجرة**

القواسم الأولية
Prime Factors

تعلم Learn

أولي أم مؤلف؟ بعض الأعداد لها قاسمان فقط.

مثلاً: $5 \times 1 = 5$ ، $7 \times 1 = 7$ ، $11 \times 1 = 11$.

هذه الأعداد تسمى **أعداداً أولية**. أكثر الأعداد لها أكثر من قاسمين.

مثلاً: ١٥، قواسمه هي: ١ و ٣ و ٥ و ١٥.

١٦، قواسمه هي: ١ و ٢ و ٤ و ٨ و ١٦.

هذه الأعداد تسمى **أعداداً مؤلفة**.

لكي تجد القواسم الأولية لعدد، تستطيع أن تستعمل **مخطط الشجرة**.

مثال

اكتب القواسم الأولية للعدد ٢٠.

الخطوة ١ ابحث عن أي قاسمين للعدد ٢٠.

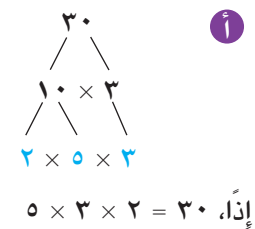
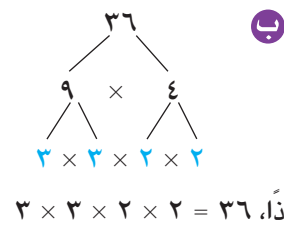


الخطوة ٢ أكمل المخطط حتى تحصل على أعداد أولية فقط.

دون القواسم الأولية من الأصغر إلى الأكبر.

إذا $5 \times 2 \times 2 = 20$

مزيد من الأمثلة



لا تنس! العدد ١ ليس أولياً وليس مؤلفاً لأن له قاسماً واحداً فقط.

تحقق

اكتب أولي أو مؤلف لكل عدد.

١٣ **٣**

٢٧ **٢**

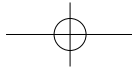
١٦ **١**

تذكر

تستطيع أن تغير الترتيب في الضرب دون أن يتغير الناتج.

$10 = 2 \times 5$
 $10 = 5 \times 2$





اكتب كل عدد كنتاج ضرب لأعداد أولية.

١٨ ٦

٧٥ ٥

٤٢ ٤

تمارين وحل مسائل

اشرح كيف تحكّم على عدد إذا كان أولياً أو مؤلفاً.
اكتب أولياً أو مؤلفاً لكل عدد.

١٩ ١٠

١٥ ٩

٢٠ ٨

٣١ ٧

٥٩ ١٤

١٢١ ١٣

١٤٤ ١٢

٣٣ ١١

اكتب كل عدد كنتاج ضرب لأعداد أولية.

٢١ ١٨

٤٩ ١٧

٤٤ ١٦

٩٠ ١٥

١٥٥ ٢٢

٢١٠ ٢١

١٢٠ ٢٠

٦٠ ١٩

الجبر اكتب العامل الناقص.

$$5 \times \square \times \square = 45 \quad 24$$

$$\square \times 5 \times 2 = 50 \quad 23$$

$$\square \times 3 \times 3 \times 3 = 81 \quad 26$$

$$\square \times 5 \times 3 \times \square = 150 \quad 25$$

٢٧ اشرح لماذا لا يمكن اعتبار العدد ١ عدداً أولياً أو عدداً مؤلفاً.

٢٨ اكتب من الأصغر إلى الأكبر ٥ أعداد أولية أكبر من ٤ .

٢٩ اكتب من الأصغر إلى الأكبر ٦ أعداد مؤلفة أكبر من ٥ .

لدى محمد صندوق من الكتب يريد أن يضعها رزماً على طاولة في المكتبة. يجب أن تحتوي كل رزمة على العدد نفسه من الكتب. كم طريقة يوجد لرمز الكتب الموجودة في الصندوق؟ اكتب عن هذه الطرق.



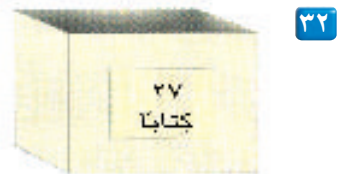
٣١



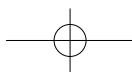
٣٠

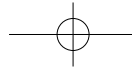


٣٣



٣٢





٣٤ **٤** **أَيْنَ الْخَطَأُ؟** دُونَ هُوَكَرِ الْأَعْدَادِ الْأُولِيَّةِ الْخَمْسَةَ الْأُولَى كَمَا يَلِي
١، ٢، ٣، ٥، ٧. أَيْنَ أَخْطَأَ هُوَكَر؟ اكَتِبِ الْجَوَابَ الصَّائِبَ.

٣٥ **٤** **أَيْنَ الْخَطَأُ؟** يَزْعَمُ هَلْكَوَرْدُ أَنَّ الْعَدَدَ ١٣ هُوَ عَدَدٌ أُولِيٌّ لِأَنَّهُ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.
أَيْنَ أَخْطَأَ هَلْكَوَرْدُ؟ صَحِّحْ هَذَا الْخَطَأَ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

٣٦ **تأمل الأعداد في اللائحة.**

اشطب كل عدد غير أولي.

كم عدداً أولياً يوجد في اللائحة؟

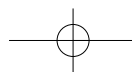
٣٧ **أبحث** تأمل الشهور في تقويم سنة ٢٠٠٤، وتأمل عدد الأيام في كل شهر.

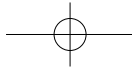
اذكر أسماء الشهور التي يكون عدد الأيام فيها عدداً أولياً.

هل كنت لتحصل على الإجابة نفسها، لو استعملت التقويم لسنة ٢٠٠٣؟ اشرح.

٣٨ **تأمل هذه اللائحة. ثم أكملها.**

العدد	المصفوفات	القواسم	أولي أو مؤلف
٢	 $1 \times 2 = 2$ $2 \times 1 = 2$	٢، ١	أولي
٣	 $1 \times 3 = 3$ $3 \times 1 = 3$	٣، ١	أولي
٤	 $2 \times 2 = 4$ $4 \times 1 = 4$ $1 \times 4 = 4$	٤، ٢، ١	مؤلف
٥			
٦			



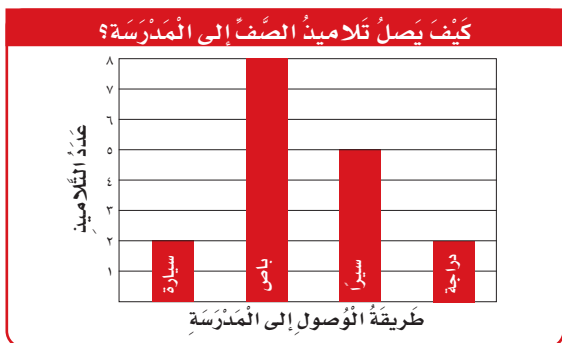


٤٠ **استدلال** جوامير أكبر من جوان بعامين. سازان أصغر من جوامير بخمس سنوات. كم عمر كل من جوان وسازان إذا كان عمر جوامير ١٢ سنة؟ اذكر الأعداد الأولية التي تعاملت معها في هذه المسألة.

٣٩ **أين الخطأ؟** طلب إلى شمال أن يكتب العدد ٢٨ كنتاج ضرب لأعداد أولية. كتب شمال: $7 \times 4 = 28$. أين خطأ شمال؟ اكتب الجواب الصحيح.

مراجعة و تحضير للاختبار

استعمل الرسم البياني لحل المسألتين ٤٨ و ٤٩.



٤٨ **تحضير للاختبار** كم يزيد الذين يصلون سيراً على

الذين يصلون بالسيارة؟

أ ٣ ب ٦ ج ١٠ د ١٥

٤٩ **تحضير للاختبار** كم عدد الطلاب في الصف؟

أ ١٦ ب ١٧ ج ٨ د ٥

٤١ $4380 - 2647 =$

احسب.

٤٣ $216865 + 472804 =$

٤٤ $10399 - 28586 =$

ضع < أو > أو = داخل .

٤٥ $3804 \bullet 3840$

٤٦ $6970 \bullet 6790$

٤٧ **استدلال** مع دلال قطعتان من فئة ٥٠

دينارا وقطعة من فئة ٥٠٠ دينار. دفعت ١٠٠

دينار ثمن قلم، و ٢٥٠ دينارا ثمن مسطرة.

كم بقي معها؟

حل المسائل نافذة على التاريخ

Link up to the History

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

كان إراتوستينس عالماً في الرياضيات. ابتكر طريقة في حذف الأعداد المولفة للإبقاء على الأعداد الأولية فقط.

انسخ هذه اللائحة على دفترك.

١ اشطب العدد ١.١ ليس أولياً وليس مؤلفاً.

٢ حوِّط كلاً من الأعداد ٢ و ٣ و ٥ و ٧.

هذه الأعداد هي أولية، لماذا؟

٣ اشطب كل مضاعفات الأعداد ٢ و ٣ و ٥ و ٧

من دون أن تشطب ٢ و ٣ و ٥ و ٧. ماذا يمكن

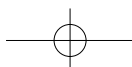
أن تقول عن هذه المضاعفات المشطوبة؟

٤ حوِّط كل عدد غير مشطوب. كم قاسماً لدى كل منها؟ أي نوع من الأعداد هي؟

٥ أكمل اللائحة حتى ١٠٠. اكتب كل الأعداد الأولية فيها.

٦ **استدلال** اشرح لماذا يعتبر العدد ٢ العدد

الزوجي الوحيد في لائحة الأعداد الأولية.





مراجعة سريعة

اكتب الأعداد الناقصة.

١ ٣٠، ، ، ١٥، ١٠، ٥

٢ ١٢، ، ، ٦، ٤، ٢

٣ ٧٢، ، ٤٨، ، ٢٤، ١٢

٤ ٣٦، ، ، ١٨، ١٢، ٦

٥ ٦٠، ، ٤٠، ، ٢٠، ١٠

المفردات

Divisible

يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ

تذكر

العدد الزوجي هو كل عدد رقم
أحادي: ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨.

قابلية القسمة Divisibility

Learn

تَعَلَّمْ

مع هتاو ٢٦٥ خرزة زرقاء، تريد أن توزعها في مجموعات
من ٥. هل ستستعمل هتاو كل الخرزات؟
ستقسم هتاو $265 \div 5$ لكي تجد الباقي.

فكر: $265 \div 5 = 53$ الباقي صفر.

إذا ستستعمل هتاو كل الخرزات.

تساعدك قواعد قابلية القسمة على معرفة ما إذا كان عدد
يقبل القسمة على عدد آخر. يقبل القسمة يعني أن الباقي
في عملية القسمة هو صفر.

يبين الجدول قابلية القسمة على الأعداد ٢ و ٥ و ١٠.

العدد	القاعدة	أمثلة
٢	كل الأعداد الزوجية تقبل القسمة على ٢.	٢٤٦، ١٥٢٢، ٣٥٩٦
٥	كل عدد ينتهي بصفر أو ٥ يقبل القسمة على ٥.	١٥، ٢٥٥، ١٩٧٠
١٠	كل عدد ينتهي بصفر يقبل القسمة على ١٠.	١٨٠، ١٢٣٠، ٢٧٠٠

تَحَقَّقْ

هل يقبل العدد القسمة على ٢؟ اكتب نعم أو لا.

١ ٣٦ ٢ ٥٧ ٣ ٤٥٢ ٤ ٣٣٢٥

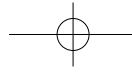
هل يقبل العدد القسمة على ٥؟ اكتب نعم أو لا.

٥ ٨٢١ ٦ ٣٤٥ ٧ ٩٩٩٨ ٨ ٢١٣٠

هل يقبل العدد القسمة على ١٠؟ اكتب نعم أو لا.

٩ ١٥٥٥ ١٠ ٧٠٠٠ ١١ ٥٠٠٣ ١٢ ٩١٤٠





تمارين وحل مسائل

هل يقبل العدد القسمة على ٢ ؟ اكتب نعم أو لا.

١٣ ١٩٥ ١٤ ٢٤ ١٥ ٣٧٦ ١٦ ٩٩٩٨

هل يقبل العدد القسمة على ٥ ؟ اكتب نعم أو لا.

١٧ ١٥١٥ ١٨ ٤٢٠٠ ١٩ ٥٥٥٣ ٢٠ ٩١٤٥

هل يقبل العدد القسمة على ١٠ ؟ اكتب نعم أو لا.

٢١ ١٦٣٣٠ ٢٢ ١٠٣٣١ ٢٣ ٩٠٠٠ ٢٤ ٦٣٣٠

٢٥ أكمل الجدول. اكتب ✓ أو ✗ داخل كل مستطيل.

٤٤٤٤	٩٧٠١	٨٨٠	٩٧٥	٦١٦	
					يقبل القسمة على ٢
					يقبل القسمة على ٥
					يقبل القسمة على ١٠

٢٦ اكتب كل الأعداد الأصغر من ٤٢، والتي تقبل القسمة على ٥.

٢٧ مع سalar ١٢٠ من فئة ألف دينار. هل يستطيع أن يستبدل بها أوراقاً من فئة ١٠ آلاف دينار فقط؟ اشرح.

٢٨ استدلال كتبت جوتيار $2775 \times 13 = 36077$ قال له كريكار من دون أن يجري عملية الضرب إن هذا الجواب خطأ. كيف عرف كريكار أن الجواب خطأ؟ اشرح.

مراجعة و تحضير للاختبار

٣٣ تحضير للاختبار يعمل كاوه كل يوم من الساعة ١١:٣٠

ق.ظ. حتى الساعة ٧:٤٥ ب.ظ.

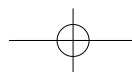
كم يعمل كاوه في اليوم؟

أ ٧ سا □
ب ٧ سا و ١٥ د □
ج ٨ سا □
د ٨ سا و ١٥ د □

٢٩ ٤٥٧ ٣٠ ٦٠٠٠
١٢٣٠٥
٤٧٠ -

٤٦٢+

٣١ ٥٦٧ ٣٢ ١٧٨٩
٢٣×
٦٥×



الفصل ٧

مراجعة Review

التحقق من المفردات والمفاهيم Check Vocabulary and Concepts

اختر العبارة الأنسب من اللائحة.

- ١ العدد الذي يبقى بعد أن تجد ناتج القسمة هو ؟ .
- ٢ العدد ؟ له قاسمان فقط.
- ٣ العدد ٩ في الجملة $27 = 9 \times 3$ هو ؟ للعدد ٢٧ .
- ٤ العدد ؟ له أكثر من قاسمين.

Prime الأولي
Multiple مضاعف
Factor قاسم
Remainder الباقي
Composite المؤلف

التحقق من المهارات Check Skills

استعمل أعداداً مناسبة لكي تُقدر ناتج القسمة .

$$37 \div 761 \quad \text{٧}$$

$$19 \div 294 \quad \text{٦}$$

$$22 \div 623 \quad \text{٥}$$

اكتب كبيراً أو صغيراً أو صائباً لكل تقدير، ثم اقسام.

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 260} \\ \underline{210} \\ 50 \end{array} \quad \text{١٠}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 175} \\ \underline{105} \\ 70 \end{array} \quad \text{٩}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 288} \\ \underline{240} \\ 48 \end{array} \quad \text{٨}$$

اكتب أولي أو مؤلف لكل عدد.

$$11 \quad \text{١٣}$$

$$49 \quad \text{١٢}$$

$$9 \quad \text{١١}$$

اكتب كل عدد على صورة ضرب لقواسمه الأولية.

$$50 \quad \text{١٦}$$

$$42 \quad \text{١٥}$$

$$28 \quad \text{١٤}$$

١٧ أكمل الجدول. اكتب ✓ أو ✗ داخل كل مستطيل.

٢ ٥٧٠	٣٢٤	٦٨٥	٥٥٢	
				يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٢
				يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٥
				يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ١٠

التحقق من حل المسائل Check Problem Solving

١٨ يؤلف الدكتور دارا كتاباً من ٤٥٠ صفحة. كتب ١٣ صفحة في اليوم طوال ٢٥ يوماً. كم بقي عليه من صفحات لينهي الكتاب؟

١٩ ماذا تمثل مجموعة الأعداد التالية؟ ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ■، ■، ٢٣؟ اكتب العددين الناقصين.

الفصل ٧

تَحْضِيرٌ لِلْإِحْتِبَارِ
Standardized Test Prep

- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

٦ رتب كاروان كتبه في ٤ مجموعات. كل مجموعة من ١٢ كتاباً. بقي لديه ٣ كتب. كم عدد الكتب كلها؟

- أ ٥١ ب ٤٨ ج ٣٦ د ١٩

٧ أي عدد ليس مضاعفاً للعدد ٦؟

- أ ١٦ ب ١٨ ج ٢٤ د ٣٠

٨ أي عدد هو عدد أولي؟

- أ ١١ ب ١٢ ج ١٤ د ١٥

٩ أي عدد ليس قاسماً للعدد ٢٤؟

- أ ٣ ب ٦ ج ٨ د ٩

١٠ كيف تكتب ٤٢ على صورة ضرب لقواسمه الأولية؟

- أ $7 \times 2 \times 2$ ب 7×6
ج $7 \times 4 \times 2$ د $7 \times 3 \times 2$

١١ أي عدد لا يقبل القسمة على ٥؟

- أ ٧٥٥ ب ٣٠٠٠٠
ج ١١٢٠ د ٥٦٤٢

١٢ أي عدد يقبل القسمة على ١٠؟

- أ ٥٠٠٥ ب ٤٤٤
ج ١٧٦٠ د ١٠٠٥

حوط الجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١٢.

١ عمل هردى على بحثه في المدرسة من الساعة

٣:٤٥ ب.ظ. حتى الساعة ٥:٢٠ ب.ظ.

كم بلغت هذه المدة؟

- أ ١ س و ٢٥ د ج ٢ س و ٢٥ د
ب ١ س و ٣٥ د د ٢ س و ٣٥ د

٢ ما أفضل تقدير لنتائج الضرب 31×98 ؟

- أ ٣٠٠ ب ٢٧٠٠
ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠٠٠

٣ ما تقريب ٣٩٤ ٣٧٢ إلى أقرب عشرة آلاف؟

- أ ٣٧٢٠٠٠ ب ٣٧٠٠٠٠
ج ٣٨٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٤ ما الباقي في القسمة $63 \div 19$ ؟

- أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ٩

٥ $653 \div 32$ ؟

- أ ٢٠ ب ١٣ ج ٢١ ب ١٩
ب ٢٠ ب ١١ د ٣٠ ب ١١

Write What You Know



اكتب ما تعرف

١٤ اكتب أول عشرة مضاعفات للعدد ٦.

أي نمط تلاحظ؟

١٣ يتوجه ١١٠ سياح لزيارة متحف اربيل في

باصات. ينقل كل باص ٣٢ راكباً. كم باصاً يُقلُّ

هؤلاء الزائرين؟

الهندسة

الفصل
٨

Geometry

الجسر المعلق أحد الجسور
المشيّدة على نهر دجلة في
مدينة بغداد، يربط جانبي الكرخ
والرصافة، يخدم آلاف
المواطنين في أعمالهم
اليومية.

حل المسائل اذكر أنواع
العلاقات بين المستقيمات
وأنواع الزوايا التي يمكنك أن
تراها في الصورة.

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضَرَّدَاتُ Vocabulary

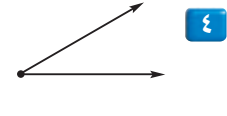
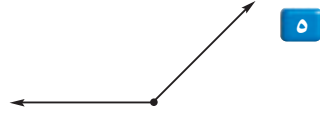
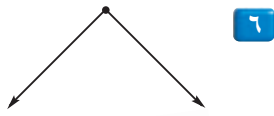
Angle	زاوية
Line	المُسْتَقِيم
Half Line (Ray)	الشعاع
Right Angle	زاوية قائمة

اختر العبارة الأنسب من اللائحة.

١. — هو خطٌ غير منحنٍ يمكن أن نمدّه في الاتجاهين.
٢. — هو جزءٌ من مستقيم له نقطة بداية.
٣. نصفًا مستقيم لهما نقطة البداية نفسها يشكلان —.

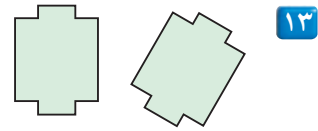
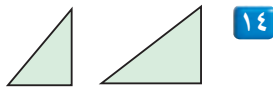
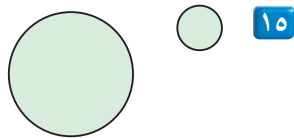
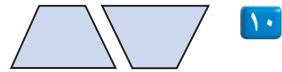
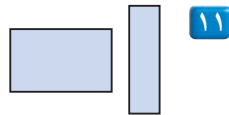
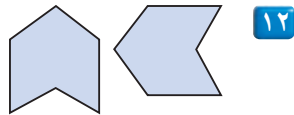
تصنيف الزوايا Classify Angles

اذكر نوع الزاوية. اكتب قائمة، أو أكبر من قائمة، أو أصغر من قائمة.



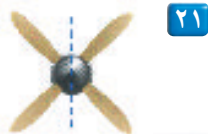
مُقَارَنَةُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ Compare Figures

هل الشكلان هما من الهيئة نفسها والمقاسات نفسها؟ اكتب نعم أو لا.



تَمْيِيزُ الْأَشْكَالِ الْمُتَنَاطِرَةِ Identify Symmetric Figures

هل يُشكّلُ المُسْتَقِيمُ الْأَزْرَقُ مِحْوَرَّ تَنَاطُرٍ لِلرَّسْمِ؟ اكتب نعم أو لا.



المُسْتَقِيمَاتُ Lines

Learn

تَعَلَّمْ



مراجعة سريعة

احسب.

$$32 \div 115 \quad 2 \quad 18 \div 96 \quad 1$$

$$21 \div 406 \quad 4 \quad 52 \div 643 \quad 3$$

$$46 \div 395 \quad 5$$

المفردات

Line المُسْتَقِيمُ Point النُقْطَةُ

Segment القِطْعَةُ المُسْتَقِيمَةُ

Ray الشعاع (نِصْفُ المُسْتَقِيمِ)

المُسْتَقِيمَانِ المُتَقاطِعَانِ

Intersecting Lines

المُسْتَقِيمَانِ المُتَوَازِيَانِ

Parallel Lines

المُسْتَقِيمَانِ المُتَعَامِدَانِ

Perpendicular Lines

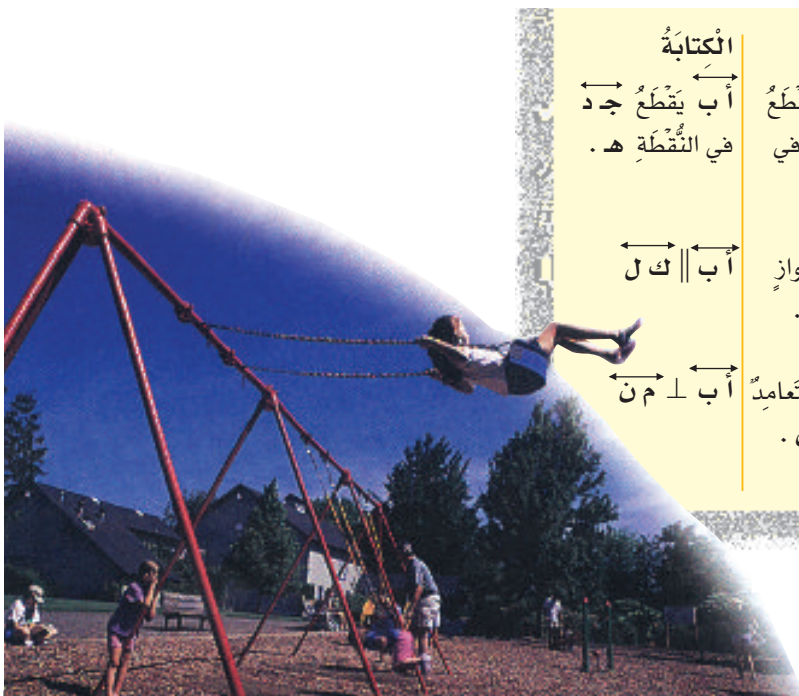
الهندسة في كل مكان تستعمل هذه المصطلحات الهندسية والمفاهيم لوصف العالم من حولنا.

• اقرأ التعريفات، ثم انظر إلى الصورة وحاول أن تجد عدد القطع المستقيمة فيها.

الكتابة	القراءة	الرسم	المصطلح والتعريف
النقطة أ	النقطة أ	أ	النقطة تحدّد موقعاً معيناً في مكان ما.
ك ل	المستقيم ك ل	ك ل	المستقيم هو خط مستقيم مؤلف من نقاط ويمضي في اتجاهين. ليس للمستقيم بداية أو نهاية.
ك ل	القطعة المستقيمة ك ل	ك ل	القطعة المستقيمة هي جزء من مستقيم له نقطة بداية ونقطة نهاية.
ك ل	نصف المستقيم ك ل	ك ل	الشعاع هو جزء من مستقيم له نقطة بداية.

• اقرأ هذه التعريفات، وحاول أن تجد في الصورة مستقيمات متوازية ومستقيمات متقاطعة.

الكتابة	القراءة	الرسم	المصطلح والتعريف
أ ب يقطع ج د في النقطة هـ.	المستقيم أ ب يقطع المستقيم ج د في النقطة هـ.	أ ب ج د هـ	المستقيمان المتقاطعان يقطع كل منهما الآخر في نقطة.
أ ب ك ل	المستقيم أ ب مواز للمستقيم ك ل.	أ ب ك ل	المستقيمان المتوازيان لا يتقاطعان أبداً.
أ ب ⊥ م ن	المستقيم أ ب متعامد مع المستقيم م ن.	أ ب م ن	المستقيمان المتعامدان يتقاطعان ويؤلفان زوايا قائمة.



تَحَقَّقْ

ما العلاقة بين المستقيمين؟ اكتب متقاطعان أو متوازيان أو متعامدان.



٣



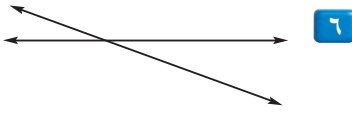
٢



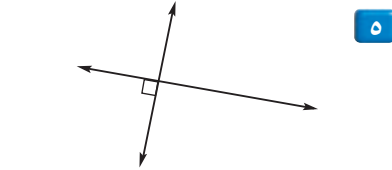
١

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلِ

ما العلاقة بين المستقيمين؟ اكتب متقاطعان أو متوازيان أو متعامدان.



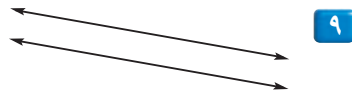
٦



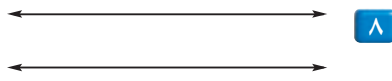
٥



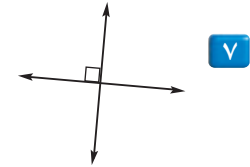
٤



٩

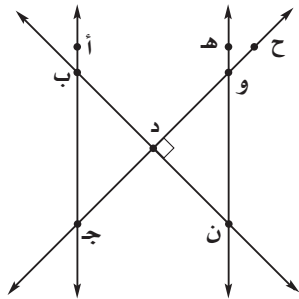


٨



٧

استعمل الرسم المقابل لحل التمارين من ١٠ إلى ١٦.



١٠ اذكر نقطة.

١١ اذكر مستقيمين.

١٢ اذكر نصف مستقيم.

١٣ اذكر مستقيمين متوازيين.

١٤ اذكر مستقيمين متعامدين.

١٥ اذكر مستقيمين متقاطعين.

١٦ اذكر ٣ قطع مستقيمة تتضمن النقطة د.

ارسم كل قطعة مستقيمة بطولها المعطى.

١٧ ب ج، ٣ سم

١٨ أ ب، ٢ سم.

٢٠ **؟ أين الخطأ؟** يزعم دارا أن كل مستقيمين متقاطعين هما متعامدان. اشرح خطأ دارا، وارسم شكلاً لكي تبين هذا الخطأ.

مُراجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِإِخْتِبَارِ

٢٦ **تحضير للاختبار** ما منزلة الرقم ٩ في العدد

٣ ٩ ٠ ٢ ٨ ١ ٧ ؟

أ الألاف ج مئات الألاف

ب عشرات الألاف د الملايين

٢١ $٤٩٠ - ٥٠٠$

٢٢ $٥ \div ٨٠٤$

٢٣ اكتب ٤٥ على صورة ضرب لأعداد أولية.

٢٤ $١٦ = ٨ \div \square$

٢٥ عددان ناتج ضربيهما ٤٥، ومجموعهما ١٨ ما هما؟



مراجعة سريعة

اكتب أولي أو مؤلف.

٦	٢	١٧	١
٤٥	٤	٣١	٣
		٢٢	٥

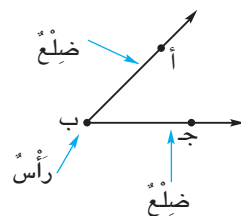
المفردات

Right Angle	الزاوية القائمة
Obtuse Angle	الزاوية المنفرجة
Acute Angle	الزاوية الحادة
Side	الضلع
Vertex	الرأس

Angles الزوايا

تعلم Learn

الزاوية تتألف الزاوية من شعاعين نصفي مستقيم لهما نقطة البداية نفسها. يسمى كل منهما **ضلع** الزاوية. تسمى نقطة البداية **رأس** الزاوية.



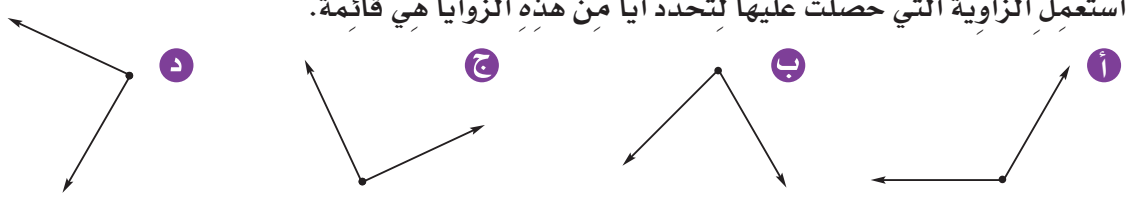
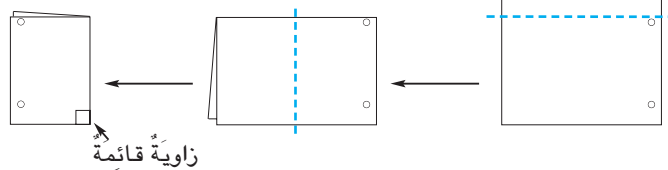
القراءة	الكتابة
الزاوية أ ب ج	أ ب ج
الزاوية ج ب أ	ج ب أ
الزاوية ب	ب

لاحظ أن الحرف الذي يرمز إلى رأس الزاوية يكون دائماً في الوسط. ويمكن أن يستعمل وحده للدلالة على الزاوية.

نشاط

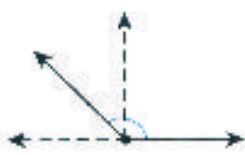
يدويًا

قم بطي قطعة ورق مرتين لتحصل على زاوية، كما يبين الرسم. الزاوية التي حصلت عليها تسمى زاوية قائمة.

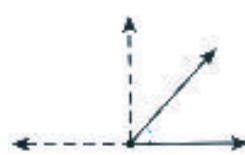


استعمل الزاوية التي حصلت عليها لتحديد أيًا من هذه الزوايا هي قائمة.

أنواع الزوايا يعتمد كبر الزاوية على مدى انفراج ضلعيها.



الزاوية المنفرجة
هي زاوية أكبر من زاوية قائمة.



الزاوية الحادة
هي زاوية أصغر من زاوية قائمة.



الزاوية القائمة
في المربع أربع زوايا قائمة.

تَحَقَّقْ

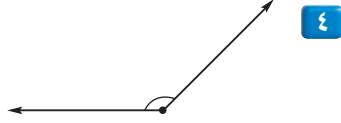
ما نَوْعُ الزَّاوِيَةِ؟ اَكْتُبْ قَائِمَةً أَوْ حَادَّةً أَوْ مُنْفَرِجَةً.

١ زاوية في صفحة الكتاب.

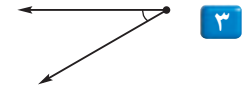
٢ الزاوية في رأس مثلث منتظم.



٥



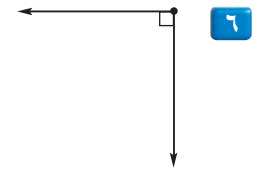
٤



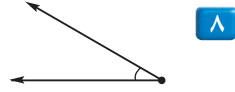
٣

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلِ

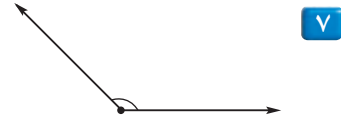
ما نَوْعُ الزَّاوِيَةِ؟ اَكْتُبْ قَائِمَةً أَوْ حَادَّةً أَوْ مُنْفَرِجَةً.



٦

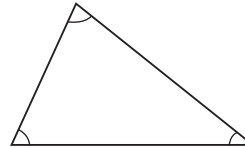


٨



٧

٩ في هذا المثلث ٣ زوايا. ما نوع كل منها؟



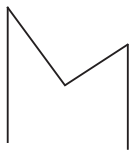
١٠ كم زاوية منفرجة في هذا المثلث؟



١١ كم زاوية تستطيع أن ترى في هذا المستطيل؟ ما نوعها؟

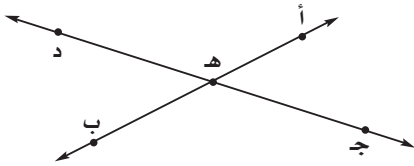


١٢ كم زاوية تستطيع أن ترى في هذا الشكل؟ ما نوع كل منها؟



١٣ تأمل الرسم المقابل.

اكتب اسم زاوية حادة. كم زاوية حادة ترى؟
اكتب اسم زاوية منفرجة.



مراجعة و تحضير للاختبار

١٩ تحضير للاختبار ما قيمة الرقم ٨ في هذا العدد

٤٧ ٦٧٨ ٣٤٢

أ ٨٠٠٠٠٠ ج ٨٠٠٠٠٠
ب ٨٠٠٠٠ د ٨٣٠٠

١٤ 6×542 ١٥ $4 \times (4 + 3)$

١٦ $6435 + 797 + 285$

١٧ طلب شاهو ٣ فطائر بيتزا. كل فطيرة مقسمة إلى ٨ قطع. كم عدد القطع كلها؟

١٨ اذكر عدداً أولياً يقع بين ٢٥ و ٣٠.

التَّطَابُقُ وَالتَّشَابُهُ

Congruent and Similar Figures

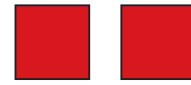
Learn

تَعَلَّمْ

الْهَيْئَةُ وَالْمَقَاسُ الأشكالُ الْمُتطابِقةُ هي أشكالٌ لها المقاساتُ نفسُها والهيئةُ نفسُها. ليسَ ضروريًّا أن تكون الأشكالُ بالوضعِيةِ نفسُها لكي تكون متطابقةً. بإمكانك تحريكَ شكلٍ نحو الآخرِ للتأكدِ من أن الشكلينِ متطابقان.



غير متطابقين



متطابقان

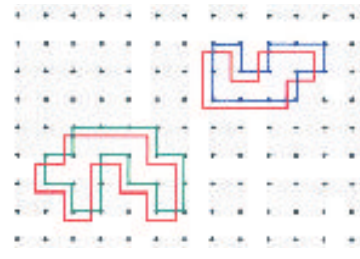
نشاطاً

يدويًا

الأدوات: ورقة منقطة، مسطرة، مقص.

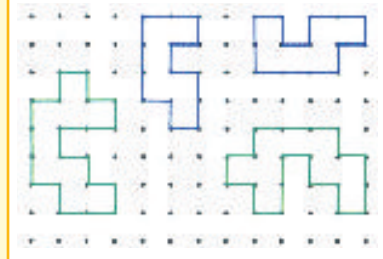
الخطوة ٢

قص شكلاً من كل زوج، وقم بتحريكه نحو الشكل الآخر، ليتحقق من تطابقهما.



الخطوة ١

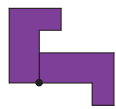
انسخ كل زوج من الأشكال التالية على الورقة المنقطة.



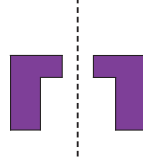
التَّحْوِيلُ هو طريقةٌ تُستعملُ لتحريكِ شكلٍ من مكانٍ إلى مكانٍ آخر. أنواعُ التَّحْوِيلِ ثلاثةٌ هي: **السَّحْبُ** و**الانعكاس** و**الدوران**.

أمثلة

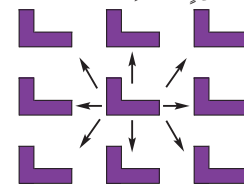
ج **الدوران** هو تحريك الشكل حول نقطة.



ب **الانعكاس** هو تحريك الشكل حول خطٍ مستقيم.



أ **السحب** هو تحريك الشكل إلى موضعٍ جديد.



مراجعة سريعة

١ ٩
٦ ×

٣ ٨
٧ ×

٥ ٨
٦ ×

٢ ٤
٥ ×

٤ ١٠
١٠ ×

المفردات

الأشكال المتطابقة

Congruent Figures

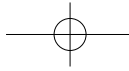
Similar Figures الأشكال المتشابهة

Reflection الانعكاس Slide السحب

Turn الدوران

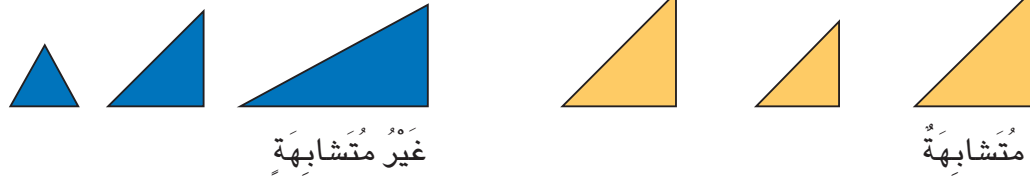
Transformation التحويل





الأشكال المتشابهة Similar Figures

عندما تكبر أو تصغر شكلاً ما، تحصل على شكل **متشابه** مع الشكل الأساسي. الأشكال المتشابهة لها الهيئة نفسها، لكنها قد تختلف بمقاساتها.



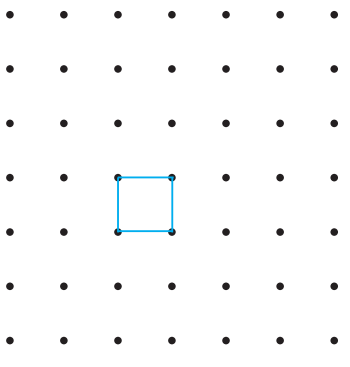
نشاط ٢



الأدوات: أوراق منقطة سنتيمترية، مساطر، مقصات.

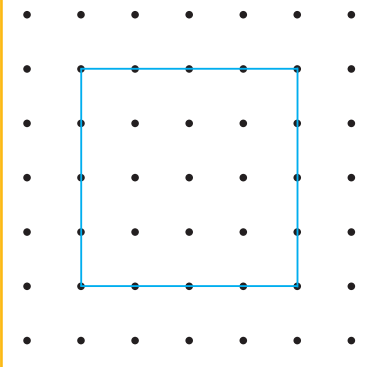
الخطوة ٣

صغر المربع الأساسي بتصغير طول الضلع إلى النصف.



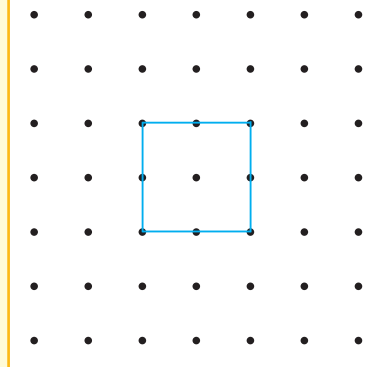
الخطوة ٢

كبر المربع الأساسي بتكبير طول الضلع مرتين.



الخطوة ١

ارسم على ورقتك المنقطة مربعاً طول ضلعه ٢ سم.

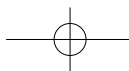
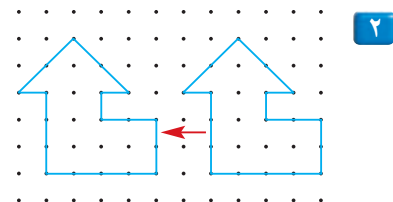
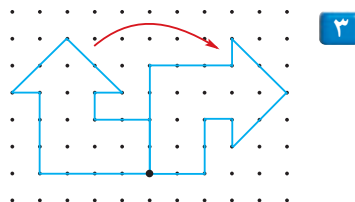
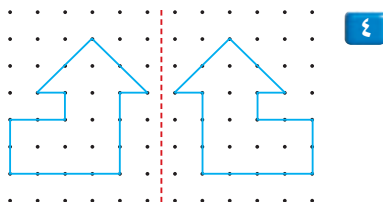


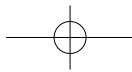
• بم تتشابه مربعاتك الثلاثة؟ بم تختلف؟

تحقق

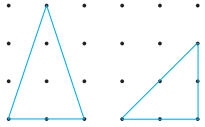
١ ارسم مثلثاً. ارسم مثلثاً آخر متشابهاً مع الأول وغير متطابق معه.

اذكر كيف تم تحريك كل شكل. اكتب سحباً أو انعكاساً أو دوراناً.

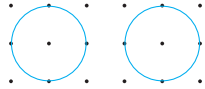




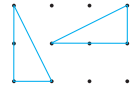
ماذا تقول عن الشكلين؟ اكتب متطابقان أو متشابهان أو غير ذلك.



٧



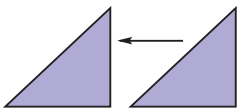
٦



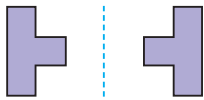
٥

تمارين وحل مسائل

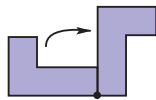
كيف تم تحريك كل شكل؟ اكتب سحب أو انعكاس أو دوران.



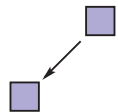
١١



١٠

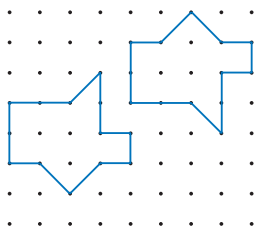


٩

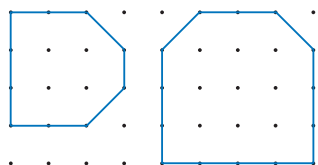


٨

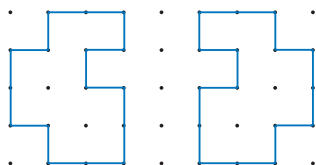
ماذا تقول عن الشكلين؟ اكتب متطابقان أو متشابهان أو غير ذلك.



١٤



١٣

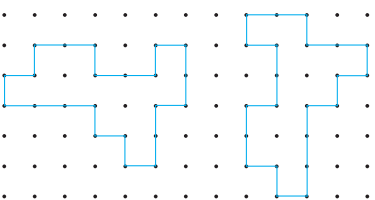


١٢

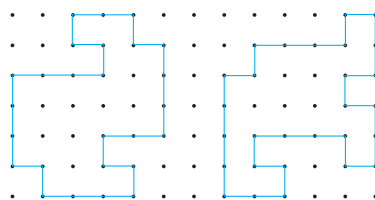
انسخ كل زوج من الأشكال على ورقة منقطة.

قص شكلاً من كل زوج، وحركه لتتأكد من تطابقه مع الشكل الآخر في الزوج.

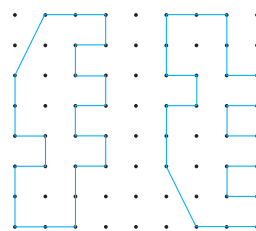
هل الشكلان متطابقان أم لا؟



١٧



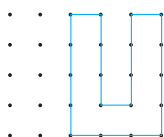
١٦



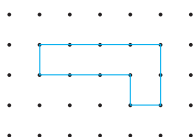
١٥

انسخ كل شكل على ورقة منقطة.

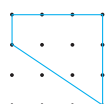
ثم ارسم أشكالاً باستعمال السحب أو الانعكاس أو الدوران.



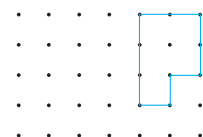
٢١



٢٠

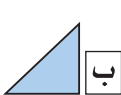


١٩

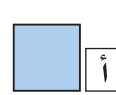
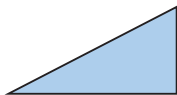


١٨

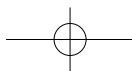
ما الشكل المتشابه مع الشكل المعطى؟ حوِّط أ أو ب أو ج. اشرح.

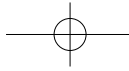


٢٣

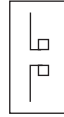


٢٢





٢٤ **؟ ما السؤال؟** رَسَمَتِ الْمَعْلَمَةُ الرَّسْمَ الْمُقَابِلَ.
أَجَابَ التَّلَامِيذُ الْإِنْعَاسَ.



مُرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِإِخْتِبَارِ

٣٢ **تحضير للاختبار** ما مُتَوَسِّطُ هَذِهِ الْأَعْدَادِ ٨٨ ، ٨٤ ،

٧٥ ، ٦٠ و ٩٣ ؟

أ ٨٠ ب ٨٤ ج ٨٧ د ٩٠

٣٣ **تحضير للاختبار** اشترت آسنا كتاباً ثمنه ٤٩ من فئة

مئة دينار، وثوباً ثمنه ١٢٥ من فئة مئة دينار. كم سيرد لها البائع إذا دفعت قطعتي نقود من فئة ١٠ آلاف دينار؟

أ ٥١ من فئة مئة دينار

ب ٢٦ من فئة مئة دينار

ج ٢٥ من فئة مئة دينار

د ١٢٦ من فئة مئة دينار

٢٥ ٥٣×١١٨ ٢٦ $٥ \div ٦٢٥$

٢٧ أُخْبِرَتْ سَارَا وَالِدَتَهَا أَنَّهَا سَتَعُودُ بَعْدَ سَاعَةٍ وَعَشْرٍ دَقَائِقَ.

بَعْدَ كَمْ دَقِيقَةً تَعُودُ سَارَا؟

٢٨ ٢١×٧ ٢٩ $١٧ \overline{) ٢١٠}$

٣٠ لَدَى سَازَانَ ٤٥٠٠٠ دِينَارَ أَكْثَرَ مِنْ شُوخَانَ.

إِذَا كَانَ لَدَى سَازَانَ ١٣٩٠٠٠ دِينَارَ، فَكَمْ

دِينَارًا مَعَ شُوخَانَ؟

٣١ $٥ \times ٢ \times ٥$

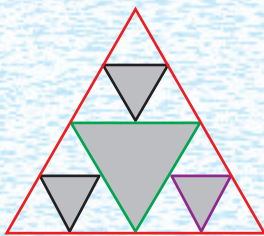
زاوية المفكرين

Thinker's Corner



حل المسائل

التشابه الذاتي Self-Similarity تسمى بعض الأشكال متشابهة ذاتياً. يكون الشكل متشابهاً ذاتياً إذا تألف من أشكال أصغر تتشابه مع الشكل الأساسي.

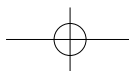


١ ارسم واقطع ٣ نسخات من الشكل المقابل.

٢ ألصقها سوياً، رأساً على رأس، على ورقة كبيرة. سيبدو الشكل الجديد متشابهاً مع المثلث الأساسي، ولكن أكبر منه.

٣ شكّل فريقاً مع اثنين من زملائك. ألصقوا الأشكال الثلاثة التي رسمتموها، رأساً على رأس، على ورقة كبيرة لتحصلوا على مثلث أكبر متشابه مع المثلث الأساسي.

٤ انظر إلى النتيجة الآن. كيف يبدو التشابه بين الشكل الكبير والشكل الأساسي؟



الأشكالُ المُتَنَاطِرَةُ

Symmetric Figures

Learn

تَعَلَّمْ

نِصْفٌ بِنِصْفٍ بَعْضُ الأشْكَالِ فِيهَا **تَنَاطُرٌ مَرَكْزِيٌّ** أَوْ **تَنَاطُرٌ مَحْوَرِيٌّ** أَوْ كِلَاهُمَا.

أَدِرْ هَذَا الشَّكْلَ حَوْلَ نَقْطَةِ الوَسْطِ. يَبْدُو الشَّكْلُ عَلَى الصُّورَةِ نَفْسِهَا بَعْدَ إِدَارَتِهِ نِصْفَ دَوْرَةٍ. لِهَذَا الشَّكْلِ تَنَاطُرٌ مَرَكْزِيٌّ.



قُمْ بِطَيِّ الشَّكْلِ حَوْلَ المُسْتَقِيمِ المَرْسُومِ، فَيَتطَابَقُ نِصْفَاهُ. فِي الشَّكْلِ تَنَاطُرٌ مَحْوَرِيٌّ. بَعْضُ الأشْكَالِ لَهَا أَكْثَرُ مِنْ مَحْوَرٍ تَنَاطُرِيٍّ وَاحِدٍ.



• أَيُّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ أَعْلَاهُ فِيهِ تَنَاطُرٌ مَرَكْزِيٌّ وَتَنَاطُرٌ مَحْوَرِيٌّ؟



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$\sqrt{392}$	٢	$\sqrt{92}$	١
$\sqrt{250}$	٤	$\sqrt{637}$	٣
$\sqrt{6400}$	٥		

المُفْرَدَاتُ

التَّنَاطُرُ المَرَكْزِيُّ

Rotational Symmetry

التَّنَاطُرُ المَحْوَرِيُّ

Line Symmetry



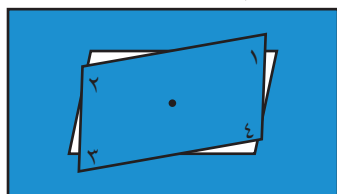
نَشَاطٌ

يَدْوِيًّا

الأدوات: ورقةٌ مربعةٌ مرسومةٌ عليها متوازي الأضلاع مع نقطة الوسط، دبوس، مقص.

الخطوة ٣

أَدِرْ الشَّكْلَ حَوْلَ نَقْطَةِ الوَسْطِ نِصْفَ دَوْرَةٍ.



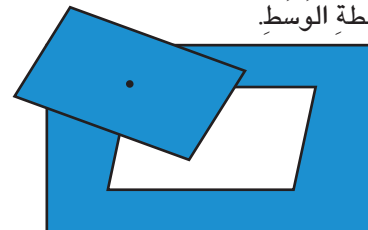
الخطوة ٢

سَمِّ زَوَايَا الشَّكْلِ ١، ٢، ٣، ٤.



الخطوة ١

قُصِّ الشَّكْلَ. أَدْخِلِ الدَّبُوسَ فِي نَقْطَةِ الوَسْطِ.



• هَلِ اسْتَعَادَ الشَّكْلُ مَكَانَهُ بَعْدَ نِصْفِ دَوْرَةٍ؟

• أَيُّ نَوْعٍ مِنَ التَّنَاطُرِ يَظْهَرُ هَذَا النِّشَاطُ؟

تَحَقَّقْ

١ ارْسُمْ نِصْفَ شَكْلٍ.

اشرح كيف تستطيع إكمال رسمك، بحيث يكون للرسم محور تناظر.

ما نوع التناظر؟ اكتب تناظر مركزي أو تناظر محوري أو كلاهما.



٥



٤



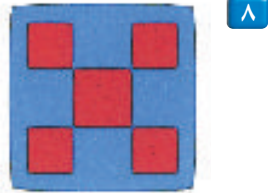
٣



٢

تمارين وحل مسائل

اكتب تناظر مركزي أو تناظر محوري أو كلاهما.



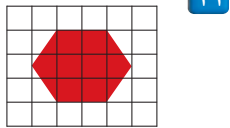
٨



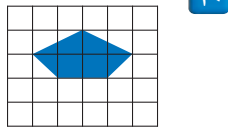
٧



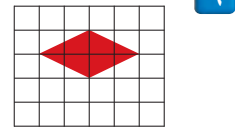
٦



١١

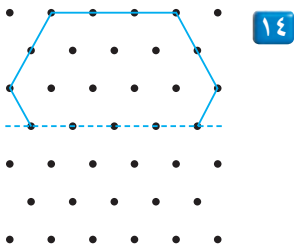


١٠

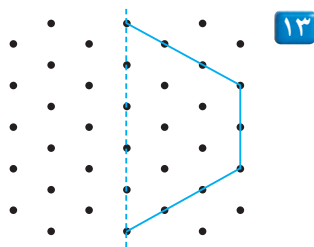


٩

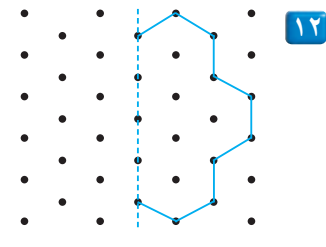
انسخ الأشكال التالية على ورقة منقطة. أكمل الرسم، بحيث يكون الخط المتقطع محور تناظر.



١٤



١٣



١٢

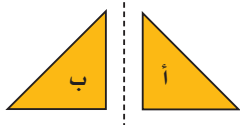
١٦ تأمل الحرف الأجنبي N. لهذا الحرف تناظر مركزي. حاول أن تجد ٣ أحرف أجنبية أخرى لها تناظر مركزي.

١٥ تأمل الحرف الأجنبي A. لهذا الحرف تناظر محوري. حاول أن تجد ٥ أحرف أجنبية أخرى لها تناظر محوري.

١٧ ابحث عن حرف أجنبي له تناظر محوري وتناظر مركزي في الوقت نفسه.

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٢ تحضير للاختبار أي تحويل يمكن أن يجعل الشكل أ



يتطابق مع الشكل ب؟

أ سحب ج دوران

ب قلب

١٩ $178 + 430 =$

١٨ $143 \times 56 =$

٢٠ $7 \div 112 =$

٢١ $6 \div (9 \times 8) =$

الدَّائِرَةُ

Circle

Learn

تَعَلَّمْ



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

احسب.

$$٥ \div ٨٠٥ \quad ٢ \quad ٥ \div ٣٠٥ \quad ١$$

$$٢ \div ٥٠٦ \quad ٤ \quad ٨ \div ٦٠٨ \quad ٣$$

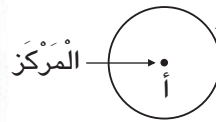
$$٣ \div ٧٠٨ \quad ٥$$

المُفْرَدَاتُ

الدَّائِرَةُ المَرْكَزُ الوَتْرُ
Circle Centre Chord

القُطْرُ محيطُ الدَّائِرَةِ الفُرْجَارُ
Diameter Circumference Compas

نصف القطر Radius



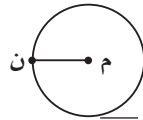
الدَّائِرَةُ هي خَطٌّ مُنْحَنٌ مُغْلَقٌ يَتَأَلَّفُ مِنْ كُلِّ النِّقَاطِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى الْمَسَافَةِ نَفْسِهَا مِنَ الْمَرْكَزِ.

الفُرْجَارُ هو الأداة الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِرِسْمِ الدَّوَائِرِ.

عَنَاصِرُ فِي الدَّائِرَةِ

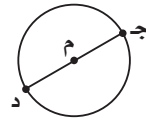
كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ تَصِلُ بَيْنَ مَرْكَزِ الدَّائِرَةِ وَنِقْطَةٍ عَلَيْهَا هِيَ نِصْفُ قِطْرٍ.

طولُ نصفِ القطرِ
في الدَّائِرَةِ هُوَ
نِصْفُ طولِ القُطْرِ.



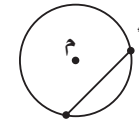
نِصْفُ قُطْرٍ: م ن

كُلُّ وَتْرٍ يَمُرُّ فِي مَرْكَزِ الدَّائِرَةِ هُوَ قُطْرٌ.



قُطْرٌ: ج د

كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ تَصِلُ بَيْنَ نِقْطَتَيْنِ عَلَى الدَّائِرَةِ هِيَ وَتْرٌ.



وَتْرٌ: أ ب

مُحِيطُ الدَّائِرَةِ هو طولُ الْمَسَافَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِالدَّائِرَةِ.

نَشَاطٌ

يَدَوِيًّا

الأدوات: خيطة، مسطرة قياسي، إناء مُسْتَدِيرٌ.

الخطوة ٣



ارسُم دَائِرَةَ الإِنَاءِ. ارسُم قُطْرًا فِي الدَّائِرَةِ وَقِسْ طَوْلَهُ.

الخطوة ٢



اسْتَعْمِلِ الْمِسْطَرَةَ لِكَيْ تَقْيَسَ طَوْلَ الْخَيْطِ. طَوْلَ الْخَيْطِ هُوَ مُحِيطُ الدَّائِرَةِ.

الخطوة ١



لَفَّ الْخَيْطَ حَوْلَ الإِنَاءِ، وَقَصَّ الْبَاقِي.

سَجِّلْ طَوْلَ القُطْرِ وَالْمُحِيطِ.

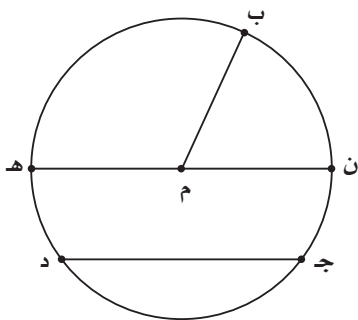
اربط

الدائرة	القطر	المحيط المقدر
أ	٢ سم	٦ سم تقريباً
ب	٣ سم	٩ سم تقريباً
ج	٤ سم	١٢ سم تقريباً
د	٥ سم	١٥ سم تقريباً

تأمل المعلومات حول ٤ دوائر في الجدول.
هل تلاحظ علاقة ما بين المحيط والقطر؟
يعادل المحيط ٣ أضعاف القطر تقريباً.
إذا استطعت قياس القطر، فإنك تستطيع أن تقدر المحيط.
إذا كان طول القطر ٨ سم، فإن المحيط سيكون ٢٤ سم تقريباً.

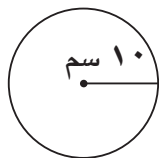
تمارين وحل مسائل

- ١ اشرح كيف تجد قطر دائرة طول نصف قطرها ٣ سم.
ارسم دائرة مركزها م، ونصف قطرها ٢ سم. بين على هذه الدائرة ما يلي:
٢ نصف القطر: م ك ٣ الوتر: ج د ٤ القطر: أ ب

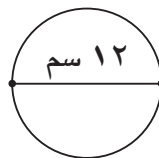


- ٥ استعمل الرسم المقابل لحل التمارين من ٥ إلى ٨.
٦ اكتب أسماء العناصر التالية: ن ه، ج د، م ب، م ن
٧ مركز الدائرة هو النقطة ____ .
٨ سم ٣ نقاط على الدائرة.
٨ إذا كان طول م ه يساوي ٢ سم، فما طول م ن؟ م ب؟ ن ه؟

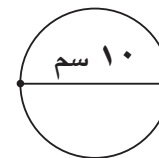
قدر المحيط.



١١



١٠



٩

- ١٢ ٤ أين الخطأ؟ قاست نشميل قطر دائرة فوجدته ١٨ سم. قدرت نشميل محيط الدائرة بـ ٦ سم. أين أخطأت نشميل؟ اكتب الجواب الصحيح.
- ١٣ استدلال ركض كوران ١٠ مرات حول ملعب دائري طول نصف قطره ٢٦ متراً. ما المسافة التي قطعها كوران تقريباً؟

مراجعة و تحضير للاختبار

١٨ تحضير للاختبار ما العبارة الأفضل التي تصف



عقربي الساعة؟

- أ متعامدان ج منفرجان
ب متوازيان د متقاطعان

١٥ $5 \div 49$

١٤ $3 \div 46$

١٦ اكتب العدد خمسمئة ألف وثلاثين على الصورة الرقمية.

١٧ اكتب العدد خمسة آلاف ومئتين وأربعة وثلاثين على الصورة التفصيلية.



مراجعة سريعة

اطرح من ٣٠٠ .

٢٣٨ ٢ ١٥٨ ١

٢٠٩ ٤ ١٦٣ ٣

١٧٩ ٥

المفردات

المثلث المتساوي الأضلاع

Equilateral triangle

المثلث المتساوي الساقين

Isosceles Triangle

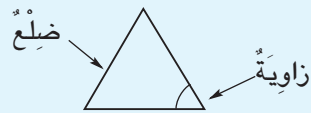
المثلث المختلف الأضلاع

Scalene Triangle

تذكر

للمثلث ٣ أضلاع

و ٣ زوايا.

تصنيف المثلثات
Classify Triangles

Learn

تعلم

مثلثات، مثلثات تُصنّف المثلثات بحسب طول أضلاعها.

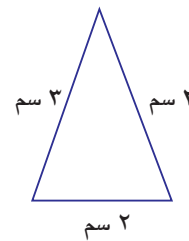
المثلث المتساوي الأضلاع

له ٣ أضلاع متطابقة.



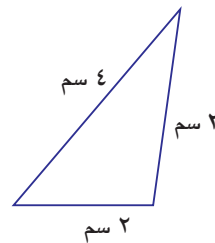
المثلث المتساوي الساقين

له ضلعان متطابقان.



المثلث المختلف الأضلاع

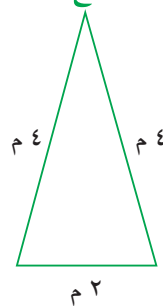
ليس فيه أضلاع متطابقة.



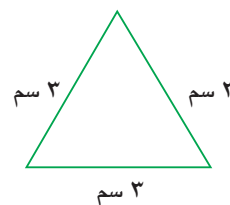
• ماذا يعني أن تكون الأضلاع متطابقة؟

تحقق

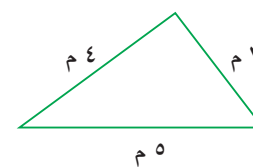
١ اشرح الفرق بين مثلث منتظم (متساوي الأضلاع) ومثلث متوازن (متساوي الساقين) ومثلث مختلف الأضلاع. ما نوع المثلث؟ اكتب متساوي الأضلاع أو متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع.



٤



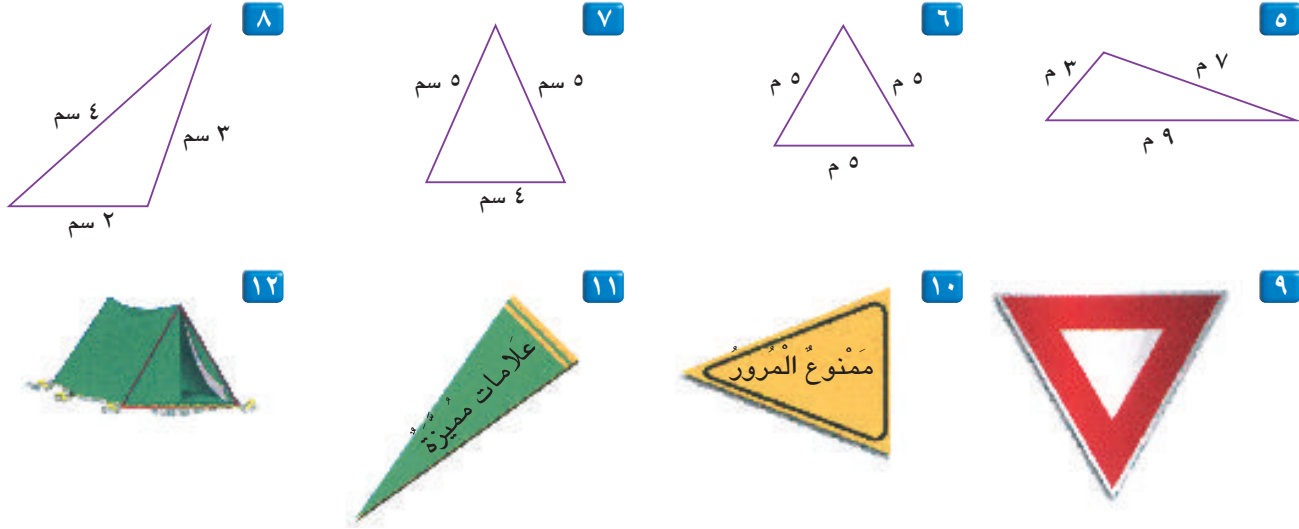
٣



٢

تمارين وحل مسائل

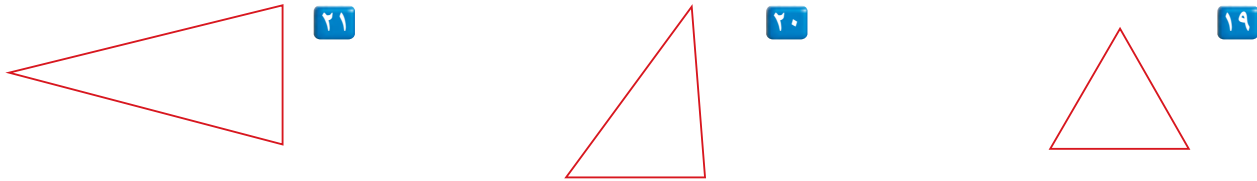
ما نوع المثلث؟ اكتب متساوي الأضلاع أو متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع.



ما نوع المثلث؟ اكتب متساوي الأضلاع أو متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع.

- ١٣ ١٢ م، ١٢ م، ١٢ م
١٤ ٩ سم، ٧ سم، ٤ سم
١٥ ١٣ كم، ١٣ كم، ٨ كم
١٦ ٦ سم، ١٤ سم، ١٤ سم
١٧ ٤٣ كم، ٤٣ كم، ٤٣ كم
١٨ ٢٩ م، ٢٨ م، ٦ م

استعمل المسطرة السنتيمترية لقياس الأضلاع.
اكتب متساوي الأضلاع أو متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع.



- ٢٢ لدي ٣ أضلاع و ٣ زوايا. ضلعان لهما الطول نفسه، والثالث أقصر منهما، أي نوع من المثلثات أكون؟
٢٣ اكتب مسألة عن مثلث. أعط على الأقل ٣ أفكار تساعد على تحديد نوع المثلث.

مراجعة و تحضير للاختبار

- ٢٤ إذا أمكن وضع ٦٠ علبة على ٥ رفوف، فكم رفا يلزمك لوضع ١٤٤ علبة؟
٢٥ قاد آزاد دراجته ٨ كم يوميا لمدة ١٥ يوما. كم تبلغ المسافة التي قطعها آزاد؟
٢٦ ٧٣٦٢
٢٧ ٥٢٣٥
٢٨ تحضير للاختبار ما وسيط هذه المجموعة من الأعداد ١٢، ١٤، ١٤، ٩، ١٤، ٨، ١٢؟
أ ١٤ ب ١٢ ج ٨ د ٤

Tessellation الرَّصْفُ

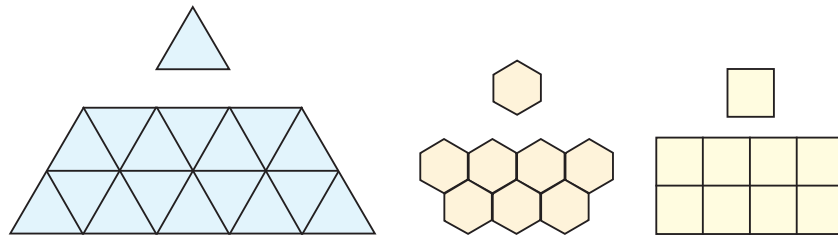
Learn

تَعَلَّمَ

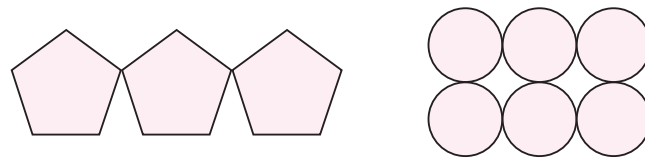
الهندسة في خدمة الفن صنع الفنان الألماني إيشر الكثير من اللوحات الفنية بتجميع أشكال بطريقة خاصة.

عندما توضع عدة أشكال جنباً إلى جنب لتغطي مساحة من دون فراغات بينها، نقول إن هذه الأشكال **ترصف المساحة**. ونقول عن النمط المكون من الأشكال إنه **رصف للمساحة**. لا يمكنك استعمال أي شكل لكي ترصف مساحة.

يمكنك مثلاً استعمال الأشكال التالية للرصف:



في حين أن الأشكال التالية لا يمكنك استعمالها للرصف:



• اذكر أسماء الأشكال التي استعملها الفنان إيشر في اللوحة المقابلة. هل يمكنك استعمال هذه الأشكال للرصف؟ اشرح؟

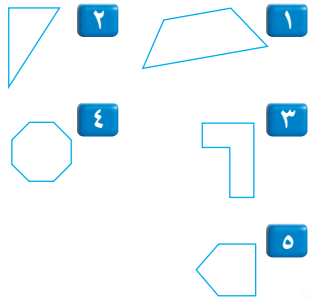
لا تنس! لا يمكنك استعمال أي شكل لكي ترصف مساحة.

تَحَقَّقْ

١ اشرح لماذا لا يمكنك استعمال الدوائر للرصف.

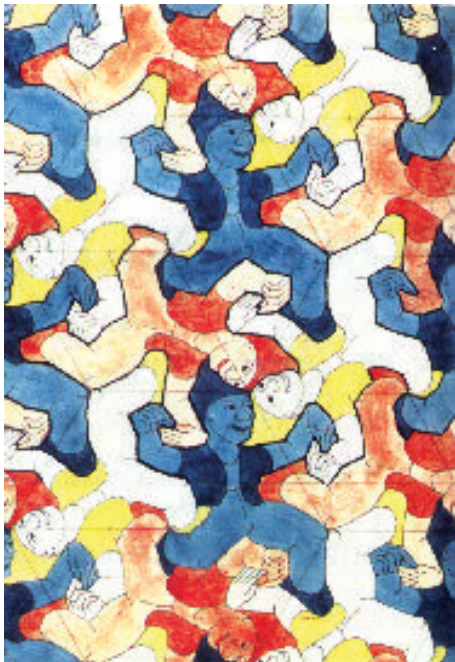
مراجعة سريعة

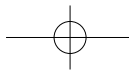
اذكر اسم كل شكل.



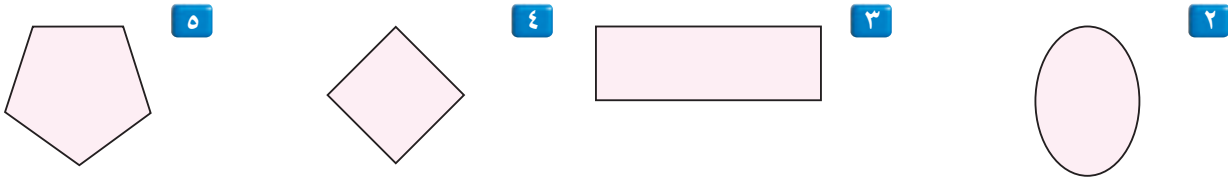
المفردات

Tessellation الرَّصْفُ



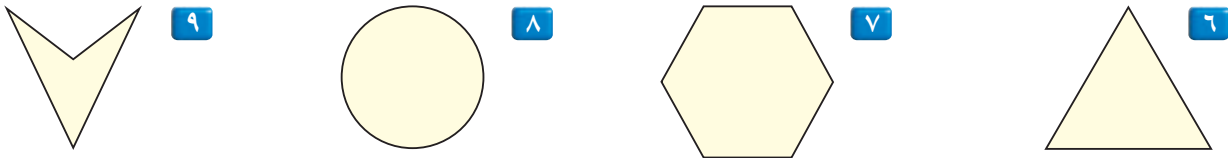


هَلْ تَصْلُحُ الْأَشْكَالُ التَّالِيَةُ لِلرَّصْفِ؟ اكْتُبِ نَعَمْ أَوْ لَا.

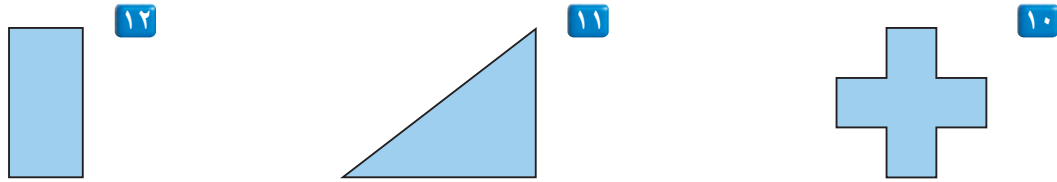


تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

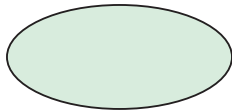
هَلْ تَصْلُحُ الْأَشْكَالُ التَّالِيَةُ لِلرَّصْفِ؟ اكْتُبِ نَعَمْ أَوْ لَا.



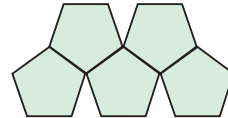
ارْسُمِ كُلَّ شَكْلٍ ثُمَّ قُصِّهِ. اسْتَغْمِلْ كُلَّ شَكْلٍ لِلْقِيَامِ بِالرَّصْفِ. يُمَكِّنُكَ تَلْوِينُ الرَّسُومِ.



١٤ **اَكْتُبِ** لِمَاذَا لَا يُمَكِّنُكَ اسْتِعْمَالُ الشَّكْلِ التَّالِيِ لِلرَّصْفِ؟



١٣ هَلْ يَشْكُلُ مَا يَلِي رَصْفًا؟ اشرح لِمَاذَا.



١٥ يُرِيدُ قُوْبَادُ شِرَاءَ ٦ أَقْلَامٍ. طَلَبَ الْبَائِعُ الْأَوَّلُ ١٢٠٠ دِينَارًا تَمَنَّا لَهُذِهِ الْأَقْلَامِ، وَطَلَبَ الْبَائِعُ الثَّانِي ١٥٠ دِينَارًا تَمَنَّا لِكُلِّ قَلَمٍ. مِنْ أَيِّ بَائِعٍ تَنْصَحُ قُوْبَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ أَقْلَامَهُ؟ اشرح.

مُرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ

٢٠ **تَمْيِيزُ لِلِاخْتِبَارِ** ما الصُّورَةُ الرَّقْمِيَّةُ لِلْعَدَدِ التَّالِيِ:

$$٢ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠٠$$

٣٠٥٠٢ ج

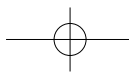
٣٥٢ أ

٣٥٠٠٢ د

٣٥٠٢ ب

١٥	<input type="checkbox"/> ١٨	٣٢	<input type="checkbox"/> ١٧	٤٣	<input type="checkbox"/> ١٦
٥٩		٢٨		١١	
١٥ +		١٦ +		٢٧ +	

= ٣٨ + ٢٤ + ٢٧ ١٩





مراجعة سريعة

اكتب عدد الأوجه لكل جسم.

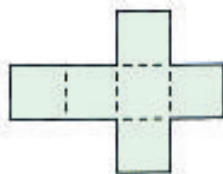
- ١ المكعب
- ٢ المخروط
- ٣ الأسطوانة
- ٤ شبه المكعب
- ٥ الكرة

المفردات

Net البسط



▲ المكعب جسم ذو
ثلاثة أبعاد.



▲ البسط شكل مسطح
ذو بعدين اثنين.



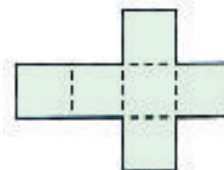
بسط الأجسام الهندسية

Nets for Solid Figures

Learn

تعلم

البسط هو رسم مستوي يمكن طيه ليشكل جسمًا هندسيًا.



بسط المكعب



مكعب

يمكنك أن تأخذ صندوقًا فارغًا من ورق مقوى وتقص عند بعض حدوده، ثم تبسطه فتحصل على بسط.

نشاط

يدويًا

الأدوات: صندوق فارغ، مقص، شريط لاصق.

الخطوة ١

قص عند بعض حدود الصندوق حتى يبسط. احرص أن يبقى كل وجه ملتصقًا بوجه آخر عند أحد الحدود.

الخطوة ٢

ضع الصندوق المنبسط على ورقة رسم، وارسم خطًا حول حدوده الخارجية. الرسم الذي حصلت عليه هو بسط الصندوق.

الخطوة ٣

قم بطي البسط لكي تحصل على صندوق جديد. استعمل الشريط اللاصق لكي يبقى صندوقك متماسكًا.

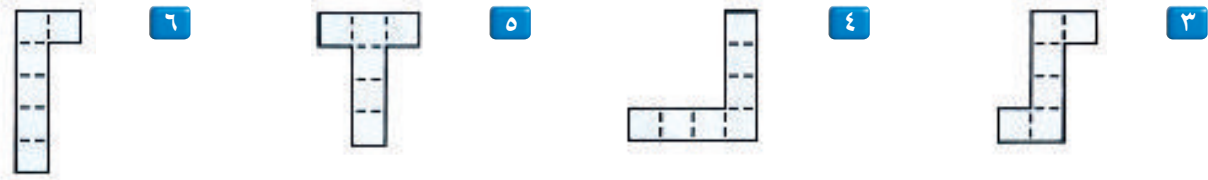
• بم يختلف بسط المكعب عن بسط شبه المكعب؟

تحقق

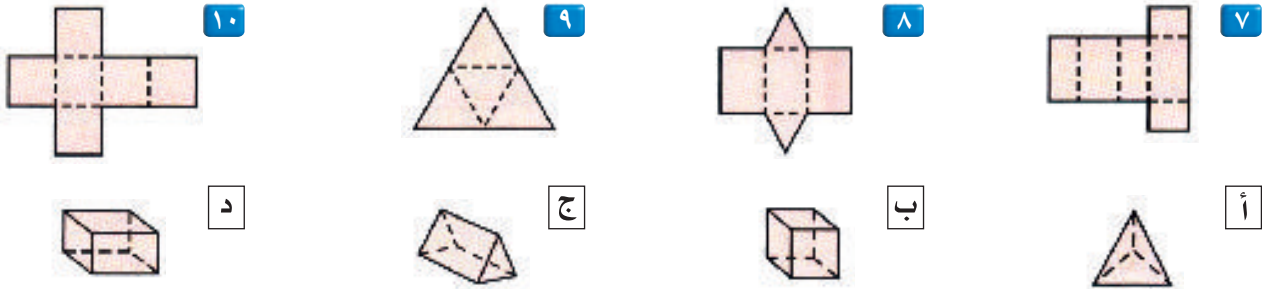
- ١ اشرح لماذا يختلف بسط الهرم عن بسط المكعب.
- ٢ ارسم بسطًا لهرم.

تمارين وحل مسائل

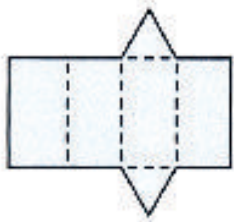
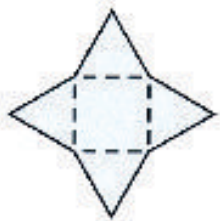
هل يبني هذا البسط مكعباً؟ اكتب نعم أو لا.



اكتب إلى جانب كل بسط الحرف الذي يدل على الجسم الهندسي المناسب له.



ارسم بسط لكل جسم.



رسمت جنور البسط المقابل.

ما اسم الجسم الهندسي الذي ستبنيه جنور؟

أنجزت جنور بناء الجسم الهندسي.

كم عدد الأوجه فيه؟ كم عدد الحدود؟ كم عدد الرؤوس؟

أين الخطأ؟ تزعم ديار أن البسط المقابل

يمكن أن يشكل شبه مكعب بعد طيه.

اشرح أين أخطأت ديار، ثم ارسم بسطاً لشبه المكعب.

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٣ تحديد الاختبار ما الصورة العشرية للعدد $\frac{1}{4}$ ؟

- أ ٢,١٤
ب ٢,٢٥
ج ٢,٥٠
د ٢,٤

١٩ 12×7

٢١ $9 \div 99$

١٨ 11×4

٢٠ $5 \div 60$

٢٢ $1,026 + 2,415$



مراجعة سريعة

- ١ $\square = ١٠ - ٥٠$
- ٢ $\square = ١ - ٥٠$
- ٣ $\square = ١٠٠ - ٥٠٠$
- ٤ $\square = ١ - ٥٠٠$
- ٥ $\square = ١٠٠١ - ٥٠٠٠$

طرائق حل المسائل

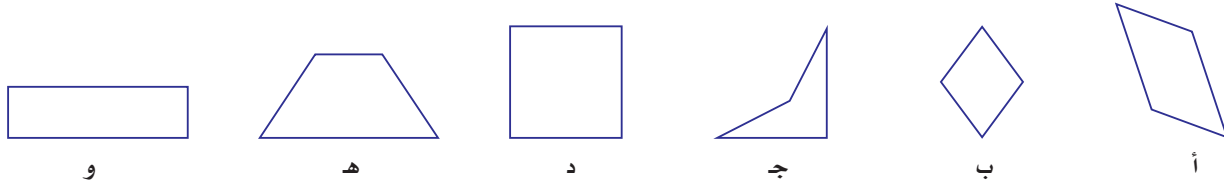
ارسم مخططاً

Problem Solving Strategy

Draw a Diagram

افهم خطط حل تحقق

مسألة طلبت السيدة شونم إلى تلاميذها تصنيف الأشكال التالية في مجموعتين بحسب طول الأضلاع. كيف يمكن تصنيف الأشكال؟



Understand

افهم

- ما المطلوب؟
- ما المعلومات التي تستعملها؟
- هل هناك معلومات لن تستعملها؟ ما هي؟

Plan

خطط

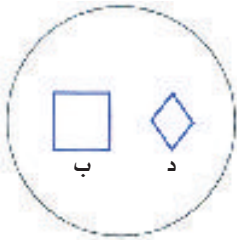
- أي طريقة سوف تستعمل لحل المسألة؟
- ارسم مخططاً لحل المسألة.

Solve

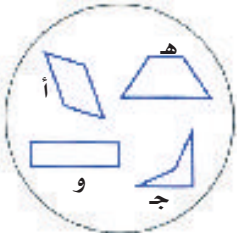
حل

- كيف تستعمل هذه الطريقة في الحل؟
- ارسم مخططاً «فن» مصنفاً الأشكال في دائرتين منفصلتين.
- سم إحدى الدائرتين «أضلاع متطابقة». ضع فيها الأشكال ب و د. سم الدائرة الأخرى «الأضلاع غير متطابقة». ضع فيها الأشكال أ، ج، هـ، و.

أضلاع متطابقة



الأضلاع غير متطابقة



Check

تحقق

- كيف تتحقق من صحة جوابك؟

طرائق حل المسائل



ارسم مخططاً أو صورة

اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً

أنشئ لائحة منظمة

ابحث عن نمط

أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً

خمن وتحقق

عد أدراجك

حل مسألة أبسط

اكتب معادلة

استعمل الاستدلال المنطقي

تمارين وحل مسائل

ارسم مخططاً لحل المسائل.

١ ماذا لو طلبت السيدة شونم إلى تلاميذها تصنيف الأشكال من أ

حتى و، في مجموعتين، الأولى «له زوجان من الأضلاع المتوازية»

والثانية «له أقل من زوجين من الأضلاع المتوازية»؟

ارسم مخططاً يظهر هذا التصنيف.

٢ صنّف الأعداد التالية في مخطط «فن» في مجموعتين، الأولى

«يقبل القسمة على ٢»، والثانية «لا يقبل القسمة على ٢».

١٢، ١٠، ٩، ٨، ٦، ٤، ٣، ٢

استعمل المخطط المقابل لحل التمرينين ٣ و ٤.

٣ ما التسمية الأفضل التي تصف الأشكال في

المجموعة أ؟

أ له ٣ أضلاع ج له ٥ أضلاع

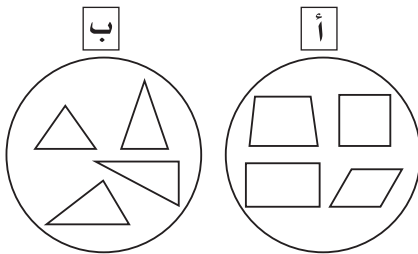
ب له ٤ أضلاع د له ٦ أضلاع

٤ ما التسمية الأفضل التي تصف الأشكال في

المجموعة ب؟

أ له ٣ أضلاع ج له ٥ أضلاع

ب له ٤ أضلاع د له ٦ أضلاع



تمارين على طرائق مختلفة

يبين الجدول المقابل أطوال أصدقاء آرام.

استعمل الجدول لحل التمرينين ٥ و ٦.

٥ جد متوسط أطوال أصدقاء آرام حتى أقرب سم.

٦ أي تلميذ طوله أقرب إلى المتوسط؟

٧ ارسم مخططاً لتصنيف الأشكال من أ حتى و في

الصفحة ١٥٦، في مجموعتين: «زوايا قائمة

فقط» و «أنواع مختلفة من الزوايا».

٩ استدلال كم طول ضلع أصغر مربع تستطيع

أن تضع فيه صحنًا طول قطره ٢١ سم.

الطول (سم)	التلميذ
١٣٩	أزي
١٣١	آراز
١٣٨	آوات
١٤٣	بريار

٨ اكتب اشرح قاعدة النمط:

١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤.

الفصل ٨

مراجعة Review

التحقق من المفردات والمفاهيم

Compass	الفرجار
Degree	الدرجة
	متساوي الأضلاع
Equilateral	(منتظم)
Similar	متشابهة
Congruent	متطابقة

اختر العبارة الأنسب من اللائحة.

- ١ الأشكال التي لها الهيئة نفسها لكنها تختلف بالمقاسات، هي أشكالٌ ؟ .
- ٢ الأشكال ذات الهيئة والمقاسات نفسها، هي أشكالٌ ؟ .
- ٣ نستعملُ ؟ لرسم الدوائر.
- ٤ مثلث له ٣ أضلاع متطابقة، هو مثلثٌ ؟ .

التحقق من المهارات

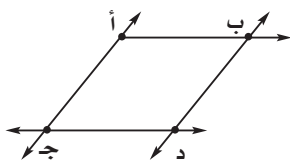
استعمل الرسم لحل التمرينين ٥ و ٦.



٥ اذكر وترا.

٦ اذكر نصف قطراً.

استعمل الرسم لحل التمرينين ٧ و ٨.



٧ اذكر مستقيمين متوازيين.

٨ اذكر زاوية حادة.

اذكر إذا كان الشكلان متطابقين أو متشابهين أو غير ذلك.



كيف تم تحريك الشكل؟
اكتب سحباً أو انعكاساً أو دوراناً.



ما نوع التناظر؟ اكتب تناظر محوري، أو تناظر مركزي أو كلاهما.



التحقق من حل المسائل

١٨ صنف الأعداد ١، ٥، ١٠، ١٢، ١٦، في مجموعتين: « يقبل القسمة على ٥ » و « لا يقبل القسمة على ٥ ».

١٧ في كتاب هاوكر خريطة للعراق. وهناك أيضاً خريطة للعراق في القاموس. هل الخريطتان متشابهتان؟ لماذا؟

الفصل ٨

تَحْضِيرٌ لِلْاِخْتِبَارِ
Standardized Test Prep

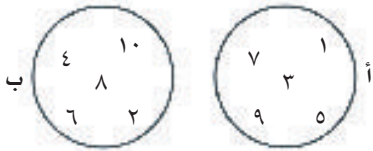
- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

٦ كيف تم تحريك الشكل التالي؟



- أ دوران
ب سحب
ج انعكاس
د غير ذلك

٧ ما التصنيف الأفضل للأعداد في المجموعة أ؟



- أ أعداد زوجية
ب مضاعفات العدد ٣
ج أعداد غير أولية
د أعداد فردية

٨ اختر الشكل المتشابه مع هذا الشكل؟



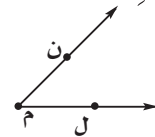
- أ ب ج د

٩ كم يبلغ محيط دائرة طول قطرها ٥ سم؟

- أ ٦ سم تقريباً
ب ٨ سم تقريباً
ج ١٥ سم تقريباً
د ١٨ سم تقريباً

حوط الأجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ٩.

١ ما نوع الزاوية ل م ن؟



- أ حادة
ب قائمة
ج منفرجة
د شعاع

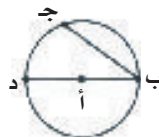
٢ عدد المربعات التي تظهر في بسط المكعب هو:

- أ ٥ مربعات
ب ٦ مربعات
ج ٧ مربعات
د ٨ مربعات

٣ ٤٢×٦

- أ ٢١٢ ب ٢٤٢ ج ٢٥٢ د ٢٨٢

٤ ما النقطة التي تمثل مركز الدائرة؟



- أ أ
ب ب
ج ج
د د

٥ ما العدد ناقص؟ $٤٥ = ١٥ \times \square$

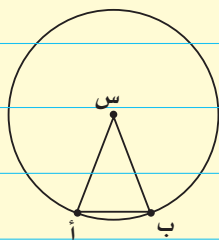
- أ ٣٠ ب ١٣
ج ٥ د ٣

Write What You Know



اكتب ما تعرف

١١ النقطة س هي مركز الدائرة.



النقاط أ و ب هما على
الدائرة. اشرح لماذا
يكون المثلث أ س ب
مثلثاً متساوي الساقين.

١٠ اشرح الفكرة التالية:

المستقيمان المتعامدان يتقاطعان دائماً، لكن
المستقيمين المتقاطعين قد لا يكونان متعامدين.

الكسور والأعداد الكسرية

Fractions and Mixed Numbers

الفصل
٩

إن مزج الألوان من حبر أو صباغ بكميات مختلفة يولد ألواناً جديدة. المقادير المستعملة بدقة من كل لون ضرورية للحصول على الألوان المطلوبة.

حل المسائل تأمل دليل مزج الألوان. انسخ الجدول ثم احسب عدد اللترات من كل لون جديد.

دليل مزج الألوان (باللتر)

اللون الجديد	أصفر	أحمر	أزرق
ليلكي	٠	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
برتقالي	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{3}$	٠
أخضر	$\frac{1}{3}$	٠	$\frac{1}{3}$

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُفْرَدَاتُ Vocabulary

اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

١ الرقم ٤ في الكسر $\frac{3}{4}$ هو ؟

٢ الرقم ٣ في الكسر $\frac{3}{4}$ هو ؟

Fraction الكَسْرُ

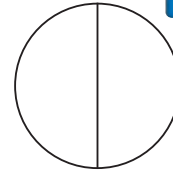
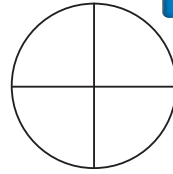
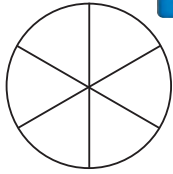
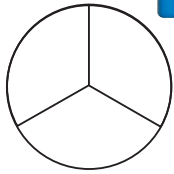
Numertor البَسْطُ

Denominator المَقَامُ

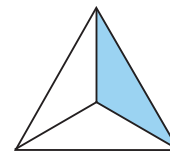
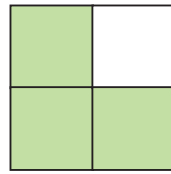
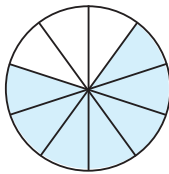
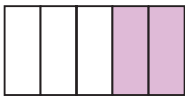
أجزاء من كلٍ Parts of a Whole

اكتب الكلمة المناسبة لتدل على الأجزاء المتساوية.

أَنصَافُ أَثْلَاثُ
أَرْبَاعُ أَسْدَاسُ



اكتب كسرًا يدل على الجزء الملون.



أجزاء من مجموعةٍ Parts of a Group

ارسم صورة تعبر عن كل وصف.

١٤ مثلثان ملونان
من أصل أربعة.

١٣ أربعة مربعات
ملونة من أصل
سبعة.

١٢ ثلاث دوائر ملونة
من أصل ست.

١١ أربع نجوم ملونة
من أصل خمس.

اكتب كسرًا يدل على الجزء الملون.



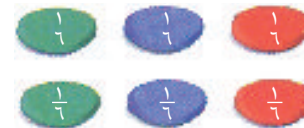
الكُسُورُ الْمُتَكَافِئَةُ

Equivalent Fractions

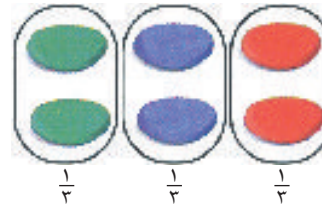
Learn

تَعَلَّمْ

فَوَانِيسُ رَمَضَانَ صَنَعَتْ شُونَمَ ٦ فَوَانِيسَ بِمُنَاسَبَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ، ائْتَانِ مِنْ هَذِهِ الْفَوَانِيسِ حَمْرَاوَانِ، أَيِ كَسْرٍ مِنَ الْفَوَانِيسِ تُشَكِّلُ الْفَوَانِيسَ الْحَمْرَاءَ؟



٢
٦ فانوسانِ حَمْرَاوَانِ
سِتَّةُ فَوَانِيسَ



١
٣ مَجْمُوعَةٌ وَاحِدَةٌ حَمْرَاءَ
ثَلَاثُ مَجْمُوعَاتٍ

٢ و ١/٣ هُمَا كَسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ. إِنَّهُمَا يَدْلَانِ عَلَى الْكَمِيَّةِ نَفْسِهَا.

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اكَتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ نَمَطٍ.

$$\frac{\square}{6}, \frac{2}{6}, \frac{1}{6}, \frac{\square}{6} \quad 1$$

$$\frac{\square}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{2}{3} \quad 2$$

$$\frac{4}{4}, \frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4} \quad 3$$

$$\frac{4}{5}, \frac{\square}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{5} \quad 4$$

$$\frac{7}{8}, \frac{\square}{8}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8} \quad 5$$

المُفْرَدَاتُ

Equivalent Fractions
Simplest Form

الكُسُورُ الْمُتَكَافِئَةُ

الصُّورَةُ الْأَبْسَطُ



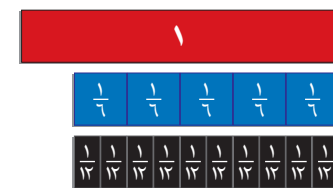
مِثَالٌ حَاوِلْ أَنْ تَجِدَ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{5}{6}$.

طَرِيقَةٌ ثَانِيَةٌ اسْتَعْمِلِ الضَّرْبَ.

اضْرِبْ كَلًّا مِنَ الْبَسِطِ وَالْمَقَامِ فِي ٢.

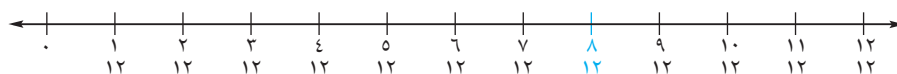
$$\frac{10}{12} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6} = \frac{5}{6}$$

طَرِيقَةٌ أُولَى اسْتَعْمِلِ شَرَايِطَ الْكُسُورِ.

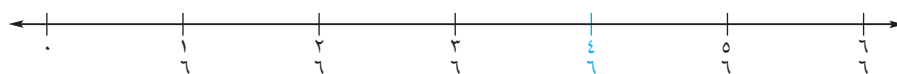


$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

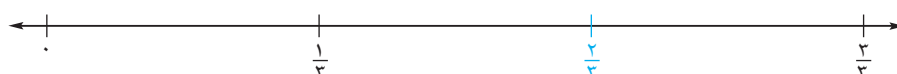
عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ On number lines



اسْتَعْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِتَجِدَ كُسُورًا مُكَافِئَةً لِلْكَسْرِ $\frac{5}{6}$.



الكُسْرَانِ $\frac{4}{6}$ وَ $\frac{2}{3}$ يَقَعَانِ عَلَى الْخَطِّ الْعَمُودِيِّ نَفْسِهِ مَعَ $\frac{5}{6}$.



إِذَا هُمَا مُكَافِئَانِ لِلْكَسْرِ $\frac{5}{6}$.

اضرب أو اقسّم Multiply of Divide

يُمْكِنُكَ أَنْ تَضْرِبَ الْبَسْطَ وَالْمَقَامَ فِي أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ الصِّفْرِ فَتَحْصُلَ عَلَى كَسْرٍ مُكَافِيٍّ. فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَقْسِمَ.

مثال حاول أن تجد كسورًا مكافئة للكسر $\frac{4}{6}$.

طريقة ثانية اقسّم البسط والمقام على العدد نفسه.

$$\text{اقسّم على 2.}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$$

إذًا، $\frac{4}{6}$ و $\frac{2}{3}$ هما كسوران متكافئان.

طريقة أولى اضرب البسط والمقام في العدد نفسه.

$$\text{اضرب في 3.}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \times 3}{6 \times 3} = \frac{12}{18}$$

إذًا، $\frac{4}{6}$ و $\frac{12}{18}$ هما كسوران متكافئان.

مثال اكتب الكسر $\frac{45}{60}$ على الصورة الأبسط.

جرب 5، اقسّم البسط والمقام على 5.

$$\text{ثم جرب 3، اقسّم البسط والمقام على 3.}$$

$$\frac{45}{60} = \frac{45 \div 5}{60 \div 5} = \frac{9}{12}$$

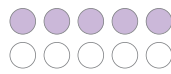
$$\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$$

العدد الوحيد الذي يقسم 3 و 4 هو 1، نقول إن $\frac{3}{4}$ هو الصورة الأبسط للكسر $\frac{45}{60}$.

تَحَقَّقْ

1 اشرح كيف تجد الصورة الأبسط للكسر $\frac{18}{24}$.

اكتب كسرين مكافئين لكل رسم.



4



3



2



اكتب كسرًا مكافئًا لكل كسر.

8 $\frac{8}{10}$

7 $\frac{4}{8}$

6 $\frac{3}{4}$

5 $\frac{1}{4}$

اكتب الصورة الأبسط لكل كسر.

12 $\frac{18}{24}$

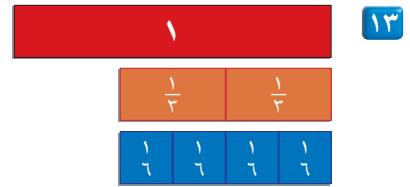
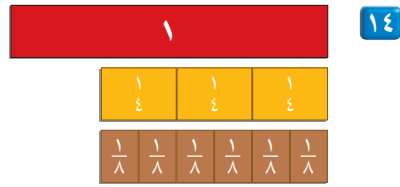
11 $\frac{9}{12}$

10 $\frac{8}{12}$

9 $\frac{10}{15}$

تمارين وحل مسائل

اكتب كسرين مكافئين لكل رسم.



اكتب كسرين مكافئين لكل كسر.

$$\frac{8}{10} \quad 17$$

$$\frac{1}{2} \quad 20$$

$$\frac{6}{8} \quad 16$$

$$\frac{6}{9} \quad 19$$

$$\frac{9}{12} \quad 15$$

$$\frac{4}{10} \quad 18$$

اذكر إذا كان الكسر على الصورة الأبسط. إن لم يكن كذلك، فاكتب الصورة الأبسط.

$$\frac{2}{3} \quad 23$$

$$\frac{18}{37} \quad 26$$

$$\frac{12}{16} \quad 22$$

$$\frac{12}{33} \quad 25$$

$$\frac{2}{6} \quad 21$$

$$\frac{9}{21} \quad 24$$

اكتب العدد الناقص.

$$\frac{\square}{13} = \frac{6}{8} \quad 29$$

$$\frac{\square}{56} = \frac{5}{8} \quad 32$$

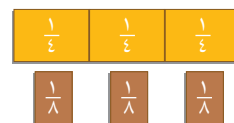
$$\frac{2}{5} = \frac{\square}{10} \quad 28$$

$$\frac{4}{18} = \frac{\square}{9} \quad 31$$

$$\frac{\square}{18} = \frac{2}{3} \quad 27$$

$$\frac{6}{10} = \frac{2}{\square} \quad 30$$

٣٤ اكتب اكتب قاعدة تستطيع أن تستعملها لتحكم على كسر إذا كان في أبسط صورة أم لا.

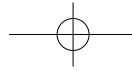


٣٣ اكتب الكسر الناقص. اشرح.

أ $\frac{4}{8}, \frac{3}{6}, \frac{2}{4}, \frac{1}{2}$

ب $\frac{2}{6}, \frac{3}{9}, \frac{4}{12}, \frac{5}{15}$

٣٥ أين الخطأ؟ يزعم شيوان أن $\frac{3}{8}$ و $\frac{3}{4}$ هما كسران متكافئان. اعتمد شيوان في زعمه على النموذج الذي رسمه إلى اليسار. أين خطأ شيوان؟ اكتب الجواب الصحيح.



٣٧ **اِسْتِدْلَالٌ** هَلْ يَكُونُ حَاصِلُ ضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، عَدَدًا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ دَائِمًا؟ اشرح.

٣٦ وَضَعَ بَايِيرٌ ٦ رِزْمٍ مِنَ الْعُشْبِ طَعَامًا لِحِصَانِهِ، أَكَلَ الْحِصَانُ مِنْهَا رِزْمَتَيْنِ. اكتب كسرًا يدلُّ على الرِّزْمِ الباقية. اكتب هذا الكسر على أبسط صورة.

مراجعة و تحضير للاختبار

٤٢ **تفسير الاختبار** كم تكون الساعة قبل ٢٥ دقيقة

من ١٢:١٥؟

ج ١٢:٢٠

أ ١١:٤٠

د ١٢:٤٠

ب ١١:٥٠

٣٨ قَرَّبَ ٧١٤ ٢٣ إلى أقرب ألف.

٣٩ $\square = ٤٥ \times ٩٢١$

٤٠ $\square = ٩ \times ٤٨٠٦$

٤١ $٢٣٠٠ = ٤٦ \times \square$

نافذة على الموسيقى

Link up to Music



حل المسائل

في الكتابة الموسيقية تكافئ النوتة الكاملة ضعف $\frac{1}{2}$ نوتة، أو أربعة $\frac{1}{4}$ نوتة، أو ثمانية $\frac{1}{8}$ نوتة. يبين المخطط أدناه العلاقة بين هذه الواحدات.

نوتة كاملة



نصف نوتة



رُبع نوتة



ثمن نوتة

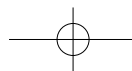


انسُخِّ وأكْمَل.

١ $\frac{1}{4}$ نوتة تكافئ $\frac{1}{2}$ نوتة.

٢ ضعف $\frac{1}{8}$ نوتة تكافئ $\frac{1}{4}$ نوتة.

٣ نوتة كاملة تكافئ $\frac{1}{2}$ نوتة و $\frac{1}{4}$ نوتة.





مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اكتب كسراً مكافئاً.

$$\frac{4}{5} \quad \frac{3}{16} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{8} \quad \frac{5}{28} \quad \frac{14}{28} \quad \frac{4}{8}$$

طعامُ الطُّيورِ

- ١ كوب تشاء
- ١ كوب سبن
- $\frac{1}{4}$ كوب دَوَّارِ الشَّمْسِ
- $\frac{2}{3}$ كوب زَبِيبِ



اخلط هذه العناصر وقدمها على صحن مناسب.

مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ
Cómpare Fractions

Learn

تَعَلَّمْ

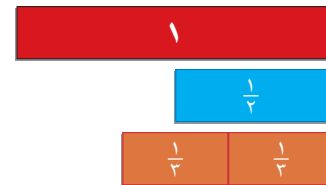
أَصْدِقَاءُ الطُّيُورِ يُحَضِّرُ دَلِيرَ وَجَبَةٍ طَعَامٍ لِلطُّيُورِ
الَّتِي تَقْصِدُ حَدِيقَتَهُ. اقْرَأ الوَصْفَةَ. هَلْ كَمِيَّةُ بَدُورِ دَوَّارِ
الشَّمْسِ أَكْثَرَ مِنْ كَمِيَّةِ الزَّبِيبِ أَمْ أَقَلُّ؟

نشاطٌ

يدويًا

قارن $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{3}$ باستعمال شرائط الكسور.

ضع شريط الواحد. ضع تحته شريط $\frac{1}{3}$.
ثم شريطين من شرائط $\frac{1}{3}$.



قارن طول النصف وطول الثلثين. طول الثلثين أكبر.

إذا، $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$. كمية الزبيب أكثر من كمية بدور دوار الشمس.

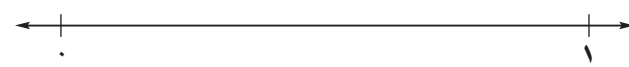
ترتيب الكسور Order Fractions

تستطيع أن تستعمل خط الأعداد لترتيب كسرين أو أكثر.

مثال رتب من الأصغر إلى الأكبر $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{3}$.

الخطوة ١

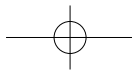
ارسم خط أعداد. ضع ٠ و ١.



الخطوة ٢

ضع $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{2}{3}$ على خط الأعداد.

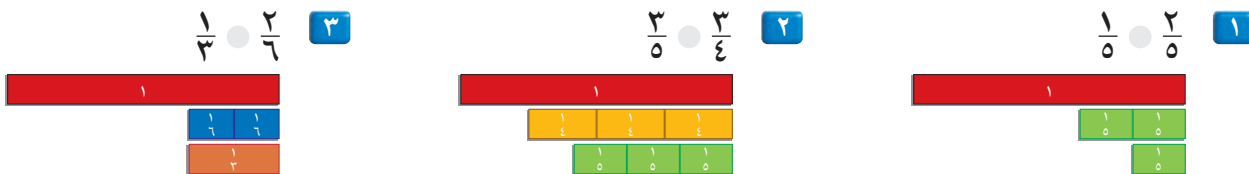
$\frac{1}{6}$ هو الأقرب إلى الصفر.
إذا $\frac{1}{6}$ هو الأصغر.
 $\frac{2}{3}$ هو الأقرب إلى ١.
إذا $\frac{2}{3}$ هو الأكبر.



لا تنس! يُمكنك أن تُقارن الكُسور وترتّبها باستعمالِ شَرَايِطِ الكُسورِ أو خَطِّ الأَعْدَادِ.

تَحَقَّقْ

قارن. اكتب $>$ أو $<$ أو $=$ محلّ .



تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلِ

قارن. ضع الرمز $>$ أو $<$ أو $=$ محلّ . استعمل شَرَايِطَ الكُسورِ أو خَطِّ الأَعْدَادِ.

٤ $\frac{9}{13} \bullet \frac{8}{16}$ ٥ $\frac{7}{14} \bullet \frac{6}{12}$ ٦ $\frac{2}{4} \bullet \frac{3}{9}$ ٧ $\frac{4}{7} \bullet \frac{5}{7}$

رتّب من الأصغر إلى الأكبر. استعمل شَرَايِطَ الكُسورِ أو خَطِّ الأَعْدَادِ.

٨ $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ ٩ $\frac{4}{6}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$ ١٠ $\frac{4}{12}, \frac{2}{3}, \frac{1}{10}$ ١١ $\frac{3}{6}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}$

١٢ لدى خونجه $\frac{1}{2}$ متر من شريط الزينة. تحتاج إلى $\frac{3}{8}$ متر زيادة لتوبها. كم ستستعمل خونجه من هذا الشريط؟

١٣ استدلّ نالت خبات ٩١ نقطة في اختبار الرياضيات. في الاختبار الثاني تدنت نتيجتها ١٣ نقطة. وفي الثالث حصلت على ٩٢ نقطة. كم الفرق بين أعلى هذه النتائج وأدناها؟

مراجعة و تحضير للاختبار

اكتب الصورة الأبسط .

١٤ $\frac{9}{12}$ ١٥ $\frac{5}{10}$

١٦ $2422 \div 4$ ١٧ $29000 - 13752$

١٨ احسب المتوسط: ٥٩، ٦٣، ٥٣، ٧٥، ٦٥، ٨١، ٧٣.

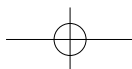
١٩ $4 \div 64$ ٢٠ $3 \div 521$

٢١ تحضير للاختبار ما الأعداد الناقصة في النمط؟

٢٣ ، ٣٨ ، ٥٣ ، ٦٨ ، ، ، ، ١٢٨ .
 ٧٨ ، ٨٢ ، ٩٣ ، ج ٨٨ ، ٩٣ ، ١٠٣ .
 ٨٣ ، ٩٨ ، ١١٣ ، د ٩٨ ، ١٠٨ ، ١١٣ .

٢٢ تحضير للاختبار يقود أديب سيارته ٢٥ كم كل يوم. يعمل ٦ أيام في الأسبوع. كم يقطع في ٤ أسابيع؟

أ ٢٠٠ كم
 ب ٤٠٠ كم
 ج ٥٠٠ كم
 د ٦٠٠ كم





مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$6 \times 3 = 2$

$7 \times 8 = 1$

$9 \times 9 = 4$

$5 \times 10 = 3$

$11 \times 12 = 5$

المُفْرَدَات

mixed number العَدَدُ الكَسْرِيُّ

الأَعْدَادُ الكَسْرِيَّةُ

Mixed Numbers

Learn

تَعَلَّمْ

قَدَّمْتُ كَوْلَالَهُ لِأَرْنُوبَةَ كُوبًا وَرُبْعَ الكُوبِ مِنْ طَعَامِ الأَرَانِبِ.
يَتَأَلَّفُ العَدَدُ الكَسْرِيُّ مِنْ عَدَدٍ صَحِيحٍ وَكَسْرٍ.
انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى كُوبٍ وَرُبْعٍ مِنَ الطَّعَامِ.



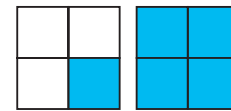
اقْرَأ: كُوبٌ وَرُبْعٌ
اكتب: $1\frac{1}{4}$



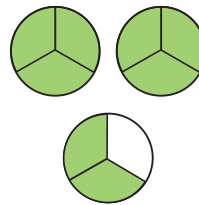
أَمْثَلَةٌ

اكتبْ عَدَدًا كَسْرِيًّا لِكُلِّ صُورَةٍ.

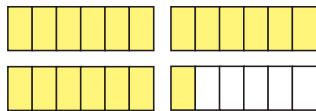
أ واحدٌ وَرُبْعٌ

 $1\frac{1}{4}$

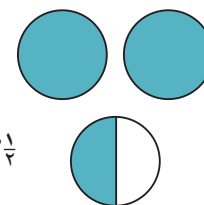
ب اثنانِ وَثَلَاثانِ

 $2\frac{2}{3}$

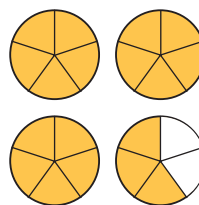
ج ثَلَاثَةٌ وَسُدُسٌ

 $3\frac{1}{3}$

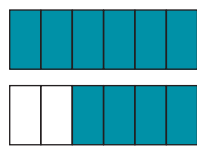
د اثنانِ وَنِصْفٌ

 $2\frac{1}{2}$

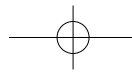
ه ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثَةٌ أَخْمَاسِ

 $3\frac{3}{5}$

و واحدٌ وَأَرْبَعَةٌ أَسْدَاسِ

 $1\frac{4}{6}$ أو $1\frac{2}{3}$

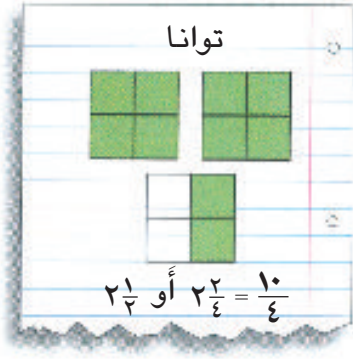
• انظُرْ إِلَى المَثَلِ أَعْلَاهُ. كَمْ رُبْعًا يَلْزِمُكَ لِلْحُصُولِ عَلَى العَدَدِ الصَّحِيحِ ؟



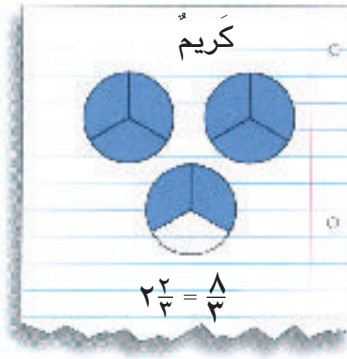
الكسور والأعداد الكسرية Fraction and Mixed Numbers

يكون البسط في بعض الأحيان أكبر من المقام. عندها يكون الكسر أكبر من ١، ويمكن إعادة كتابته على صورة عدد كسري.

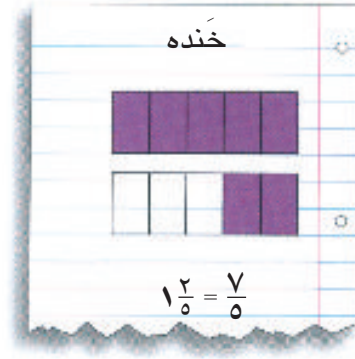
يُعيد توانا كتابة الكسر $\frac{10}{4}$.



يُعيد كريم كتابة الكسر $\frac{4}{3}$.



يُعيد خنده كتابة الكسر $\frac{7}{5}$.



بما أن $\frac{15}{4}$ تعني $15 \div 4$ ، يمكنك استعمال القسمة لكتابة الكسر الأكبر من ١ على صورة عدد كسري.

$$\frac{15}{4} \leftarrow \text{البسط} \rightarrow \frac{3}{4} \leftarrow \text{عدد الأرباع الباقية}$$

أو $15 \div 4 = 3 \text{ ب } 3$

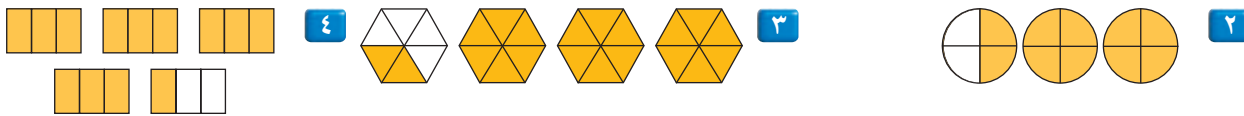
$$\text{إذا، } 3\frac{3}{4} = \frac{15}{4}$$

• إذا كان الكسر أكبر من ١، فأيهما أكبر: البسط أم المقام؟ اشرح.

تحقق

١ اشرح كيف يمكنك أن تعرف أن الكسر أكبر من ١.

اكتب العدد الكسري المناسب لكل رسم.



اكتب الكسر على صورة عدد كسري. يمكنك أن ترسم صورة.

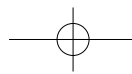
٥ ٩

١٩ ٨

١٣ ٧

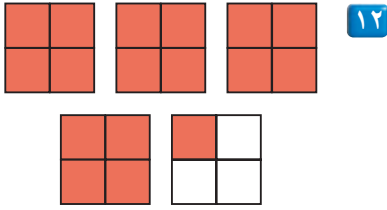
١١ ٦

٤ ٣

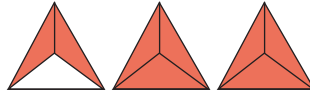


تمارين وحل مسائل

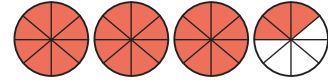
اكتب عدداً كسرياً مناسباً لكل رسم.



١٢



١١



١٠

اكتب الكسر على صورة عدد كسري. يمكنك أن ترسم صورة.

$$\frac{15}{4} \quad 16$$

$$\frac{25}{9} \quad 20$$

$$\frac{10}{8} \quad 15$$

$$\frac{19}{3} \quad 19$$

$$\frac{10}{3} \quad 14$$

$$\frac{21}{8} \quad 18$$

$$\frac{5}{2} \quad 13$$

$$\frac{10}{6} \quad 17$$

قارن. ضع > أو < أو = محلّ .

$$\frac{25}{9} \text{ } \bullet \text{ } \frac{15}{4} \quad 23$$

$$\frac{27}{7} \text{ } \bullet \text{ } 6 \quad 26$$

$$4\frac{1}{4} \text{ } \bullet \text{ } 4\frac{2}{6} \quad 29$$

$$\frac{5}{2} \text{ } \bullet \text{ } \frac{13}{5} \quad 22$$

$$\frac{5}{3} \text{ } \bullet \text{ } \frac{10}{8} \quad 25$$

$$6\frac{1}{4} \text{ } \bullet \text{ } 3\frac{3}{4} \quad 28$$

$$\frac{3}{2} \text{ } \bullet \text{ } \frac{10}{6} \quad 21$$

$$\frac{22}{7} \text{ } \bullet \text{ } \frac{17}{8} \quad 24$$

$$\frac{19}{4} \text{ } \bullet \text{ } \frac{19}{3} \quad 27$$

استعمل الرسم المقابل لحل التمارين من ٣٠ إلى ٣٤ .

٣٠ اكتب كسراً يمثل الجزء الملون في الشكل الثالث.

٣١ كم شكلاً ملوناً بالكامل يوجد في الرسم؟

٣٢ ما الكسر والعدد الكسري اللذان يمثلان هذا

الرسم؟

٣٣ ماذا يمكنك أن تفعل بالرسم ليدل على العدد ٣؟

٣٤ استدلال كيف يمكنك أن تغير النموذج لتبين $\frac{1}{4}$ ؟

٣٥ تتسع علبة الحليب لـ ٨ أكواب. تحتاج ناسكه إلى

٢٤ كوباً من الحليب لصنع الكعك. كم علبة

حليب ستشتري؟

٣٧ تقدير استعملت جيهان $\frac{9}{4}$ ثمرة ليمون لصنع

عصير. هل هذا الكسر أقرب إلى ٢ أو ٣ ليمونات

كاملة؟



٣٦ شرب كارزان $\frac{1}{4}$ كوب من العصير، وشرب بوتان $\frac{3}{4}$ كوب من العصير. من شرب أكثر من $\frac{5}{8}$ كوب من العصير؟

٣٨ اكتب كيف يمكنك أن تعرف أن كسراً ما هو أكبر من ١؟



- ٣٩ في عام ١٩٤٠، حَقَّقَ رَجُلُ الرِّقْمِ القِيَاسِيِّ العَالَمِيِّ
في رُكُوبِ الدَّرَاجَاتِ، بِمَعْدَلِ ٣٢٥ كم في اليَوْمِ
لِمُدَّةِ ٥٠٠ يَوْمٍ. كم كيلومترًا تَقْرِيبًا قَطَعَ
بِدرَاجتِهِ؟
- ٤٠ سَعَةُ القَدْرِ ١ الكُوبِ. كم قَدْرًا يُمْكِنُكَ أَنْ تَمَلَأَ إِذَا
كَانَ لَدَيْكَ ٣٢ الكُوبِ؟

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلإِخْتِبَارِ

٤٧ تَحْضِيرٌ لِلإِخْتِبَارِ كم صِفْرًا يوجَدُ في نَاتِجِ الضَّرْبِ
 ٦٥×٤٠٠٠٠ ؟

- أ ٣ أَصْفَارٍ ج ٥ أَصْفَارٍ
ب ٤ أَصْفَارٍ د ٦ أَصْفَارٍ

٤٨ تَحْضِيرٌ لِلإِخْتِبَارِ أَيُّ نَاتِجِ ضَرْبٍ مُخْتَلِفٌ عَنِ الآخَرِينَ؟

- أ $٣ \times ٣ \times ٣$ ج $٣ \times ٢ \times ٤$
ب $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣$ د $٢ \times ٢ \times ٦$

٤١ ٣٥٢٤ ٤٢ ٦٧٠٠٤
 $١٥٢٣+$ $٩٣٦٨-$

٤٣ قَرِّبْ ٢٣١٦٧٩٠ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٤٤ ٦×٩٨٠٢

ضَعْ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$ مَحَلًّا .

٤٥ ٥٢٣٧٩٨٧ ٥٢٣٦٩٠٩

٤٦ $\frac{٦}{٥}$ $\frac{٣}{٨}$

زَاوِيَةُ المُفَكِّرِينَ

Thinker's Corner



حَلُّ المَسَائِلِ

النِّسْبَةُ Ratio

تَسِيرُ الدَّرَاجَةُ عَلَى عَجَلَتَيْنِ .

إِذَا رَأَيْتَ ٣ دَرَّاجَاتٍ فَذَلِكَ يَعْنِي أَنَّ هُنَاكَ ٦ عَجَلَاتٍ .

النِّسْبَةُ تَقَارِنُ بَيْنَ كَمِيَّتَيْنِ . هُنَاكَ ثَلَاثُ طُرُقٍ لِكِتَابَةِ

النِّسْبَةِ الَّتِي تَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ الدَّرَاجَاتِ وَعَدَدِ العَجَلَاتِ .

$٢:١$ ، $\frac{١}{٢}$ ، ١ إِلَى ٢ .

كُلُّ هَذِهِ النِّسَبِ تَقْرَأُ ١ إِلَى ٢ .

نِسْبَةُ عَدَدِ الدَّرَاجَاتِ إِلَى عَدَدِ العَجَلَاتِ هِيَ ٢:١ مَهْمَا

يَكُنُّ عَدَدُ الدَّرَاجَاتِ .

اكَتُبْ بِثَلَاثِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ النِّسْبَةَ الَّتِي تَقَارِنُ عَدَدَ

الدَّرَاجَاتِ مَعَ عَدَدِ العَجَلَاتِ .

٤ ٢٠ دَرَّاجَةٌ

٣ ١٠ دَرَّاجَاتٍ

٢ ٥ دَرَّاجَاتٍ

١ ٨ دَرَّاجَاتٍ





مراجعة سريعة

اكتب كسرا مكافئا.

$$\frac{3}{6} \quad \frac{9}{18} \quad \frac{12}{15} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{18} \quad \frac{6}{24} \quad \frac{4}{8}$$

جمعُ الكسور وطرحها (١)
Add and Subtract Fractions (1)

Learn

تَعَلَّمْ

سارَ سالارَ مَسَافَةَ $\frac{1}{4}$ كم إلى المَكْتَبَةِ. ثمَّ سارَ مَسَافَةَ $\frac{3}{4}$ كم حتَّى المَدْرَسَةِ. هل كانتِ المَسَافَةُ الَّتِي سارَهُ أَقْلُ أمْ أَكْثَرَ مِنْ ١ كم؟

مثال

اجمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$. يُمكنُكَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ شَرَايِطَ الكُسُورِ.

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

قارِنِ النَتِيجَةَ مَعَ ١.

بِمَا أَنَّ البَسِطَ أَصْغَرَ مِنَ المَقَامِ فَإِنَّ $\frac{3}{4} > ١$.

إِذَا المَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا سالارُ هِيَ أَقْلُ مِنْ ١ كم.

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

لا تنسَ لكي تَجْمَعُ كُسُورًا مُتَسَاوِيَةَ المَقَامَاتِ، اجمَعِ البسوطَ دونَ تَغْيِيرِ المَقَامِ.

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = ١ \text{ أو } \frac{2}{10} + \frac{6}{10} = \frac{8}{10} \text{ أو } \frac{4}{5}$$

مثال

اطرح $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$. اسْتَعْمِلِ شَرَايِطَ الكُسُورِ.

$$\frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6}$$

اكتبِ النَاتِجَ عَلَى أبْسَطِ صُورَةٍ:

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

لا تنسَ لكي تَطْرَحُ كَسْرَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ المَقَامِ،

اطْرَحِ البَسِطَيْنِ دونَ تَغْيِيرِ المَقَامِ.

حاولِ اطرحِ

$$\frac{2}{10} - \frac{5}{10} \quad \text{ج}$$

$$\frac{2}{8} - \frac{7}{8} \quad \text{أ}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{3}{4} \quad \text{د}$$

$$\frac{6}{13} - \frac{8}{13} \quad \text{ب}$$



تَحَقَّقْ

احسب المجموع.

١ $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

٣ $\frac{4}{12} + \frac{1}{12}$

٢ $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$

٤ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

احسب الفرق.

٥ $\frac{1}{5} - \frac{3}{5}$

٧ $\frac{1}{7} - \frac{3}{7}$

٦ $\frac{1}{10} - \frac{9}{10}$

٨ $\frac{5}{12} - \frac{11}{12}$

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

احسب المجموع.

٩ $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

١١ $\frac{3}{6} + \frac{4}{6}$

١٠ $\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$

١٢ $\frac{2}{4} + \frac{3}{4}$

احسب الفرق.

١٣ $\frac{1}{8} - \frac{5}{8}$

١٥ $\frac{3}{10} - \frac{9}{10}$

١٤ $\frac{4}{9} - \frac{7}{9}$

١٦ $\frac{2}{12} - \frac{5}{12}$

قارن. ضع > أو < أو = محلًّا .

١٧ $\frac{1}{2} \bullet \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

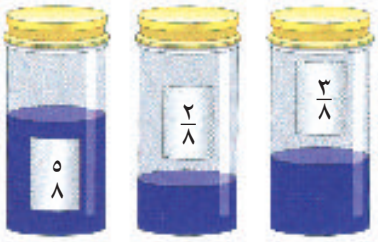
٢٠ $\frac{1}{3} \bullet \frac{2}{12} - \frac{7}{12}$

١٨ $\frac{2}{3} \bullet \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$

٢١ $\frac{2}{7} \bullet \frac{1}{7} - \frac{7}{7}$

١٩ $\frac{3}{10} \bullet \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

٢٢ $\frac{4}{5} \bullet \frac{10}{10} - \frac{18}{10}$



٢٣ **استدلال** في الصورة ٣ أوعية متشابهة تحتوي على سائل ملون. هل يمكن سكب السائل كله في واحد فقط من هذه الأوعية؟

٢٤ **أين الخطأ؟** كتبت هستي $\frac{5}{8} = \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$ أين أخطأت هستي. اكتب الجواب الصحيح.

٢٥ **استدلال** اختار $\frac{4}{10}$ التلاميذ في الصف الغزال شعاراً لهم. بينما اختار الباقون شعار الصقر. أي شعار كان أكثر تفضيلاً؟ اشرح.

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٦ اكتب قواسم العدد ٣٦ .

٢٧ اكتب المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ .

٢٨ رتب من الأصغر إلى الأكبر $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$.٢٩ اكتب $\frac{18}{5}$ على صورة عدد كسري.٣٠ **تحضير للاختبار** أي كسر هو على الصورة الأبسط؟

أ $\frac{2}{10}$ ب $\frac{3}{6}$ ج $\frac{2}{3}$ د $\frac{1}{8}$

٣١ **تحضير للاختبار** تستطيع شيلان أن تدون ٣٢ اسماً

على كل صفحة من دفترها. كم صفحة يلزمها لكي تدون ٤١٦ اسماً؟

أ ١٢ صفحة ج ١٤ صفحة

ب ١٣ صفحة د ١٧ صفحة



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} \quad \text{٢} \quad \frac{2}{8} - \frac{7}{8} \quad \text{١}$$

$$\frac{2}{12} - \frac{10}{12} \quad \text{٤} \quad \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \quad \text{٣}$$

$$\frac{2}{18} - \frac{9}{18} \quad \text{٥}$$

جَمْعُ الْكُسُورِ وَطَرْحُهَا (٢)

Add and Subtract Fractions (2)

Learn

تَعَلَّمْ

اشترت سروه $\frac{1}{4}$ كغم من البن، واشترت سيران $\frac{3}{8}$ كغم من البن.
ما كمية البن التي اشترتها سروه و سيران معاً؟

مثال

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$$

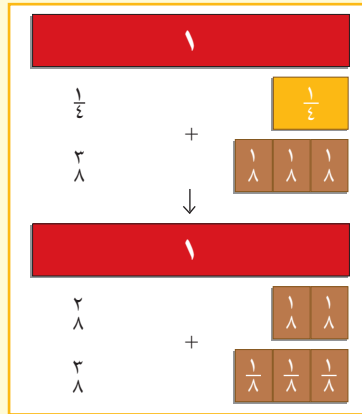
يجب أن تجمع $\frac{1}{4}$ مع $\frac{3}{8}$ من السهل جمع كسرين لهما المقام نفسه.

حول $\frac{1}{4}$ إلى كسر مكافئ، مقامه ٨.

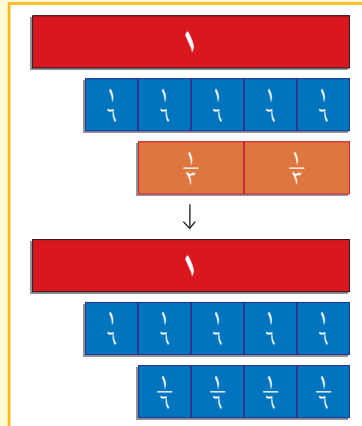
$$\frac{1}{4} = \frac{2}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$$

إذا، كمية البن التي اشترتها سروه و سيران معاً هي $\frac{5}{8}$ كغم.



$$\frac{5}{8} = \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6}$$

• اطرح $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$.

حول $\frac{2}{3}$ إلى كسر مكافئ، مقامه ٦: $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

$$\frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{5}{6} = \frac{2}{3} - \frac{5}{6}$$

لا تنس! لكي تجمع كسرين أو تطرحهما، حولهما إلى كسرين لهما المقام نفسه.

تَحَقَّقْ

اجمع.

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} \quad \text{٣}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{10} \quad \text{٢}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad \text{١}$$

اطرح.

$$\frac{1}{2} - \frac{7}{8} \quad \text{٦}$$

$$\frac{3}{14} - \frac{5}{7} \quad \text{٥}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{7}{4} \quad \text{٤}$$

تمارين وحل مسائل

اجمع.

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4} \quad \text{9}$$

$$\frac{5}{13} + \frac{1}{6} \quad \text{8}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} \quad \text{7}$$

اطرح.

$$\frac{4}{16} - \frac{13}{16} \quad \text{12}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{11}{13} \quad \text{11}$$

$$\frac{1}{10} - \frac{4}{5} \quad \text{10}$$

اجمع أو اطرح. اكتب الناتج على أبسط صورة.

$$\frac{2}{11} + \frac{6}{7} \quad \text{15}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{13} \quad \text{14}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{1}{5} \quad \text{13}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{34} \quad \text{18}$$

$$\frac{1}{11} - \frac{13}{33} \quad \text{17}$$

$$\frac{1}{16} - \frac{13}{16} \quad \text{16}$$

استعمل التجميع لكي تجمع.

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad \text{21}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} \quad \text{20}$$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{19}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} \quad \text{24}$$


$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15} \quad \text{23}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} \quad \text{22}$$


25 أكلت جوان $\frac{7}{10}$ قالب الطوى. أكل أخوها $\frac{1}{5}$ من القالب. كم بقي منه؟
26 مع بريار مبلغ من المال. صرف $\frac{3}{8}$ المبلغ على طعامه و $\frac{1}{4}$ المبلغ ثمن فاكهة. هل بقي معه أكثر من النصف أم أقل؟

27  أين الخطأ؟ كتب ديار: $\frac{2}{6} = \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$. أين خطأ ديار؟ اكتب الجواب الصحيح.
28  اكتب اذكر طريقة تشرح فيها كيف تستطيع أن تجمع $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$.

مراجعة و تحضير للاختبار

36  تحضير للاختبار مضي من الوقت $\frac{4}{3}$ الساعة. ما العدد الكسري الذي يدل على هذا الوقت؟

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{3}$ د 1

37  تحضير للاختبار أكل زريان وأخوه $\frac{3}{8}$ الكعكة. أكلت أخته $\frac{1}{4}$ الكعكة. كم أكل منها؟

أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{5}{8}$

29 رتب من الأصغر إلى الأكبر $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{10}$.

30 $\frac{24}{360}$ 31 $\frac{32}{512}$

32 هل العدد 7 أولي أم مؤلف؟

اكتب على صورة عدد كسري.

33 $\frac{11}{4}$ 34 $\frac{10}{3}$ 35 $\frac{8}{5}$



مراجعة سريعة

$$\begin{array}{l} 2 \\ \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \end{array} \quad \boxed{2} \quad \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{4}{6} \quad \boxed{4} \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{5} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{2}{8} - \frac{5}{8} \quad \boxed{5}$$

جمع الأعداد الكسرية وطرحها
Add and Subtract Mixed Numbers

Learn

تعلّم

على خشبة المسرح يحضر رزكار طلاء لمسرح المدرسة. مزج $2\frac{2}{4}$ لترًا من الطلاء الأزرق مع $1\frac{1}{4}$ لتر من الطلاء الأحمر، ليحصل على طلاء ليلاكي اللون. كم لترًا من الطلاء الليلاكي حضر رزكار؟

مثال
اجمع. $1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4}$

الخطوة ١

الخطوة ٢

اجمع الكسرين أولاً،
ثم اجمع العددين الصحيحين.
اكتب الناتج على صورة عدد كسري.

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$3 = 1 + 2$$

$$3\frac{3}{4}$$

إذا حضر رزكار $3\frac{3}{4}$ لترًا من الطلاء الليلاكي.

لا تنس عندما تجمع أعداداً كسرية، اجمع الكسور أولاً، ثم اجمع الأعداد الصحيحة.

مثال
اطرح. $2\frac{1}{8} - 3\frac{5}{8}$

الخطوة ١

الخطوة ٢

اطرح الكسرين أولاً،
ثم اطرح العددين الصحيحين.
اكتب الناتج على صورة عدد كسري $1\frac{6}{8}$ أو $1\frac{3}{4}$.

$$\frac{6}{8} = \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$$

$$1 = 2 - 3$$

مزيد من الأمثلة

أ $1\frac{7}{5} = 1\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$ أو $2\frac{2}{5}$ ب $8\frac{4}{4} = 5\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4}$ أو ٩ ج $2\frac{2}{13} - 2\frac{9}{13} = \frac{1}{13}$ أو $\frac{1}{4}$

تحقق

احسب المجموع أو الفرق.

أ $3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4}$ ب $1\frac{2}{5} + 4\frac{2}{5}$ ج $1\frac{1}{5} - 2\frac{2}{5}$ د $1\frac{2}{6} - 2\frac{0}{6}$

تمارين وحل مسائل

احسب المجموع أو الفرق.

$$1\frac{1}{2} + 5\frac{1}{4} \quad \mathbf{7}$$

$$1\frac{1}{2} - 4\frac{3}{4} \quad \mathbf{6}$$

$$2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} \quad \mathbf{5}$$

$$3\frac{3}{4} - 5\frac{1}{4} \quad \mathbf{10}$$

$$1\frac{5}{6} + 8\frac{1}{6} \quad \mathbf{9}$$

$$2\frac{4}{11} - 6\frac{1}{11} \quad \mathbf{8}$$

قارن. ضع > أو < أو = محلّ .

$$16\frac{7}{8} \bullet 9\frac{1}{4} + 7\frac{2}{4} \quad \mathbf{13}$$

$$10 \bullet 4\frac{2}{5} + 5\frac{2}{5} \quad \mathbf{12}$$

$$4\frac{1}{3} \bullet 3\frac{2}{8} + 1\frac{2}{8} \quad \mathbf{11}$$

$$5\frac{3}{4} \bullet 7\frac{2}{5} - 12\frac{4}{5} \quad \mathbf{16}$$

$$4\frac{4}{5} \bullet 8\frac{2}{3} - 12\frac{1}{3} \quad \mathbf{15}$$

$$2\frac{1}{4} \bullet 2\frac{2}{4} - 4\frac{5}{4} \quad \mathbf{14}$$

١٨ **أين الخطأ؟** كتبت زينب $4\frac{1}{5} = 4\frac{2}{5} + 4\frac{1}{5}$ أين أخطأت زينب؟ اكتب الجواب الصحيح.

١٧ **اشرح كيف يمكنك أن تجمع $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{3}$ ؟**
اكتب الجواب. اجمع $4\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3}$.

الجبر اكتب العدد الناقص.

$$3\frac{1}{2} = 4\frac{1}{4} - 7\frac{4}{4} \quad \mathbf{21}$$

$$20\frac{9}{10} = 11\frac{1}{10} + 9\frac{7}{10} \quad \mathbf{20}$$

$$\square = 5\frac{1}{4} + 3\frac{3}{4} \quad \mathbf{19}$$

٢٣ **التحدي!!** نسقت ناسكه $7\frac{1}{4}$ من طاقات الورد الأحمر. كم يلزمها لتحصل على ١٠ طاقات؟ إذا كانت كل بطاقة تضم ٨ وردات، فكم وردة يمثل جوابك؟

٢٢ يحتاج زريان إلى ٥ لترات من الطلاء. مزج $2\frac{4}{4}$ لتر من الطلاء الأزرق مع $2\frac{2}{4}$ لتر من الطلاء الأصفر. هل سيحصل على ما يكفي من الطلاء؟

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٧ **تحضير للاختبار** هناك ١٥٠ وعاء، في كل منها ١٢

لترًا من الطلاء. كم لترًا من الطلاء يوجد؟

$$1800 \quad \mathbf{ج} \quad 180 \quad \mathbf{أ}$$

$$180000 \quad \mathbf{د} \quad 18000 \quad \mathbf{ب}$$

٢٨ **تحضير للاختبار** كم تبلغ المدة من ١٢:٤٥ ب.ظ.

حتى ٥:١٨ ب.ظ.؟

$$33 \text{ د} \quad \mathbf{ج} \quad 4 \text{ س} \quad \mathbf{أ}$$

$$20 \text{ د} \quad \mathbf{د} \quad 5 \text{ س} \quad \mathbf{ب}$$

$$35 = 13 - (6 \times \square) \quad \mathbf{24}$$

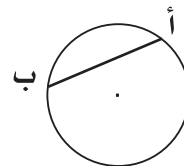
٢٥ كم عدد الأيام في الأشهر آذار

ونيسان ومايس؟

٢٦ ما اسم القطعة

المستقيمة أ ب

في الدائرة؟





مُراجَعَة سَرِيعَة

قارن. ضَعُ > أَوْ < أَوْ =
مَحَلَّ .

$$\frac{3}{6} \bullet \frac{1}{2} \quad \boxed{2} \quad \frac{2}{5} \bullet \frac{1}{5} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{7}{8} \bullet \frac{1}{2} \quad \boxed{4} \quad \frac{3}{8} \bullet \frac{3}{10} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{7}{8} \bullet \frac{2}{4} \bullet \frac{1}{2} \quad \boxed{5}$$

طرائق حل المسائل

عد أدراجك

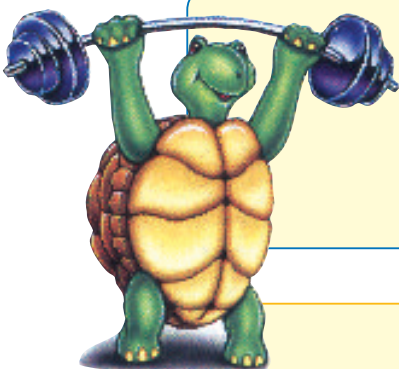
Problem Solving Strategy

Work Backward

سباق المتر يتمرن سلحوف على سباق المتر. قطع في المرحلة الأولى مثل ما قطع في المرحلة الثانية. قطع في المرحلة الثالثة $\frac{3}{4}$ المتر وفي الرابعة متراً كاملاً. بلغ مجموع ما قطعه $\frac{23}{4}$ المتر. كم اجتاز في كل من المرحلتين الأولى والثانية؟

Understand

افهم



- ما المطلوب؟
- ما المعلومات التي تستعملها؟
- هل هناك معلومات لن تستعملها؟ ما هي؟

Plan

خطط

- أي طريقة يمكنك استعمالها لحل المسألة؟
- يمكنك أن تستعمل طريقة «عد أدراجك».
- ابدأ بطرح المسافة الأخيرة من المسافة الكلية. ثم ا طرح المسافة الثالثة من الجواب. ستحصل على مجموع المسافتين الأولى والثانية.



Solve

حل

- حل المسألة.
- ا طرح المسافة الأخيرة 1 م من المسافة الكلية $\frac{23}{4}$ م:
 $\frac{23}{4} - 1 = \frac{19}{4}$ م.
- ا طرح المسافة الثالثة من الجواب: $\frac{19}{4} - \frac{3}{4} = 1$ م.
- بما أن المسافتين الأولى والثانية متساويتان، ا قسم:
 $1 \div 2 = \frac{1}{2}$ م.
- إذا، قطع في كل من المرحلتين الأولى والثانية $\frac{1}{2}$ متر.

Check

تحقق

- كيف تتحقق من صحة جوابك؟

طرائق حل المسائل



ارسم مخططاً أو صورة
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
خمن وتحقق

عد أدراجك

حل مسألة أبسط

اكتب معادلة

استعمل الاستدلال المنطقي



تمارين وحل مسائل

استعمل طريقة «عد أدراجك» لتحل المسألة.

١ لو كانت المسافة التي قطعها سلحوف ٣١ متراً، فكيف سيكون الجواب؟

قرص دائري مقسم إلى قطاعات متساوية عددها ١٢، منها ٥ قطاعات خضراء. القطاعات الزرق والقطاعات الحمراء متساوية في العدد. القطاعات الصفراء تشكل $\frac{1}{2}$ القرص.

٢ كم عدد القطاعات الزرق؟

٣ أي كسر من القرص يمثل اللون الأحمر والأزرق مجتمعين؟

٤ ما الكسر الذي يمثله اللون الأخضر من القرص؟

تمارين على طرائق مختلفة

٦ استدلال اشرح كيف تعرف إذا كان مجموع مكونات الحساء الواردة في التمرين ٥ أكثر أو أقل من ملعقة واحدة.

٦

٥ يتضمن أحد أنواع الحساء $\frac{1}{2}$ ملعقة من مركز الدجاج، و $\frac{1}{4}$ ملعقة من مواد زيتية و $\frac{1}{8}$ ملعقة من البهارات. رتب هذه الكميات من الأكبر إلى الأصغر.

٥

٨ صنع مريوان وأخته كعكاً بالتمر. أكل كل منهما كعكتين. أخذ مريوان ١٢ كعكة إلى المدرسة وبقي في المنزل ٨ كعكات. ما الكسر الذي يمثل الكعكات التي أخده مريوان إلى المدرسة؟

٨

٧ قرأ كاروان ٣ صفحات من قصة السندباد يوم السبت و ٦ صفحات يوم الأحد، و ١٢ صفحة يوم الاثنين، و ٢٤ صفحة يوم الثلاثاء. إذا استمر كاروان في قراءته على هذا النمط، فكم صفحة سيقراً يوم الأربعاء؟

٧

جدول الألعاب الرياضية

٩:١٥ - ٨:٤٥	الصف الثاني
١٠:١٥ - ٩:٣٠	الصف الثالث
١١:٢٠ - ١٠:٣٠	الصف الرابع

استعمل الجدول لحل المسائلتين ٩ و ١٠.

٩ ما المدة التي يلعب خلالها كل صف؟

١٠ أي مدة هي الأطول؟ أي مدة هي الأقصر؟

الفصل ٩

مراجعة Review

التحقق من المفردات والمفاهيم

Check Vocabulary and Concepts

اختر العبارة الأنسب من اللائحة.

١ الكسور التي تدلُّ على الكمية نفسها هي كسورٌ ؟

٢ ؟ مؤلفٌ من عددٍ صحيحٍ وكسورٍ.

٣ لكي تجمع كسرين لهما المقام نفسه تجمع ؟ وتحتفظ بالمقام.

البسطين
Numerators
العدد الكسري
Mixed Number
الصورة الأبسط
Simplest Form
كسور متكافئة
Equivalent Fractions

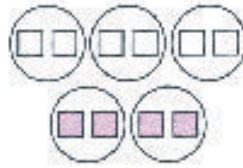
التحقق من المهارات

Check Skills

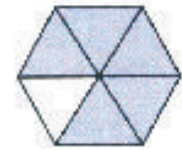
اكتب الكسر أو العدد الكسري المناسب.



٦



٥



٤

اكتب كل كسر على الصورة الأبسط.

١١ $\frac{6}{10}$

١٠ $\frac{9}{12}$

٩ $\frac{4}{10}$

٨ $\frac{3}{4}$

٧ $\frac{1}{2}$

اكتب كل كسر على صورة عدد كسري.

١٧ $\frac{8}{3}$

١٦ $\frac{7}{2}$

١٩ $\frac{14}{6}$

١٨ $\frac{13}{5}$

قارن. ضع > أو < أو = محلّ.

١٣ $\frac{5}{6} \bullet \frac{11}{12}$

١٢ $\frac{1}{4} \bullet \frac{2}{3}$

١٥ $\frac{4}{8} \bullet \frac{3}{6}$

١٤ $\frac{5}{8} \bullet \frac{3}{8}$

احسب.

٢٣ $\frac{2}{5} + \frac{7}{10}$

٢٢ $\frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

٢١ $\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$

٢٠ $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

٢٧ $\frac{20}{13} - \frac{21}{13}$

٢٦ $\frac{20}{9} - \frac{5}{9}$

٢٥ $\frac{5}{8} + \frac{7}{8}$

٢٤ $\frac{13}{4} + \frac{3}{4}$

التحقق من حل المسائل

Check Problem Solving

٢٩ عمل أميد $\frac{23}{4}$ ساعة قبل الظهر ثم قضى $\frac{31}{4}$

ساعة بعد الظهر، لإتمام بحثه.

ما المدة التي استغرقها هذا البحث؟

٢٨ عند آكام ثلاث سلاسل، أطولها $\frac{1}{3}$ متر و $\frac{3}{4}$

متر و $\frac{5}{8}$ متر.

رتب هذه الأطوال من الأصغر إلى الأكبر.

الفصل ٩

تَحْضِيرٌ لِلْاِخْتِبَارِ
Standardized Test Prep

- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

$$\blacksquare = \frac{2}{5} - \frac{9}{10} \quad \text{٦}$$

- أ $\frac{7}{5}$ ب $\frac{7}{10}$ ج $\frac{1}{2}$ د ١

$$\blacksquare = 6\frac{2}{3} + 4\frac{2}{3} \quad \text{٧}$$

- أ ١٠ ب $11\frac{2}{3}$ ج $10\frac{2}{3}$ د $11\frac{1}{3}$

٨ أي مقدار ليس مساوياً للمقادير الباقية؟

- أ $3 \times (2 + 5)$ ب $5 + (7 + 9)$
ج $7 \times (1 + 2)$ د $2 + (7 \times 1)$

٩ أحضر زيرك $\frac{3}{4}$ كغم من اللحم. استعمل $\frac{1}{4}$ كغم

لطعام الغداء. كم بقي من اللحم؟

- أ $\frac{1}{4}$ كغم ب $\frac{1}{2}$ كغم
ج $\frac{2}{3}$ كغم د $\frac{2}{4}$ كغم

$$\blacksquare = 1\frac{2}{3} + 3\frac{4}{6} \quad \text{١٠}$$

- أ $4\frac{7}{12}$ ب $5\frac{1}{6}$ ج $4\frac{1}{6}$ د $5\frac{7}{12}$

١١ أي عدد ليس قاسماً للعدد ١٠٠؟

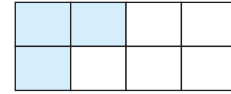
- أ ٣ ب ١٠ ج ٥ د ٤

$$\blacksquare = 2 \ ٤٩٨ + ٥ \ ٣٨٧ \quad \text{١٢}$$

- أ ٧ ٧٧٥ ب ٢ ٨٨٩
ج ٧ ٨٧٥ د غير ذلك

حوط الأجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١٢.

١ ما الكسر الذي يمثل الجزء الملون؟



- أ $\frac{2}{5}$ ب $\frac{5}{3}$ ج $\frac{3}{8}$ د $\frac{8}{3}$

٢ أي كسر هو على الصورة الأبسط؟

- أ $\frac{3}{12}$ ب $\frac{6}{8}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{8}{10}$

٣ أي كسور مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- أ $\frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{3}{8}$ ب $\frac{2}{8}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}$
ج $\frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{5}{6}$ د $\frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{3}{8}$

٤ كتب جهاد كسوراً مكافئة للكسر $\frac{1}{3}$:

$$\frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}$$

إذا أكمل على هذا النمط، فأأي كسر سيكون التالي؟

- أ $\frac{6}{11}$ ب $\frac{6}{12}$ ج $\frac{7}{10}$ د $\frac{7}{14}$

$$\blacksquare = \frac{1}{4} + \frac{1}{8} \quad \text{٥}$$

- أ $\frac{2}{12}$ ب $\frac{3}{12}$ ج $\frac{2}{8}$ د $\frac{3}{8}$

Write What You Know



اكتب ما تعرف

١٤ اشرح الخطأ في الجملة $\frac{7}{18} = \frac{2}{9} + \frac{5}{9}$.

اكتب الجواب الصحيح.

١٣ اشرح لماذا يُعادل $\frac{1}{4}$ متر ٢٥ سم.

الأعداد العشرية

Decimal Numbers

الفصل
١٠

في السباقات الرياضية تُعتبرُ الثواني وأجزاء الثانية مصيرية في تحديد ترتيب المتسابقين. قد يكون الفرق بين متسابق وآخر بضعة أجزاء من مئة من الثانية.

حل المسائل يبين الجدول أدناه الأوقات المسجلة لعدد من المتسابقين في مباراة للسباحة. أي وقت كان الأطول؟ وأي وقت كان الأقصر؟

سباق الـ ٥٠ متراً (الوقت بالثواني)

حرة	فراشة	صدر	ظهر	
٧٠,٢٣	٧٨,١٥	١٤٠,٧٧	٨١,٨١	فتيات
٦٥,٤٣	٧٨,١٥	١٢٣,٨٦	٨٢,٨٦	فتيان

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضْرَدَاتُ Vocabulary

Ones	أَحَاد
Tenths	أَعْشَار
Decimal Point	الْفَاصِلَةُ الْعُشْرِيَّةُ
Less Than	أَصْغَرَ

اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

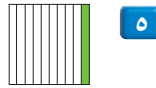
١ العدد ٠,٤ هو أربعة ؟ .

٢ العدد ٠,٥ يمثّل ٥ ؟ .

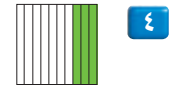
٣ تستعمل ؟ في كتابة الأعشار.

تمثيل الأعشار Tens Representation

اكتب عدد الأعشار الذي يدلُّ على الجزء المملون.



٥



٤



٧



٦

الكسور والأعشار Fractions and Tenths

اكتب كل كسر على صورة عدد مستعملاً الفاصلة العشرية.

١٢ $\frac{5}{10}$

١١ $\frac{8}{10}$

١٠ $\frac{1}{10}$

٩ $\frac{7}{10}$

٨ $\frac{4}{10}$

اكتب كل عدد على صورة كسر.

١٧ ٠,٩

١٦ ٠,١

١٥ ٠,٢

١٤ ٠,٣

١٣ ٠,٨

اكتب عدد الأعشار على صورة عدد مستعملاً الفاصلة العشرية.

٢١ عشر واحد

٢٠ تسعة أعشار

١٩ ثلاثة أعشار

١٨ سبعة أعشار

اكتب عدد الأعشار.

٢٥ ٠,٦

٢٤ ٠,٨

٢٣ ٠,١

٢٢ ٠,٤



مراجعة سريعة

$$0,7 = \frac{7}{10} = \frac{2}{10} - \frac{9}{10} \quad 1$$

$$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad 2$$

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{4}{10} + \frac{2}{10} \quad 3$$

$$0,3 = \frac{3}{10} = \frac{2}{10} - \frac{9}{10} \quad 4$$

$$0,9 = \frac{9}{10} = \frac{8}{10} + \frac{1}{10} \quad 5$$

المفردات

Decimal Form الصَّوْرَةُ العُشْرِيَّةُ

Tenths

الأَعْشَارُ

يدويًا

Explore

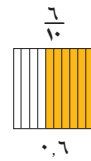
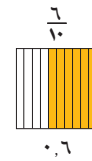
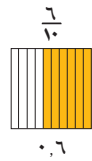
استكشف

أَعْشَارٌ كَثِيرَةٌ قاسَ كوردو طولَ خُطْوَتِهِ فَكَانَتْ سِتَّةَ أَعْشَارِ المَترِ. كَمَ مَترًا يَقْطَعُ كوردو في ٣ خُطواتٍ؟ اسْتَعمِلْ نَمَازِجَ لِكَي تَبِينَ طَولَ المَسَافَةِ.

نشاط

الخطوة ١

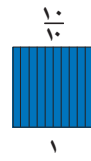
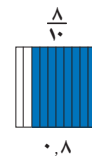
فَكِّرْ: هُنَاكَ ١٨ عُشْرًا. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَعمِلَ عَدَدًا أَقَلَّ مِنَ النَمَازِجِ لِكَي تُمَثِّلَ هَذَا العَدَدَ.



اسْتَعمِلْ نَمَازِجَ عُشْرِيَّةَ لِكَي تَبِينَ عَدَدَ الأَعْشَارِ فِي ثَلَاثِ خُطواتٍ.

الخطوة ٢

اكتُبِ العَدَدَ المُمَثَّلَ. ثَمَانِيَةَ عَشَرَ عُشْرًا
أو $1,8$
أو $1,8$



اسْتَعمِلْ أَقَلَّ عَدَدٍ مِنَ النَمَازِجِ لِكَي تَبِينَ العَدَدَ نَفْسَهُ.

إذا، يَقْطَعُ كوردو ١,٨ مَترًا في ٣ خُطواتٍ.

• العَدَدُ ١,٨ هُوَ الصَّوْرَةُ العُشْرِيَّةُ للعَدَدِ ١٨ عُشْرًا.

حاول

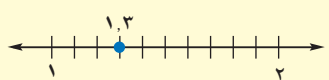
اسْتَعمِلْ نَمَازِجَ لِتَكْتُبَ كُلَّ عَدَدٍ عَلَى الصَّوْرَةِ العُشْرِيَّةِ.

أ ١٣ عُشْرًا ب أربعة وَعِشْرُونَ عُشْرًا.

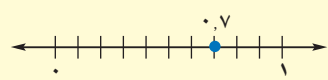
على خَطِّ الأَعْدَادِ

يُمْكِنُ تَمَثُّلُ الأَعْشَارِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

ب حدِّدْ مَوقِعَ ١,٣ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.



أ حدِّدْ مَوقِعَ ٠,٧ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.



Connect

اربط

في جدول المنازل يمكنك استعمال جدول المنازل لكتابة الصور الرقمية والحرفية والتفصيلية لعدد.

الصورة التفصيلية	الصورة الحرفية	الصورة الرقمية	أشار	,	آحاد
$1 + 0,7$	واحد وسبعة أعشار	1,7	٧	,	١
$2 + 0,5$	اثنان وخمسة أعشار	2,5	٥	,	٢
$4 + 0,1$	أربعة وعشر	4,1	١	,	٤

تمارين وحل مسائل

استعمل نماذج لتكتب كل عدد على الصورة العشرية.

١ سبعة أعشار ٢ ٣ أعشار ٣ ٢٧ عشرًا ٤ $\frac{8}{10}$

اكتب عدد الأعداد في كل عدد.

٥ ٠,٤ ٦ ١,٣ ٧ ٣,٧ ٨ ٤,٨

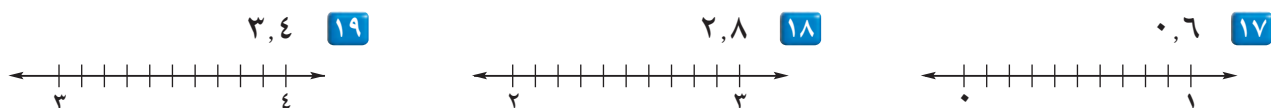
اكتب كل عدد على الصورة الحرفية.

٩ ٢,٦ ١٠ ٠,١ ١١ ٤,٢ ١٢ ٢,٤

اكتب كل عدد على الصورة التفصيلية.

١٣ ١,٤ ١٤ ٢,٩ ١٥ ٣,٥ ١٦ ٦,٢

ضع كل عدد على خط الأعداد.



٢٠ استدلال طول خطوة روند خمسة أعشار المتر، وطول خطوة والده $\frac{8}{10}$ المتر. هل طول خطوة الوالد أكبر من ضعفي خطوة روند؟

٢١ اكتب اشرح كيف تستعمل خط الأعداد لكي تقارن بين العددين ٢,٧ و ٢,٤. أيهما أصغر؟

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٢ اكتب الصورة الكسرية للعدد ٠,٩ .

٢٣ احسب المدة. البداية ١١:٣٥ ق.ظ.

النهاية ١:١٥ ب.ظ.

٢٤ $\blacksquare = 835 - 1100$

٢٥ تمثيل للامتنان ما أفضل تقدير للمجموع

$$23\ 171 + 819\ 14 = ?$$

أ ٣٥٠٠٠ ج ٣٧٠٠٠

ب ٣٦٠٠٠ د ٣٨٠٠٠



مراجعة سريعة

ارسم نموذجاً لكل عدد.

$$\frac{3}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{5}{10}$$

المفردات

Hundredth

الجزء من مئة

الجزء من مئة

Hundredths

Learn

تَعَلَّم

واحد من مئة الأعداد والأجزاء المئمة هي أعداد تُكتب باستعمال الفاصلة العشرية. تساعد الكسور ذات المقام ١٠ أو ١٠٠ على فهم الأعداد وأجزاء المئة. يتمرن سالر على إصابة الهدف. حقق ١٤ إصابة ناجحة من أصل ١٠٠ محاولة.

مثال حقق سالر ١٤ إصابة من أصل ١٠٠.

النموذج	الكسر	الصورة العشرية
	اكتب: $\frac{14}{100}$ اقرأ: ١٤ جزءاً من مئة	اكتب: ٠,١٤ اقرأ: ١٤ جزءاً من مئة

حقق سالر $\frac{14}{100}$ أو ٠,١٤ من الإصابات الناجحة.

مزيد من الأمثلة

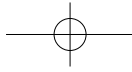
	$\frac{25}{100}$ ٠,٢٥ ٢٥ جزءاً من مئة		$\frac{5}{10}$ ٠,٥ ٥ أعشار
--	---	--	----------------------------------

في جدول المنازل

يمكنك استعمال جدول المنازل لكتابة عدد على الصورة الرقمية والحرفية والتفصيلية.

مثال

الصورة التفصيلية	الصورة الحرفية	الصورة الرقمية	آحاد	,	أعشار	أجزاء من مئة
٠,٨	ثمانية أعشار	٠,٨	٠	,	٨	
٠,١٠ + ٠,٠٢	اثنا عشر جزءاً من مئة	٠,١٢	٠	,	١	٢



مثال

ما الصّورة العشريّة للكسر $\frac{1}{4}$ ؟

$$0,5 = \frac{5}{10} \quad \frac{5}{10} = \frac{5}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

إذا، $\frac{1}{4}$ هو $0,25$.

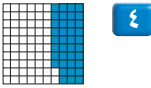
الصّورة العشريّة والكسر

Fractions and decimals

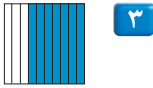
يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ كَسْرًا مَقَامُهُ غَيْرُ ١٠ أَوْ ١٠٠ عَلَى الصّورة العشريّة. ابدأ بِكِتَابَةِ كَسْرٍ مُكَافِئٍ يَكُونُ مَقَامُهُ ١٠٠ أَوْ ١٠.

تَحَقَّقْ

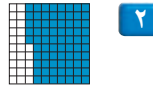
اكتب الكسر والصورة العشريّة لكل نموذج.



٤



٣



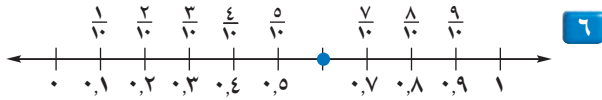
٢



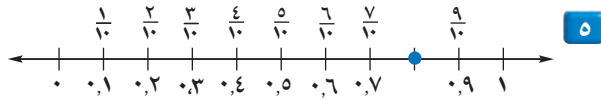
١

تمارين وحل مسائل

اكتب الكسر والصورة العشريّة للعدد الذي تدلُّ عليه النُقطة.



٦



٥

اكتب كل كسر على الصورة العشريّة.

$$\frac{24}{100} \quad \text{٩}$$

$$\frac{60}{100} \quad \text{٨}$$

$$\frac{8}{10} \quad \text{٧}$$

$$\frac{75}{100} \quad \text{١٢}$$

$$\frac{4}{5} \quad \text{١١}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{١٠}$$

اكتب كل عدد على صورة كسر. اكتب الصّورة الأبسط.

$$0,93 \quad \text{١٦}$$

$$0,80 \quad \text{١٥}$$

$$0,28 \quad \text{١٤}$$

$$0,3 \quad \text{١٣}$$

$$0,01 \quad \text{٢٠}$$

$$0,75 \quad \text{١٩}$$

$$0,25 \quad \text{١٨}$$

$$0,30 \quad \text{١٧}$$

اكتب الصّورة الرقمية والصّورة الحرفيّة لكل عدد.

$$0 + 0,4 \quad \text{٢٣}$$

$$0,60 + 0,01 \quad \text{٢٢}$$

$$0,70 + 0,04 \quad \text{٢١}$$

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٩ تمثيل للاختبار ما الصّورة الأبسط للكسر $\frac{16}{28}$ ؟

$$\frac{1}{4} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{7} \quad \text{ج}$$

$$\frac{4}{14} \quad \text{ب}$$

$$\frac{8}{7} \quad \text{أ}$$

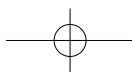
٢٤ قرب ٢٣ ٤٢٥ إلى أقرب مئة.

$$\square = 100 \times 23 \quad \text{٢٧}$$

$$\square = 11 \times 398 \quad \text{٢٥}$$

$$\square = \frac{1}{13} + \frac{1}{6} \quad \text{٢٨}$$

$$\square = \frac{1}{3} + \frac{2}{6} \quad \text{٢٦}$$





مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اكتب كل كسر على صورة عدد عشري.

$$\frac{1}{10} \quad \frac{3}{100} \quad \frac{24}{100} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{1}{10}$$

$$\frac{50}{100} \quad \frac{5}{100} \quad \frac{61}{100} \quad \frac{4}{100}$$

المفردات

Thousandth **الجزء من ألف**

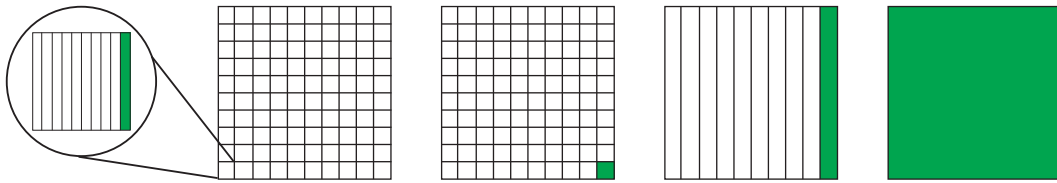
الجزء من ألف

Thousandths

Learn

تَعَلَّم

أجزاء صغيرة **الجزء من ألف** هو جزء أصغر من جزء المئة. إذا قسمت جزءاً واحداً من مئة واحدة إلى ١٠ أجزاء متساوية فكل جزء هو جزء من ألف.



$$\frac{1}{1000}$$

$$\frac{1}{100}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{1}$$

الكسر

$$0,001$$

$$0,01$$

$$0,1$$

الصورة العشرية ١

جزء من ألف

جزء من مئة

عشر

واحد

اقرأ

أمثلة

أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أعشار	أحاد
٣	٦	٤	٠
٩	١	٠	٠
٢	٠	٠	٠

يساعدك جدول المنازل على فهم أجزاء الألف.

الصورة الكسرية

$$\frac{463}{1000}$$

$$\frac{19}{1000}$$

$$\frac{2}{1000}$$

الصورة التفصيلية

$$0,4 + 0,06 + 0,003$$

$$0,01 + 0,009$$

$$0,002$$

الصورة الحرفية

أربعمئة وثلاثة وستون
جزءاً من ألف

تسعة عشر جزءاً من ألف

جزءان من ألف

الصورة الرقمية

$$0,463$$

$$0,019$$

$$0,002$$

• ما قيمة الرقم ٦ في العدد ٠,٣٦٧ ؟

تَحَقَّقْ

١ كم جزءاً من ألف في جزء المئة؟ كم جزءاً من ألف في واحد؟
اكتب كل عدد على صورة كسر.

٢ ٠,٤١٨ ٣ ٠,٠٩٥ ٤ ٠,٠٠٢ ٥ ٠,١٠٧

اكتب كل كسر على الصورة العشرية.

٦ $\frac{914}{1000}$ ٧ $\frac{260}{1000}$ ٨ $\frac{75}{1000}$ ٩ $\frac{4}{1000}$

تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلِ

اكتب كل عدد على صورة كسر.

١٠ ٠,٠٠٥ ١١ ٠,٧٤٩ ١٢ ٠,٠٣٨ ١٣ ٠,٠٣٤

اكتب كل كسر على الصورة العشرية.

١٤ $\frac{18}{1000}$ ١٥ $\frac{777}{1000}$ ١٦ $\frac{63}{1000}$ ١٧ $\frac{5}{1000}$

اكتب قيمة الرقم ه في كل عدد. استعمل جدول المنازل.

١٨ ٠,٠٢٥ ١٩ ٠,١٥٣ ٢٠ ٠,٤٦٥ ٢١ ٠,٥٩٣

اكتب الصورة التفصيلية لكل عدد.

٢٢ ٠,٠٣٤ ٢٣ ٠,٠٢٧ ٢٤ ٠,٦٨٩ ٢٥ ٠,٠٤٤

اكتب كل عدد على الصورة الرقمية أو الحرفية.

٢٦ أربعة أجزاء من ألف ٢٧ ٠,٣٩٨ ٢٨ مئة وثلاثة أجزاء من ألف

أكمل.

٢٩ $0,3 + 0,06 + 0,004 = 0,36$ ٣٠ $0,903 = 903$ تسعمئة وثلاثة ؟

٣١ $\square + 0,008 = 0,408$ ٣٢ $0,72 = 72$ اثنان وسبعون ؟

٣٣ استبدال تكلف حصّة الموسيقى ١٨ من فئة خمسين ديناراً. يتلقى التلاميذ حصّة مجانية

مقابل كل ٨ حصص مدفوعة. ما كلفة ٣٦

حصّة؟

مُراجَعَةٌ وَتَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ

٣٩ تحضير للاختبار ما الصورة الرقمية للعدد خمسة

ملايين وألفين وثمانمئة وستة عشر؟

أ ٥٠٢٨١٦ ج ٥٠٢٠٨١٦

ب ٥٠٠٢٨١٦ د ٥٠٢٨١٦٠

٣٥ اكتب الصورة الحرفية للعدد ٠,١٤

٣٦ $\square = (2 \times 25) \times 4$

٣٧ $\square = 7 \div 427$

٣٨ $\square = 5\frac{2}{3} + 4\frac{2}{3}$

الأعداد العشرية Decimals



مراجعة سريعة

اكتب كل عدد على صورة عدد كسري.

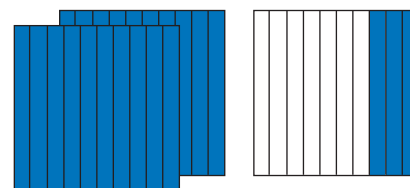
$\frac{11}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{27}{5}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{5}$

المفردات

Decimal العدد العشري



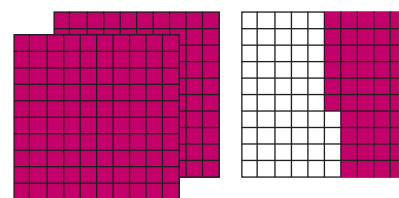
عدد كسري $\frac{2}{3}$
عدد عشري ٢,٣
اقرأ: اثنان وثلاثة أعشار



إذا، يكتب هذا العدد $\frac{2}{3}$ أو ٢,٣ .

مثال

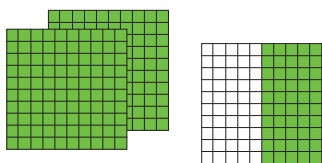
عدد كسري $\frac{26}{100}$
عدد عشري ٢,٤٦
اقرأ: اثنان و٦ أجزاء من مئة



لا تنس! العدد العشري هو عدد فيه رقم أو أكثر إلى يمين الفاصلة العشرية.

على خط الأعداد

يمكن تمثيل الأعداد العشرية على خط الأعداد.
حدد موقع ٢,٥٠ على خط الأعداد.



$$\frac{25}{100} = 2,50$$



مزيد من الأمثلة

اكتب على صورة عدد كسري.

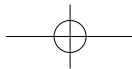
$$1\frac{3}{5} = 1\frac{6}{10} = 1,6$$

$$4\frac{3}{10} = 4\frac{30}{100} = 4,30$$

اكتب على صورة عدد عشري.

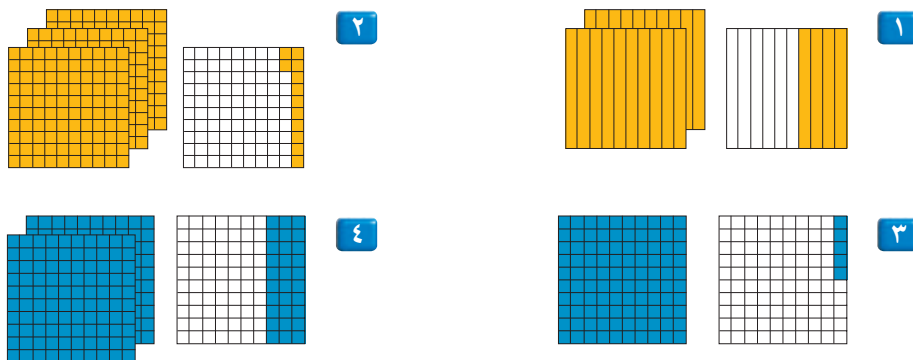
$$3,8 = 3\frac{8}{10} = 3\frac{4}{5}$$

$$3,08 = 3\frac{8}{100} = 3\frac{2}{25}$$



تَحَقَّقْ

اكتب عدداً كسرياً وعدداً عشرياً لكل نموذج. ثم اكتب الصورة الحرفية.

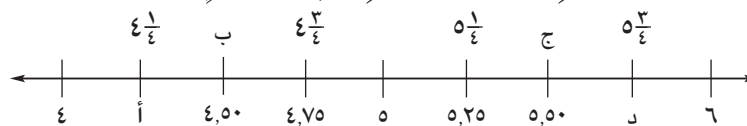


تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اكتب كل عدد على صورة عدد كسري أو عدد عشري.

- ١١,٥٠ **٥** ٩ $\frac{1}{4}$ **٦** ٧,٢٥ **٧** $\frac{4}{5}$ **٨**
 ٤ $\frac{2}{5}$ **٩** ٨,٠٦ **١٠** ١٦,٣ **١١** ٢٧ $\frac{3}{5}$ **١٢**

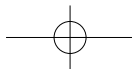
استعمل خط الأعداد لحل التمارين من ١٣ إلى ١٦. اكتب عدداً كسرياً أو عدداً عشرياً لكل حرف.



- ١٣ **ج** ١٤ **ب** ١٥ **أ** ١٦ **د**
 ١٧ طلبت كلستان من البائع قطعة قماش بطول ٦,٧٥ أمتار. قص لها البائع قطعة طولها $6\frac{3}{4}$ أمتار. هل قص البائع لكلستان ما يكفي من القماش؟ اشرح.
 ١٨ **استدلال** استعمل خط الأعداد السابق واكتب عددين عشريين بين ٤,٢٥ و ٤,٥٠.
 ١٩ أيهما أكبر ٢,٧٠ أم $2\frac{3}{5}$ ؟

مراجعة و تحضير للاختبار

- ٢٤ **تحضير للاختبار** أي كسر هو الأكبر؟
 أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{5}{6}$
 ٢٥ **تحضير للاختبار** أي كسر يساوي العدد ٠,٠٥٣؟
 أ $\frac{53}{100}$ ب $\frac{53}{10}$ ج $\frac{53}{1000}$ د غير ذلك
 ٢٠ سجل سمد درجات الحرارة التالية: ٢٥, ٢٧, ٢٣, ٢٥, ٣٢, ٢٦, ٣١, ما الوسيط؟
 ٢١ اكتب قواسم العدد ٢١.
 ٢٢ $\square = 3 \times 25 \times 9$
 ٢٣ $\square = 9 \div 411$





مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اكتب كل عدد على الصورة العشرية.

$$\frac{197}{1000} \quad \frac{3}{100} \quad \frac{51}{100} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{23}{1000} \quad \frac{4}{10}$$

المُفْرَدَات

الأعداد العشرية المتكافئة

Equivalent Decimals

الأعداد العشرية المتكافئة

Equivalent Decimals

Learn

تَعَلَّم

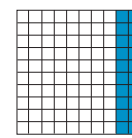
الأعداد العشرية المتكافئة هي أعداد تدل على الكمية نفسها. تستطيع أن تستعمل نماذج الأعداد ونماذج أجزاء المئة لتعلم إذا كان العددين متكافئين أو لا.

مثال

هل العددين ٠,٢ و ٠,٢٠ متكافئان؟
استعمل النماذج.

٠,٢ و ٠,٢٠ يدلان على الكمية نفسها.

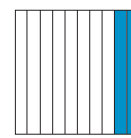
إذا، ٠,٢ و ٠,٢٠ هما عددين عشريين متكافئين.



٠,٢٠

عشرون جزءاً من

مئة، ٢٠ من مئة



٠,٢

عشرون

٢ من عشرة

حاول

استعمل نموذج الأعداد ونموذج أجزاء المئة.
هل العددين العشريين متكافئان؟ اكتب نعم أو لا.

هـ ٢,٤٠ و ٢,٤

و ٣,٣٥ و ٣,٣٠

ج ٠,٣٠ و ٠,٣

د ٠,٨٠ و ٠,٨

أ ٠,٥٠ و ٠,٦

ب ٠,٧٠ و ٠,٧٥

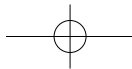
تَحَمَّق

١ اشرح كيف تعلم أن العددين ١,٨٠ و ١,٨ متكافئان؟
هل العددين العشريين متكافئان؟ اكتب نعم أو لا.

٤ ٠,٠٧ و ٠,٧

٣ ٠,٤٠ و ٠,٠٤

٢ ٠,٥٠ و ٠,٥



تمارين وحل مسائل

هل العددان العشريان متكافئان؟ اكتب نعم أو لا.

٧ $0,9$ و $0,95$

٦ $0,80$ و $0,8$

٥ $0,7$ و $0,70$

١٠ $0,9$ و $1,9$

٩ $2,30$ و $2,3$

٨ $1,4$ و $1,40$

اكتب عدداً عشرياً مكافئاً لكل عدد.

١٣ $0,90$

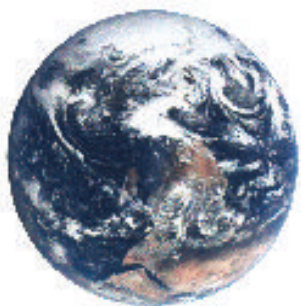
١٢ $0,7$

١١ $0,8$

١٦ $2,4$

١٥ $1,30$

١٤ $0,10$



١٧ العناصر الأكثر تواجداً في القشرة الأرضية هي

الأكسجين والسيليكون والألمنيوم والحديد.

يشكل الأكسجين $0,47$ من مجموع العناصر في

القشرة الأرضية. ويشكل السيليكون $0,28$ منها.

بينما يشكل الألمنيوم $0,08$ والحديد $0,05$.

هل يوجد عددان متكافئان من هذه الأعداد؟

١٨ استدلال زرع أبو سوران $0,50$ من حديقته

وروداً، وزرع $0,5$ منها خضراوات. هل بقي مكان

يتسع لزراعة البطاطا؟

١٩ اكتب استعمل نموذجاً لتشرح أن العددين

$0,80$ و $0,8$ متكافئان.

٢٠ أين الخطأ؟ كتب هوشنك العدد $2\frac{7}{10}$

بطريقتين كما هو مبين إلى اليسار. أين خطأ

هوشنك؟ اكتب الجواب الصحيح.

هوشنك	○
اثنان وسبعة أعشار	○
$2,07$	○

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٥ اكتب الصورة التفصيلية للعدد $0,35$.

٢٦ اكتب العدد $3\frac{4}{5}$ على الصورة العشرية.

٢٧ تحضير للاختبار أي من هذه الأعداد لا يقسم 320 ؟

١٠ د

٨ ج

٦ ب

٤ أ

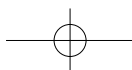
٢١ $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} + \frac{4}{5}$

٢٢ $\frac{4}{5} = \frac{2}{5} - \frac{5}{5}$

٢٣ اكتب $\frac{23}{100}$ على الصورة العشرية.

٢٤ اكتب العدد ثلاثة أجزاء من مئة على

الصورة العشرية.





مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اكتب عدداً عُشرياً مُكافئاً
لكلِّ عددٍ.

٠,٦٠	٢	٠,٥٠	١
٣,٢٠	٤	٢,١	٣
		١,٩	٥

مُقارَنَةٌ وَترتِيبُ الأَعْدادِ العُشريَّةِ

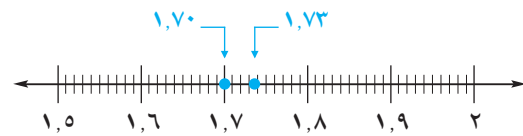
Compare and Order Decimals

Learn

تَعَلَّمْ

في النَّفَقِ اجتازَ أَحْمَدُ بِسَيَّارَتِهِ نَفَقاً طَوْلُهُ ١,٧٣ كم.
وَاجتازَ سَعِيدٌ نَفَقاً طَوْلُهُ ١,٧٠ كم. أَيُّ النَّفَقَيْنِ أَطْوَلُ؟

طَرِيقَةٌ أُولَى اسْتَعْمَلَ أَحْمَدُ خَطَّ الأَعْدادِ لِيُقارِنَ.



طَرِيقَةٌ ثَانِيَةٌ اسْتَعْمَلَ سَعِيدٌ جَدُولَ المَنازِلِ.

فَكَّرْ: ضَعِ الفَواصِلَ العُشريَّةَ تَحْتَ بَعْضِها. قارِنِ الأَرْقامَ بَدءاً مِنَ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ الكُبْرَى. (من اليسار إلى اليمين)

أجزاء من مئة	أعشار	آحاد
٣	٧	١
٠	٧	١

$$١ = ١ \quad ٧ = ٧ \quad ٠ < ٣$$

إِذَا، $١,٧٠ < ١,٧٣$.

إِذَا، النَّفَقُ الَّذِي اجْتَازَهُ أَحْمَدُ أَطْوَلُ.

مِثَالٌ

قارِنِ ٠,٣٩٣ و ٠,٣١٦.

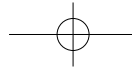
أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أعشار	آحاد
٦	١	٣	٠
٣	٩	٣	٠

$$٣ = ٣ \quad ٩ > ١$$

إِذَا، $٠,٣٩٣ > ٠,٣١٦$.

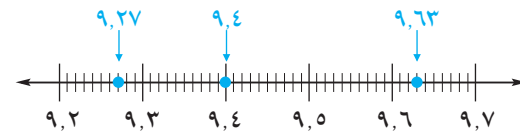
تَذَكَّرْ

على خطِّ الأعدادِ، تَكُونُ الأعدادُ في
جِهَةِ اليَسارِ أصْغَرَ مِنَ الأعدادِ في
جِهَةِ اليَمينِ.



ترتيب الأعداد العشرية

طريقة أولى استعمل خط الأعداد لترتيب.
رتب من الأصغر إلى الأكبر ٩,٦٣ ، ٩,٤ ، ٩,٢٧.



إذا، $٩,٦٣ > ٩,٤ > ٩,٢٧$

طريقة ثانية استعمل القيم المنزلية لترتيب.
رتب من الأصغر إلى الأكبر ١,٢٣ ، ٠,٩٨ ، ١,٢٨.

الخطوة ٣

قارن رقمي أجزاء المئتين.

$$\begin{array}{r} ١,٢٣ \\ \downarrow \\ ١,٢٨ \end{array} \quad ٨ > ٣$$

إذا الترتيب من الأصغر
إلى الأكبر هو
١,٢٨ : ١,٢٣ : ٠,٩٨

الخطوة ٢

قارن رقمي الأعشار.

$$\begin{array}{r} ١,٢٣ \\ \downarrow \\ ١,٢٨ \end{array} \quad ٢ = ٢$$

رقم الأعشار هو نفسه.

الخطوة ١

ضع الفواصل العشرية بعضها
تحت بعض. قارن الأرقام ذات
القيمة المنزلية الكبرى.

$$\begin{array}{r} ١,٢٣ \\ \downarrow \\ ٠,٩٨ \\ \downarrow \\ ١,٢٨ \end{array} \quad ١ > ٠$$

بما أن $١ > ٠$ فإن ٠,٩٨
هو الأصغر.

مثال

رتب من الأصغر إلى الأكبر ٠,٨١٣ ، ٠,٦ ، ٠,٦٥.

فكر: $٦ < ٨$ ، إذا ٠,٨١٣ هو الأكبر.

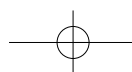
٠,٦ مكافئ للعدد ٠,٦٠

$٥ > ٠$ ، إذا ٠,٦٥ هو الأصغر.

هو الأصغر.

$$\begin{array}{r} ٠,٨١٣ \\ \downarrow \\ ٠,٦٠٠ \\ \downarrow \\ ٠,٦٥٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٠,٦ \\ \downarrow \\ ٠,٦٥ \end{array}$$

إذا، الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو ٠,٦ ، ٠,٦٥ ، ٠,٨١٣



تَحَقَّقْ

١ اذْكُرْ طَرِيقَتَيْنِ لِمُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ.

قارنْ. ضَعِ الرَّمْزَ > أَوْ < أَوْ = مَحَلًّا .

٤ $0,30 \bullet 0,03$

٣ $0,7 \bullet 0,5$

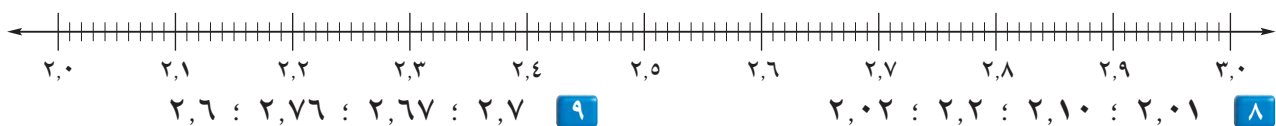
٢ $0,35 \bullet 0,45$

٧ $1,308 \bullet 1,036$

٦ $5,243 \bullet 5,4$

٥ $7,5 \bullet 7,50$

اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِكَيْ تُرَتِّبَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.



تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلِ

اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ السَّابِقِ لِكَيْ تُرَتِّبَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

١١ $2,94 : 2,49 : 2,4 : 3,00$

١٠ $2,10 : 2,13 : 2,11 : 2,01$

رَتِّبْ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

١٣ $1,6 : 0,9 : 1,06 : 0,96$

١٢ $1,40 : 0,41 : 4,11 : 1,04$

١٥ $2,97 : 2,09 : 2,714 : 2,007$

١٤ $4,038 : 4,803 : 4,3 : 4,08$

١٧ **اكتُبْ** قارنْ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٠,٨ و ٠,٢ ثُمَّ اشرحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِكَيْ تَجِدَ الفَرْقَ بَيْنَ هَذَيْنِ العَدَدَيْنِ؟

١٦ **استدلال** أَيُّ مِنْ هَذِهِ الأَعْدَادِ لَدَيْهِ قِيَمَةُ الرَّقْمِ ٧ نَفْسُهَا فِي العَدَدِ ١٣٦,٠٧٤؟

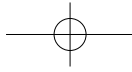
$0,007 : 0,07 : 0,7 : 7 : 70$

١٩ **استدلال** اكتبْ كُلَّ الأَرْقَامِ المُمْكِنَةِ مَحَلَّ العَدَدِ النَّاقِصِ.

$12,77 > 12, \blacksquare 6 > 12,34$

١٨ **أين الخطأ؟** يزعمُ شيركو أنَّ العَدَدَ ١,٩ أكبرُ مِنَ العَدَدِ ٢، لأنَّ ١,٩ فِيهِ تِسْعَةُ أعْشَارٍ بَيْنَمَا لَا يوجَدُ أعْشَارٌ فِي العَدَدِ ٢.

أينَ أخطأ شيركو؟ اشرحْ واكتبْ الجوابَ الصَّحِيحَ.



المُسْتَرِكُونَ	الثَّوْقَتُ بِالِدَقَائِقِ
توانا	٦,٥٠
هيوا	٦,٤٥
دلير	٦,٤٠

استعمالُ الْمُعْطِيَاتِ اسْتَعْمَلِ الْجَدْوَلَ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ مِنْ ٢٠ إِلَى ٢٢.

٢٠ ما الثَّوْقَتُ الَّذِي سَجَلَهُ أَسْرَعُ مُشْتَرِكٍ؟

٢١ اشْتَرَكَ كَيْفِي أَيْضًا فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ، وَسَجَلَ ٦,٤٨ دَقِيقَةً. رَتِّبِ

الأَوْقَاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

٢٢ مَنْ كَانَ أَسْرَعَ كَيْفِي أَمْ هَيوَا؟

مُرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيْرٌ لِلِإِخْتِبَارِ

٢٧ تَحْضِيْرٌ لِلِإِخْتِبَارِ ما الصُّورَةُ الْكُسْرِيَّةُ لِلْعَدَدِ ١,٠٦؟

- أ $\frac{1}{10}$ ب $\frac{1}{100}$
 ج $\frac{1}{10}$ د $\frac{1}{100}$

٢٨ تَحْضِيْرٌ لِلِإِخْتِبَارِ ما الْكُسْرُ الْأَكْبَرُ؟

- أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{8}$

٢٣ اكْتُبِ $\frac{9}{13}$ عَلَى الصُّورَةِ الْأَبْسَطِ.

٢٤ $\square = 9 \div 3$

٢٥ $\square = 100 \times 32$

٢٦ اكْتُبِ عَدَدًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا لِلْعَدَدِ $\frac{4}{5}$.

زاويةُ المُفَكِّرِيْنَ

Thinker's Corner



حَلُّ الْمَسَائِلِ

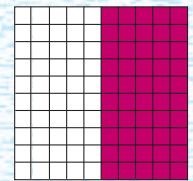
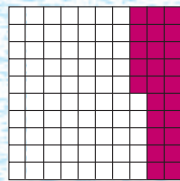
النِّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ Percent تُبَاعُ الْأَزْرَارُ فِي مَغْلَفَاتِ، كُلُّ مَغْلَفٍ يَحْتَوِي عَلَى ١٠٠ زِرِّ. نِصْفُ هَذِهِ الْأَزْرَارِ خَضْرَاءُ اللَّوْنِ. ما نِسْبَتُهَا الْمِئْوِيَّةُ؟



النِّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ (%) تَعْنِي فِي الْمِئَةِ. لِذَلِكَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ نِسْبَةً مِئْوِيَّةً عَلَى صُورَةِ كُسْرٍ أَوْ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

$$0,25 = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$0,50 = \frac{50}{100} = 50\%$$



٢٥ مَرَبَعًا مِلُونًا مِنْ أَصْلِ ١٠٠.

فَكِّرْ: ٥٠ مَرَبَعًا مِلُونًا مِنْ أَصْلِ مِئَةٍ إِذَا ٥٠% مِنَ الْأَزْرَارِ هِيَ خَضْرَاءُ.

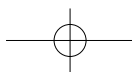
اكْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ عَلَى صُورَةِ نِسْبَةٍ مِئْوِيَّةٍ.

٤ $0,35$

٣ $\frac{23}{100}$

٢ $0,80$

١ $0,10$





مُراجَعَة سَرِيعَة

اكتب العدد الأكبر.

١ ٠,٥ أو ٠,٩

٢ ٠,٢١ أو ٠,١٢

٣ ٣,١ أو ٢,٥

٤ ٥,٥٠ أو ٥,٣٥

٥ ٣٧,٠ أو ٣٧,١٠



▲ تبين هذه الساعة

١٣ ثانية

و ١٥ من مئة من الثانية.

طرائق حل المسائل

استعمل الاستدلال المنطقي

Problem Solving Strategy

Use Logical Reasoning

مسألة سجّلت السيدة بهار أوقات سazan و جنار ودالية في سباق السباحة. الأوقات التي سجّلتها هي: ٢٥,١٥ ثانية، ٣٠,٥٠ ثانية، ٣٤,١٠ ثانية. جنار كانت أبطأ من دالية. سazan لم تكن الأسرع ولا الأبطأ. كيف كان ترتيب المتسابقات الثلاث؟

understand

افهم

- ما المطلوب؟
- ما المعلومات التي تستعملها؟
- هل هناك معلومات لن تستعملها؟ ما هي؟

Plan

خطّط

- أي طريقة سوف تستعمل لتحل المسألة؟
- استعمل الاستدلال المنطقي لتجد ترتيب المتسابقات.

Solve

حل

- كيف تستعمل هذه الطريقة في الحل؟

نظم المعلومات في جدول بين كل الإمكانيات.

ب جنار أبطأ من دالية. بما أن التي سجّلت ٣٤,١٠ أبطأ من التي سجّلت ٢٥,١٥، يكون وقت جنار ٣٤,١٠.

أ سazan ليست الأسرع ولا الأبطأ. إذا هي سجّلت ٣٠,٥٠ ثانية.

٣٤,١٠	٣٠,٥٠	٢٥,١٥	
×	✓	×	سazan
✓	×	×	جنار
×	×	✓	دالية

٣٤,١٠	٣٠,٥٠	٢٥,١٥	
×	✓	×	سazan
	×		جنار
	×		دالية

إذا، دالية هي الأولى، وسazan الثانية، و جنار الثالثة.

Check

تحقق

- كيف تتحقق من صحة جوابك؟

طرائق حل المسائل



ارسم مخططاً أو صورة
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
خمن وتحقق
عد أدراجك
حل مسألة أبسط
اكتب معادلة

استعمل الاستدلال المنطقي

تمارين وحل مسائل

١ افرض أن جوليت شاركت في المباراة، وسجلت ٣٤,٠٧ ثانية. كيف سيكون ترتيب المتباريات الأربع؟

سجل هيمان في الأسبوع الماضي، من الاثنين حتى الجمعة، درجات الحرارة: ٣٥، ٢٩، ٣٠، ٣٤، ٣١. نسي هيمان أن يكتب لكل يوم درجة الحرارة المقابلة له. لكنه يعلم أن يوم الاثنين كان الأكثر حرارة، وأن الثلاثاء كان أبرد الأيام. الأربعاء كان أبرد من الجمعة وأحر من الخميس.

٢ في أي يوم كانت درجة الحرارة ٣٤؟

٣ في أي يوم كانت درجة الحرارة وسيط هذه المجموعة؟

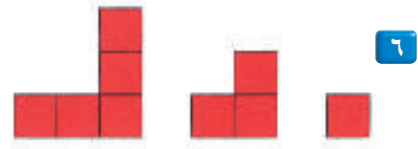
تمارين على طرائق مختلفة

٤ يتقاضى كاوه ٤ ريالات مقابل كل ساعة عمل. عمل منذ الساعة ١٢:٣٠ ب.ظ. حتى الساعة ٥:٣٠ ب.ظ. كم سيقبض؟

٥ ما العددين التاليين في هذا النمط؟ اشرح.
١٧، ٢٣، ٢٨، ٣٢، ، ،



٧ تأمل النمط. ما الشكل التالي؟



٦ إذا أكملت هذا النمط، فكم مربعاً سيكون في الشكل السابع؟

٩ يتناول علي وأراز وزاهر طعام الفطور في المطعم. أحضر النادل بيضا وكعكاً وحلوى. علي بحاجة إلى السكر، وأراز لا يأكل منتجات حيوانية. ماذا تناول كل منهم؟

٨ ذهبت أم دلشاد إلى محل الألبسة. دفعت ١٥٤ من فئة مئتين وخمسين ديناراً ثمن قميص، و ٢٢٥ من فئة مئتين وخمسين ديناراً ثمن فستان، و ٧٥ من فئة مئتين وخمسين ديناراً ثمن محفظة جلدية. عندما عادت إلى المنزل كان معها ١٥٤٦ من فئة مئتين وخمسين ديناراً. كم كان معها حين دخلت محل الألبسة؟

١١ اكتب خمسة أعداد عشرية تقع بين ٥,١ و ٥,٣.

١٠ اكتب أكبر عدد عشري وأصغر عدد عشري يمكن كتابتهما على الصورة ، ، . من دون أصفار في منزلة أجزاء المئة.

الفصل ١٠

مراجعة
Review

التحقق من المفردات والمفاهيم Check Vocabulary and Concepts

اختر العبارة الأنسب من اللائحة.

- ١ العدد الذي يتضمّن رقماً أو أكثر إلى يمين الفاصلة العشرية هو عدد ____ .
- ٢ الأعداد العشرية التي تدلّ على الكمية نفسها هي أعداد ____ .

متكافئة Equivalent

الفاصلة

Decimal point

عشري Decimal

التحقق من المهارات Check Skills

اكتب كل كسر على صورة عدد عشري.

$\frac{2}{5}$ ٥

$\frac{48}{100}$ ٤

$\frac{6}{10}$ ٣

$\frac{176}{100}$ ٨

$\frac{312}{1000}$ ٧

$\frac{9}{25}$ ٦

اكتب عدداً عشرياً مكافئاً لكل عدد.

٠,٤ ١١

٠,٩ ١٠

٠,٦٠ ٩

اكتب كل عدد على صورة عدد عشري أو عدد كسري.

٤,٠٠٢ ١٤

$\frac{697}{1000}$ ١٣

$\frac{679}{1000}$ ١٢

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

٣,٨ : ٣,٦١٤ : ٣,٩٧ : ٣,٠٦ ١٦

٠,٨٩ : ١,٣٢ : ٢,٢٣ : ١,٢٣ ١٥

التحقق من حل المسائل Check Problem Solving

١٨ في سباق الكيلومتر سجّل أربعة عدائين الأوقات التالية بالدقائق: ٦,٥٢ : ٧,٢٠ : ٦,٥٩ : ٧,١٦. وصل زيناكو بعد زوزك وقبل هندرين. هاوار كان الأسرع. اكتب ترتيب العدائين الأربعة مع وقت كل منهم من الأسرع حتى المرتبة الرابعة.

١٧ في القفز الطويل حقق ماهر وباسل وركار وكوجر النتائج التالية: ٢,٢٨ م؛ ١,٧٤ م؛ ٢,١٥ م؛ ١,٩٠ م. قفزة ماهر كانت أطول من قفزة كوجر وأقصر من قفزة ركار. العدد الذي يدلّ على قفزة كوجر، فيه رقم أجزاء المئة صفر. اذكر صاحب كل قفزة.

الفصل ١٠

تَحْضِيرٌ لِلْإِخْتِبَارِ
Standardized Test Prep

- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

٥ أعمار عمات كوفار وخالاته هي ٣٨ و ٢٤ و ٣٧ و ٢٩ و ٤٢ و ٣٤ و ٢٥ عامًا. ما وسيط هذه الأعمار؟
 أ ٢٩ ب ٣٤ ج ٣٨ د ٢٨

٦ أي عددين ليسا متكافئين؟
 أ ٠,٣٨ و ٠,٠٣٨ ج ٠,٨٠ و ٠,٨
 ب ٠,٠٦٠ و ٠,٠٦٠ د ١,٤٠ و ١,٤

٧ اشترت خبات $١٢\frac{٣}{٤}$ متراً من القماش، واشترت سارة ١٢,٧٥ متراً من القماش. من منهما اشترت أكثر؟
 أ سارة: ١٢,٧٥ أكبر من $١٢\frac{٣}{٤}$.
 ب خبات: $١٢\frac{٣}{٤}$ أكبر من ١٢,٧٥.
 ج لا هذه ولا تلك: العدان متكافئان.
 د غير ذلك.

٨ أي جملة هي الصحيحة؟
 أ $٠,٥٩ < ٠,٥٦$
 ب $٠,٣١٧ < ٠,٧٥$
 ج $٠,٠٥ > ٠,٠٧٨$
 د $٠,٤ = ٠,٠٤$

٩ $\square = (٩ \times ١١) + ١٣$
 أ ١١٢ ب ١١٦ ج ٢١٢ د ٣٣

١٠ أي عدد يكافئ $١١\frac{٢}{٣٥}$ ؟
 أ ١١,٢٠ ب ١١,٨ ج ١١,٠٨ د ١١,٠٤

حوط الأجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١٠.

١ أي كسر يكافئ ٠,٠٢؟
 أ $\frac{٢}{١٠٠}$ ج $\frac{٢٠}{١٠٠٠}$
 ب $\frac{٢}{١٠}$ د $\frac{٢}{١٠٠٠}$

٢ أي ترتيب هو من الأصغر إلى الأكبر؟
 أ ٢,٢٢ : ٢,٤٢ : ٢,٢٤ : ٢,٢٠
 ب ٢,٤٢ : ٢,٢٤ : ٢,٢٢ : ٢,٢٠
 ج ٢,٢٢ : ٢,٢٠ : ٢,٢٤ : ٢,٤٢
 د ٢,٢٠ : ٢,٢٢ : ٢,٢٤ : ٢,٤٢

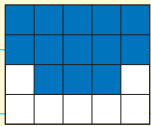
٣ ما الصورة العشرية للعدد $٤\frac{٧}{١٠٠}$ ؟
 أ ٤,٧٠٠ ج ٤,٧١٠
 ب ٤,٠٧٠ د ٤,٠٠٧

٤ يُشارك ٨٣ تلميذاً في رحلة المدرسة. تنقل كل حافلة ٦٠ تلميذاً. كم حافلة استعملت؟
 أ ١ ب ٢ ج ٥ د ٦

Write What You Know



الآن ما تعرف



١٢ اكتب العدد العشري الذي يدل عليه الجزء الملون. اشرح كيف وجدت هذا العدد؟

١١ اصنع نموذجاً لكي تقارن ١,٧ و ١,٧٠. اشرح كيف يساعد النموذج على مقارنة الأعداد العشرية.

جَمْعُ الأَعْدَادِ العُشْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا

Add and Subtract Decimals

الفصل
١١

تأسست أول محطة لرصد الطقس

في أنكوراج (الأسكا) سنة ١٩١٥.

متوسط تساقط الثلج السنوي في

أنكوراج يقارب ١٨٠ سم.

حل المسائل يبين الجدول أدناه

بعض التسجيلات القصوى

لتساقط الثلج خلال شهر شباط

لعدة أعوام. ما المدى لهذه

التسجيلات المبيّنة؟

تساقط الثلج في أنكوراج خلال شباط

السنة	تساقط الثلج (سم)
١٩٥٥	١٢٣,٢٠
١٩٥٦	٨٤,١٠
١٩٦٨	٦٦,٣٠
١٩٧٤	٥٩,٢٠
١٩٧٨	٥٢,٨٠
١٩٩٠	٥٨,٤٠
١٩٩٦	١٣٢,٣٠

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَغْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُفْرَدَاتُ Vocabulary

التَّبْدِيلُ Commutative

التَّجْمِيعُ Associative

مُتَكَافِئَانِ Equivalent

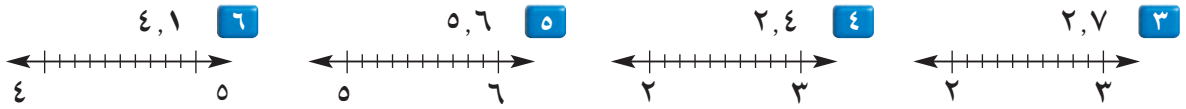
اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

١ العددان ٩ و ٩٠ هما ؟

٢ _____ يبين أن $١٢ + ٢٤ = ٢٤ + ١٢$.

خط الأعداد والمقارنة والقيمة المنزلية Line Number, Comparing and Place Value

ضع كل عدد على خط الأعداد.



قارن. ضع $>$ أو $<$ أو $=$ محل.

٣,٨ \bullet ٣,١٨

٢,٧١ \bullet ٢,٠٧

٢,٣ \bullet ٢,٣٠

٦,٦٠١ \bullet ٦,٥١٢

ما قيمة الرقم ٨ في كل عدد.

٨٢,١١

٩,٣٨

٢٨,٣

٠,٨١١

٠,١٤٨

١,٣٨٩

الجمع والطرح Addition and Subtraction

اجمع أو اطرح.

$$\begin{array}{r} 6254 \\ - 2241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 671 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12790 \\ + 35814 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 188 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7819 \\ - 1754 \\ \hline \end{array}$$

التقريب والتقدير Estimating and Rounding

قرب إلى منزلة المئات.

٦١١٩

٣٤١

٢٨٨

١٢٤

٧٧٠

٢٥٧١

١٩٦١

٦٧

قدر النتيجة ثم اجمع أو اطرح.

$$\begin{array}{r} 907 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3761 \\ - 816 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ + 705 \\ \hline \end{array}$$



مراجعة سريعة

قرب إلى أقرب عشرة.

٨٤ ٢ ٥٦ ١

٤ ٨٩٢ ٤ ٩٣٨ ٣

١٥ ٢٨٤ ٥

تقريب الأعداد العشرية
Round Decimals

Learn

تَعَلَّم

الثَّلْجُ يَقْضِي شِيروان وَأَخُوهُ عَطَلْتَهُمَا فِي مَنطِقَةِ اللَّتْزَلْجِ فِي أوروْبَا.
تَزَلَّجَا مَسَافَةَ ٤,٢ كم.



قرب ٤,٢ إلى أقرب عددٍ طبيعيٍّ.

طريقة أولى استعمل خط الأعداد.



يقع العدد ٤,٢ بين ٤ و ٥ ، لكنّه أقرب إلى ٤ .

طريقة ثانية استعمل قواعد التقريب.

انظر إلى منزلة الأعداد ٤,٢

بما أن $٥ > ٢$ ، فالرقم ٤ يبقى دون تغيير.

إذا، تقريب العدد ٤,٢ إلى أقرب عددٍ طبيعيٍّ هو ٤ .

أمثلة

قرب ٥,٠٧٦ إلى أقرب جزء من مئة.

استعمل قواعد التقريب

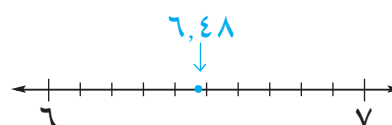
انظر إلى منزلة أجزاء الألف ٥,٠٧٦

بما أن $٥ < ٦$ يجب أن تضيف ١ إلى الرقم ٧.

إذا تقريب ٥,٠٧٦ هو ٥,٠٨ .

قرب ٦,٤٨ إلى أقرب عددٍ طبيعيٍّ.

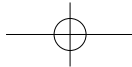
استعمل خط الأعداد.



٦,٤٨ هو أقرب إلى ٦ منه إلى ٧ .

إذا تقريب العدد ٦,٤٨ هو ٦ .

لا تنسَ يمكن تقريب الأعداد العشرية باستعمال خط الأعداد، أو باستعمال قواعد التقريب.



تقدير المجموع والفرق Estimate Sum and Difference

ب) قَرِّبِ الأَعْدَادِ إِلَى مَنْزِلَةِ الأَحَادِ، وَقَدِّرِ الفَرْقَ.

$$72,58 - 81,55$$

• ضَعِ الفَوَاصِلَ العَشْرِيَّةَ
تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضٍ.

$$\begin{array}{r} 82 \leftarrow 81,55 \\ 73 \leftarrow 72,58 - \\ 9 \end{array}$$

• قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَنْزِلَةِ
الأَحَادِ.

إذا، الفَرْقُ هُوَ 9 تَقْرِيْبًا.

أ) قَرِّبِ الأَعْدَادِ إِلَى مَنْزِلَةِ الأَحَادِ، وَقَدِّرِ المَجْمُوعَ.

$$58,1 + 47,7 + 70,0$$

• ضَعِ الفَوَاصِلَ العَشْرِيَّةَ
تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضٍ.

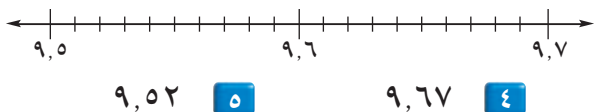
$$\begin{array}{r} 70 \leftarrow 70,0 \\ 48 \leftarrow 47,7 \\ 58 \leftarrow 58,1+ \\ 176 \end{array}$$

• قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَنْزِلَةِ
الأَحَادِ.

إذا، المَجْمُوعُ هُوَ 176 تَقْرِيْبًا.

تَحَقُّق

قَرِّبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرٍ. اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ أَوْ قَوَاعِدَ التَّقْرِيْبِ.



تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلِ

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى قِيَمَةِ الرِّقْمِ الأَزْرَقِ.

7,71	9	1,43	8	3,18	7	5,84	6
83,54	13	27,643	12	49,274	11	13,68	10

قَرِّبِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ.

9,413	17	5,181	16	61,349	15	10,076	14
-------	----	-------	----	--------	----	--------	----

قَرِّبِ إِلَى مَنْزِلَةِ الأَحَادِ وَقَدِّرِ المَجْمُوعَ أَوْ الفَرْقَ.

$\begin{array}{r} 11,87 \\ 5,13+ \end{array}$	21	$\begin{array}{r} 7,99 \\ 1,93- \end{array}$	20	$\begin{array}{r} 7,80 \\ 2,07- \end{array}$	19	$\begin{array}{r} 24,76 \\ 5,21+ \end{array}$	18
---	----	--	----	--	----	---	----

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيْرٌ لِلاِخْتِيَارِ

26 اكتب 0,182 على صورة كسر.

27 تحضير للاختبار: أي من هذه الأعداد لا يقبل القسمة على 5؟

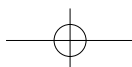
5052	ج	2055	أ
7000	د	7130	ب

22 اكتب عددًا عشريًا مكافئًا للعدد 8,3.

23 اكتب 617 235 على الصورة التفصيلية.

24 قَرِّبْ 627 217 إلى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلافٍ.

25 اكتب عددًا أوليًا بين 12 و 20.





مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

أَكْمَلْ.

$$1 \quad 3 \text{ كم} + 5 \text{ كم} =$$

$$2 \quad 12 \text{ م} + 5 \text{ م} =$$

$$3 \quad 35 \text{ سم} + 12 \text{ سم} =$$

$$4 \quad 12 \text{ ملم} - 7 \text{ ملم} =$$

جَمْعُ النُّقُودِ وَطَرْحُهَا

Add and Subtract Money

Learn

تَعَلَّمْ

اشْتَرَى زانا كِتَابًا ثَمَنَهُ ٣ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ دِينَارٍ وَ ٣ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا وَأَقْلَامَ تَلْوِينٍ ثَمَنُهَا ٣ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ دِينَارٍ وَ ٢ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا. كَمْ يَجِبُ أَنْ يَدْفَعَ؟

مِثَالٌ

اجْمَعِ الْمَبْلَغَيْنِ: ٣ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ وَ ٣ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا + ٣ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ وَ ٢ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا.

الخطوة ١

اجْمَعِ فِئَاتِ (٢٥٠) دِينَارًا أَوَّلًا.

$$\begin{array}{r} 3 \quad (250) \quad 3 \quad \text{من فِئَةِ أَلْفِ} \\ + 2 \quad (250) \quad 2 \quad \text{من فِئَةِ أَلْفِ} \\ \hline 5 \quad \text{فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا} \end{array}$$

الخطوة ٢

اجْمَعِ فِئَاتِ أَلْفِ دِينَارٍ.

$$\begin{array}{r} 3 \quad \text{فِئَةِ (٢٥٠)} \quad 3 \quad \text{فِئَةِ أَلْفِ} \\ + 2 \quad \text{فِئَةِ (٢٥٠)} \quad 2 \quad \text{فِئَةِ أَلْفِ} \\ \hline 5 \quad \text{فِئَةِ (٢٥٠)} \quad 6 \quad \text{فِئَةِ أَلْفِ} \end{array}$$

الخطوة ٣

حَوَّلْ ٥ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا إِلَى ١ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ وَ ١ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا
ثُمَّ أَضَفْ وَاحِدًا مِنْ فِئَةِ أَلْفِ دِينَارٍ إِلَى فِئَةِ أَلْفِ دِينَارٍ.

٥ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا وَ ٦ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ
١ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا وَ ٧ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ
و ٦ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ.
١ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا وَ ٧ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ.

إِذَا، يَحْتَاجُ زانا إِلَى ٧ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ وَ (١) مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) لِيَدْفَعَ قِيمَةَ الْكُتُبِ وَالْأَقْلَامِ.

كَانَ مَعَ زانا ١٠ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ دِينَارٍ. كَمْ الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ مَعَهُ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) دِينَارًا؟

مِثَالٌ

اطْرَحِ الْمَبْلَغَيْنِ ١٠ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ - ٧ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ وَ ١ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠)

الخطوة ١

خُذْ ١ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ مِنْ ١٠ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ وَفَكَكْهُ إِلَى ٤ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠).
١٠ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ
١ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ وَ ٩ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ
٤ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠) وَ ٩ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ

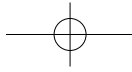
الخطوة ٢

اطْرَحِ فِئَةَ (٢٥٠) ثُمَّ فِئَةَ أَلْفِ.

$$\begin{array}{r} 4 \quad \text{من فِئَةِ (٢٥٠)} \quad 9 \quad \text{من فِئَةِ أَلْفِ} \\ - 1 \quad \text{من فِئَةِ (٢٥٠)} \quad 7 \quad \text{من فِئَةِ أَلْفِ} \\ \hline 3 \quad \text{من فِئَةِ (٢٥٠)} \quad 2 \quad \text{من فِئَةِ أَلْفِ} \end{array}$$

إِذَا، بَقِيَ مَعَ زانا ٢ مِنْ فِئَةِ أَلْفِ وَ ٣ مِنْ فِئَةِ (٢٥٠).





تَحَقَّقْ

١ اشرح كيف يمكنك أن تتحقق من جواب عملية الطرح في المثال الثاني. اجمع أو اطرح.

ضع الجواب المناسب داخل المربعات بحسب العمليات المطلوبة.

٢	٤	فئة مئة دينار	١	فئة ألف دينار	٣	٣	فئة خمسين ديناراً	٤	فئة (٥٠٠) دينار
+	٩	فئة مئة دينار	٢	فئة ألف دينار	+	٩	فئة خمسين ديناراً	٢	فئة (٥٠٠) دينار
■	فئة مئة دينار	٤	فئة ألف دينار	■	فئة خمسين ديناراً	٧	فئة (٥٠٠) دينار		

تمارين وحل مسائل

اجمع أو اطرح.

٤ ٧ من فئة مئة دينار ٣ من فئة ألف دينار
- ١٠ من فئة خمسين ديناراً ٢ من فئة ألف دينار

٥ ٥ من فئة مئة دينار ٦ من فئة ألف دينار
+ ٢٠ من فئة مئة دينار ٤ من فئة ألف دينار

٦ اشترت جيمن لعبة وعقدة بمبلغ ٥٧٥٠ ديناراً، أعطت البائع مبلغاً قدره ١٠٠٠٠ دينار. كم رد لها البائع؟

٧ ذهب ١٠ تلاميذ من المرحلة الابتدائية، و ٨ طلاب من الإعدادية إلى مدينة الألعاب، لكي يكتب كل منهم تقريراً حول الأشكال والرسوم الهندسية. تذكرت الدخول إلى مدينة الألعاب بقيمة ١ فئة (٢٥٠) ديناراً لتلاميذ الابتدائية، و (١) من فئة (٥٠٠) ديناراً لطلاب الإعدادية. كم يجب أن يدفعوا جميعاً ثمن تذكر الدخول من فئة الألف دينار؟

مراجعة و تحضير للاختبار

١٢ تسمير للاختبار أي مما يلي يبين ترتيباً من الأصغر إلى الأكبر؟

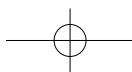
أ	٤٨١، ٤١٩، ٥٢٧	ج	٥٢١، ٥١٨، ٥٠٩
ب	٥١٩، ٥٣١، ٦٥٦	د	٧٠٤، ٦٩٨، ٤٥٩

٨ قرب ٦,٨٢ إلى منزلة الآحاد.

٩ قرب ١٢,٣١٧ إلى أقرب جزء من مئة.

١٠ أيهما أكبر ٣١,١١ أم ٣١,٠٩؟

١١ ■ = ٥٨١ - ٧٢٣





مراجعة سريعة

احسب.

$$\begin{array}{r} 14 \text{ فئـة } (50) \text{ ٣ فئـة الألف} \\ + 7 \text{ فئـة } (50) \text{ ٤ فئـة الألف} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ فئـة المئـة } 7 \text{ فئـة ألف} \\ + 9 \text{ فئـة المئـة } 3 \text{ فئـة ألف} \\ \hline \end{array}$$

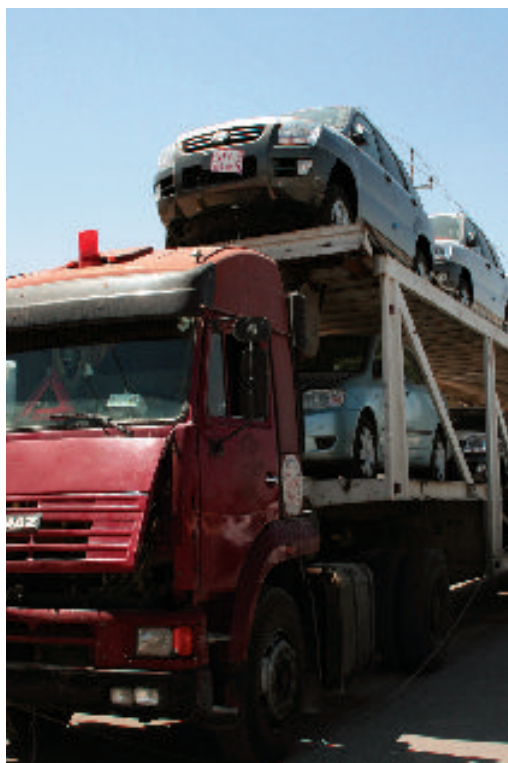
جمع الأعداد العشرية

Add Decimals

Learn

تَعَلَّم

سيارة صغيرة لدى أبو دانا سيارة شحن صغيرة، ارتفاعها الأقصى ١,٥٠ م. يريد أن يضع فيها صندوقاً ارتفاعه ٠,٩٤ م، وفوقه صندوقاً آخر ارتفاعه ٠,٦٢ م. هل يستطيع أبو دانا أن يضع الصندوقين في السيارة؟



نشاط يدوي

$$0,94 + 0,62$$

$$2 = 1 + 1$$

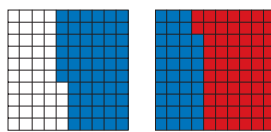
استعمل مربعات أجزاء المئـة لكي تجد المجموع.

الخطوة ٢

لون ٠,٩٤ بالأزرق.

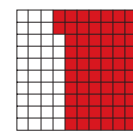
$$1,06 = 0,94 + 0,62$$

$$\begin{array}{r} 1,62 \\ + 0,94 \\ \hline 1,56 \end{array}$$



الخطوة ١

لون ٠,٦٢ بالأحمر.



المجموع ١,٥٦ أكبر من ارتفاع السيارة ١,٥٠.

إذا لن يستطيع أبو دانا أن يضع الصندوقين معاً في شاحنته.

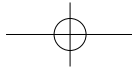
أمثلة

$$\begin{array}{r} 5,076 \\ + 3,928 \\ \hline 9,004 \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} 4,26 \\ + 0,54 \\ \hline 4,80 \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 0,41 \\ + 0,36 \\ \hline 0,77 \end{array} \quad \text{أ}$$

لا تنسى! لكي تجمع الأعداد العشرية، ضع الفواصل الواحدة تحت الأخرى. اجمع كما لو كانت أعداداً طبيعية. ضع الفاصلة العشرية في ناتج الجمع، تحت الفواصل الأخرى وعلى العمود نفسه.



تَحَقَّقْ

١ هل هناك فرق بين جمع الأعداد الطبيعية وجمع الأعداد العشرية؟ ما هو؟ اشرح.

احسب المجموع. قدر لكي تتحقق.

٢ $٠,١ + ٠,٨$ ٣ $٢,٥ + ٠,٦$ ٤ $٥,٠٣ + ٣,٧٢$

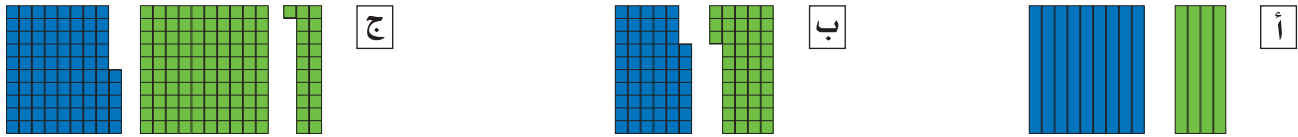
تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

احسب المجموع. قدر لكي تتحقق.

٥ $٠,٥ + ٠,٩$ ٦ $٠,٣٢ + ١,٦٦$ ٧ $٢,٢٨٩ + ٠,٣٦٤$

٨ $٠,٧٣$ ٩ $٧,٠٥$ ١٠ $١,٨٩$
 $٠,٤٩ +$ $٠,٩٥ +$ $١,٥٤ +$

في التمارين من ١١ إلى ١٣، اكتب الحرف الذي يدل على النموذج المناسب لجُمْلَةِ الجَمْع. اكتب الجواب.



١١ $\square = ٠,٨٥ + ١,٢١$ ١٢ $\square = ٠,٩ + ٠,٤$ ١٣ $\square = ٠,٥٧ + ٠,٤٣$

اكتب العدد ناقص.

١٤ $٧ = ٥,٤٣ + \square$ ١٥ $١,٨ = \square + ٠,٦ + ١,١$ ١٦ $١,٨٣٥ = \square - ٦,٨٤٢$

١٧ **استدلال** ما الأرقام التي يمكن وضعها مكان المربع في العدد ٥ \square ٤٣,٩ ، بحيث يمكن تقريبه إلى ٤٣,٩ ؟

١٩ **🌟 أين الخطأ؟** يزعم سامي أن ٥ هو تقدير جيد للمجموع $٠,٣ + ٣,٦٧$. أين خطأ سامي؟ اكتب تقديراً أفضل.

مراجعة و تحضير للاختبار

٢٠ اكتب المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٨.

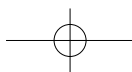
٢١ اكتب $\frac{٢١}{١٠٠}$ على صورة عدد عشري.

٢٢ قرب العدد ٣,٢٧ إلى أقرب عشر.

٢٣ اكتب قواسم العدد ٨.

٢٤ تحضير للاختبار $\square = (٢ + ٢٠) \times ٥$

أ ٣٠ ب ١٠٢
 ج ١١٠ د ٢٠٠





مراجعة سريعة

اطرح.

$$\begin{array}{r} ٥٣ \text{ م} \\ ٦ \text{ كم} \\ - ٢١ \text{ م} \\ ٣ \text{ كم} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \text{ سم} \\ ٥ \text{ م} \\ - ٧٠ \text{ سم} \\ ١ \text{ م} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \text{ ملم} \\ ٤ \text{ سم} \\ - ٢٨ \text{ ملم} \\ ٣ \text{ سم} \\ \hline \end{array}$$

طرح الأعداد العشرية

Subtract Decimals

Learn

تَعَلَّم

بلد صغير تُعتبر إمارة موناكو من أصغر البلدان في العالم. فمساحتها تعادل ١,٨ كيلومترًا مربعًا. بينما تمتد الحديقة المركزية في نيويورك على مساحة ٣,٢ كيلومترات مربعة. كم تزيد مساحة الحديقة المركزية على مساحة إمارة موناكو؟

نشاط

يدويًا

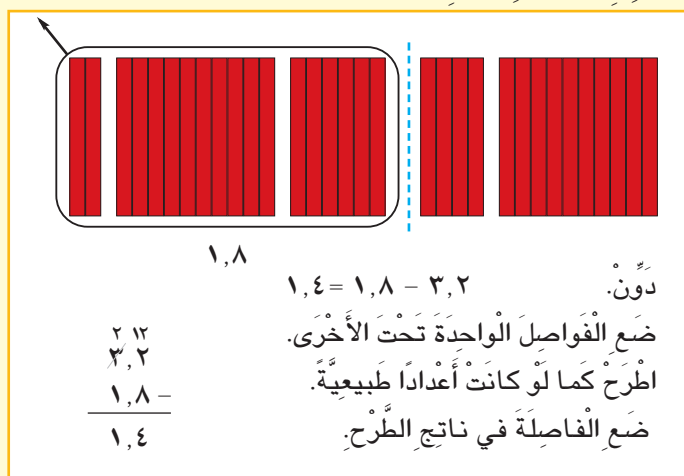
$$\text{اطرح } ١,٨ - ٣,٢$$

$$\text{قدر } ١ = ٢ - ٣$$

استعمل المربعات العشرية.



▲ إمارة موناكو



الجواب ١,٤ قريب من التقدير ١. إنه جواب معقول. إذا، مساحة الحديقة المركزية تزيد ١,٤ كيلومترًا مربعًا على مساحة إمارة موناكو.

أمثلة

$$\text{د } ٢٦,٠٥٧ - ٨٤,٠٦٣$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ ٨٤,٠٦٣ \\ - ٢٦,٠٥٧ \\ \hline ٥٨,٠٠٦ \end{array}$$

$$\text{ج } ٤,٩٣ - ١٨,٥٦$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ١٨,٥٦ \\ - ٤,٩٣ \\ \hline ١٣,٦٣ \end{array}$$

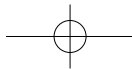
$$\text{ب } ٠,٨٢ - ١,٦٤$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ ١,٦٤ \\ - ٠,٨٢ \\ \hline ٠,٨٢ \end{array}$$

$$\text{أ } ١,٤ - ٢,٣$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٢,٣ \\ - ١,٤ \\ \hline ٠,٩ \end{array}$$

لا تنس! لكي تطرح الأعداد العشرية، ضع الفواصل بعضها تحت بعض. اطرح كما لو كانت أعدادًا طبيعية. ضع الفاصلة العشرية في ناتج الطرح تحت الفواصل الأخرى وعلى العمود نفسه.



تَحَقَّقْ

١ اشرح كيف تضع الفواصل عندما تطرح الأعداد العشرية. اطرَح. قدر لكي تتحقق.

٤ $22,3 - 11,9 =$

٣ $20,82 - 7,71 =$

٢ $0,8 - 0,5 =$

تمارين وحل مسائل

اطرَح. قدر لكي تتحقق.

٧ $1,6 - 0,8 =$

٦ $6,93 - 0,54 =$

٥ $0,9 - 0,2 =$

١٠ $4,768 - 2,993 =$

٩ $3,017 - 2,993 =$

٨ $2,453 - 2,386 =$

١٣ $6,9 - 8,2 =$

١٢ $3,87 - 9,84 =$

١١ $4,37 - 7,89 =$

اكتب الأرقام الناقصة.

١٦ $12,8 = 3, \square - \square 6,5$

١٥ $1,5 = 2, \square - \square 3$

١٤ $1,6 = \square, 9 - 8, \square$

١٩ $7,1 = \square, 8 - \square, 9$

١٨ $2,5 = 4, \square - \square 6$

١٧ $5,3 = \square, 3 - 7, \square$

٢١ أين الخطأ؟ اشرح الخطأ، واكتب الجواب الصحيح.

٦,٤
٣,٩ -
٢,٧

٢٠ استدلال الفرق بين عددين عشريين من ٣ أرقام هو ١,٣٤. في أحدهما رقم الآحاد ورقم أجزاء المئة ٦. في الآخر رقم الأعشار ٦. ما العددان؟

٢٢ ادخر جوامير ٦٠٠ من فئة ألف دينار ليقوم برحلة إلى دهوك. يحتاج إلى ضعف هذا المبلغ و ٥٠ من فئة ألف دينار زيادة. كم ستكلفه هذه الرحلة؟

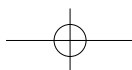
مراجعة و تحضير للاختبار

٢٣ اكتب قواسم العدد ١٨.

٢٤ رتب من الأصغر إلى الأكبر. ٥,٨٢ : ٤,٩٥ : ٥,٨٩

٢٥ تحضير للاختبار احسب 13×5

٥٥ أ ٦٠ ب ٦٥ ج ٧٠ د





مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

قارنْ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ =
مَحَلًّا .

٤,٨١ ● ٤٧,٥ ١

٢,٣ ● ٣,٢ ٢

٠,٧٢ ● ٠,٧٥ ٣

٢,٨٤ ● ٢,٨ ٤

٩,٩٠ ● ٩,٩ ٥

مَزِيدٌ عَنِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

More about Addition and Subtraction

Learn

تَعَلَّمْ

الْغَيْثُ يُعِدُّ رَامَانَ تَقْرِيرًا عَنِ كَمِّيَّةِ الْمَطَرِ فِي بَلَدِهِ.
اسْتَعْمَلَ الْجَدُولَ لِكَيْ تَجِدَ كَمِّيَّةَ الْمَطَرِ خِلَالَ الْأَشْهُرِ
نَيْسَانَ وَمَايِسَ وَحَزِيرَانَ.



الشَّهْرُ	كَمِّيَّةُ الْمَطَرِ
نَيْسَانَ	٣,٢١ سم
مَآيِسَ	٣,٩٦ سم
حَزِيرَانَ	٤,١٨ سم

مِثَالٌ

$$٤,١٨ + ٣,٩٦ + ٣,٢١$$

$$١١ = ٤ + ٤ + ٣$$

الخطوة ٢

اجْمَعْ كَمَا تَفْعَلُ مَعَ الْأَعْدَادِ الطَّبِيعِيَّةِ.
ضَعِ الْفَاصِلَةَ فِي الْمَجْمُوعِ.

أَحَادٌ	أَعْشَارٌ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
١	١	١
٣	٢	١
٣	٩	٦
٤	١	٨ +
١١	٣	٥

الخطوة ١

ضَعِ الْفَوَاصِلَ وَالْأَرْقَامَ فِي الْمَنَازِلِ
الْعَشْرِيَّةِ بَعْضُهَا تَحْتَ بَعْضٍ.

أَحَادٌ	أَعْشَارٌ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
١	٢	١
٣	٢	١
٣	٩	٦
٤	١	٨ +

الْجَوَابُ ١١,٣٥ قَرِيبٌ مِنَ الْجَوَابِ الْمَقْدَّرِ. إِنَّهُ جَوَابٌ مَعْقُولٌ.
إِذَا، كَمِّيَّةُ الْمَطَرِ لِلْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ هُوَ ١١,٣٥ سم.

مِثَالٌ

يُرِيدُ رَامَانُ أَنْ يَقَارِنَ كَمِّيَّةَ الْمَطَرِ
لِشَهْرَيْ نَيْسَانَ وَحَزِيرَانَ.
كَمْ زَادَتْ كَمِّيَّةُ مَعْدَلِ الْمَطَرِ فِي
حَزِيرَانَ عَنْهَا فِي نَيْسَانَ؟

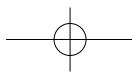
$$٣,٢١ - ٤,١٨$$

$$١ = ٣ - ٤$$

أَحَادٌ	أَعْشَارٌ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
٨	١	٤
١ -	٢	٣
٧	٩	٠

ضَعِ الْفَوَاصِلَ
بَعْضُهَا تَحْتَ بَعْضٍ.

إِذَا، زَادَتْ كَمِّيَّةُ الْمَطَرِ فِي حَزِيرَانَ عَنْهَا فِي نَيْسَانَ بِمِقْدَارِ ٠,٩٧ سم.



استعمال الأعداد المتكافئة Using Equivalent Decimals

في بعض الأحيان يتضمن أحد العددين أرقاماً إلى يمين الفاصلة أكثر من العدد الآخر. تستطيع أن تضع أصفاراً لتحصل على عدد الأرقام العشرية نفسه.
مثال اطرح $3,3 - 1,24$

الخطوة ٢

اطرح، مثلما تفعل مع الأعداد الطبيعية. ضع الفاصلة في المجموع.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \\ 3 \\ 3 \\ 2 \\ 1 \\ 2 \\ \hline 6 \\ 0 \\ 2 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ١

ضع الفواصل بعضها تحت بعض. ضع صفراً لتحصل على رقمين إلى يمين الفاصلة.

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ

احسب المجموع أو الفرق. قدر لكي تتحقق.

$$\begin{array}{r} 21,28 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \text{٣}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1,39 \\ \hline \end{array} \quad \text{٢}$$

$$\begin{array}{r} 9,0 \\ 2,02 \\ \hline \end{array} \quad \text{١}$$

تمارين وحل مسائل

احسب المجموع أو الفرق. قدر لكي تتحقق.

$$\begin{array}{r} 56,123 \\ 12 \\ \hline \end{array} \quad \text{٦}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3,18 \\ \hline \end{array} \quad \text{٥}$$

$$\begin{array}{r} 43,8 \\ 1,73 \\ \hline \end{array} \quad \text{٤}$$

$$20 + 31,50 + 45 \quad \text{٩}$$

$$4,74 + 19 + 14,4 \quad \text{٨}$$

$$6,032 + 1,9 + 4,5 \quad \text{٧}$$

اكتب الأرقام الناقصة.

$$1,12 = 0,52 + \square \quad \text{١٢}$$

$$3,31 = \square - 4,02 \quad \text{١١}$$

$$0,2 = 0,9 - \square \quad \text{١٠}$$

١٤ اكتب مسألة فيها جمع أو طرح، ويكون الجواب فيها ٢,٥ من فئة ألف دينار.

١٣ أين الخطأ؟ جمعت لانا الأعداد ٣,١٦ و ١,٠٤ و ٠,٠٧ و كتبت المجموع ٤٢,٧. أين أخطأت لانا؟ اكتب الجواب الصحيح.

مراجعة و تحضير للاختبار

$$\square = 7 = 456 \quad \text{١٩ تحضير للاختبار}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ} \quad 46 \text{ ب} \quad 1 \\ \text{ج} \quad 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ب} \quad 65 \text{ ب} \quad 1 \\ \text{د} \quad 65 \end{array}$$

$$\text{أي عدد يكافئ ٩,١؟} \quad \text{٢٠ تحضير للاختبار}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ} \quad \frac{9}{10} \\ \text{ب} \quad \frac{91}{100} \\ \text{ج} \quad \frac{91}{10} \\ \text{د} \quad \frac{9}{100} \end{array}$$

$$\square = \frac{1}{6} - \frac{5}{6} \quad \text{١٥}$$

$$\square = 8000 \times 40 \quad \text{١٦}$$

١٧ قرب ٩,٨١ إلى منزلة الآحاد.

$$\text{احسب } 7 \times (8 - 17) \quad \text{١٨}$$



مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اكتبُ بفضات من (٢٥٠) ديناراً
كلاً ممّا يأتي.

١ ٣٠٠٠ دينار

٢ ١٧٥٠ ديناراً

٣ ١٥ فِئَة مِئَة دينار

٤ ٢٥ فِئَة (٥٠) ديناراً

مهارات حل المسائل

هل الجواب معقول؟

Problem Solving Skills

Evaluate Reasonableness of Answers

افهم خطط حل تحقق

رحلات في الصيف الماضي قام السيد دلبرين بأربع رحلات انطلاقاً من السليمانية. يبين الجدول المسافات التي قطعها خلال كل يوم. كم كيلومتراً قطع السيد دلبرين في الأيام الأربعة؟ حسب هريم وهيمن المسافة التي قطعها السيد دلبرين.

أ. كان جواب هريم ٤١٦,٦ كم.

ب. كان جواب هيمن ٥١٦,٦ كم.

أي جواب يبدو معقولاً؟

لا تنسى تستطيع أن تقدر قبل حل المسألة أو بعد الحل. إذا كان جوابك قريباً من التقدير، يكون معقولاً. قدر بالتقريب إلى أقرب عشرة.

$$١٩٢,٠ + ٩١,٤ + ١٦٢,٧ + ٧٠,٥$$

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ ٥١٠ = & ١٩٠ & + & ٩٠ & + & ١٦٠ & + & ٧٠ \end{array}$$

جواب هيمن ٥١٦,٦ هو الأقرب إلى التقدير.

إذا جواب هيمن يبدو معقولاً أكثر.

تستطيع أن تجمع لتتحقق من الجواب الصائب.

$$٥١٦,٦ = ١٩٢,٠ + ٩١,٤ + ١٦٢,٧ + ٧٠,٥$$

تحدث

• لماذا تختار التقدير لكي تتحقق من أن جوابك معقول؟

• لماذا يبدو جواب هريم غير معقول؟

سجل الرحلات	
اليوم	المسافة (كم)
الأربعاء	٧٠,٥
الخميس	١٦٢,٧
السبت	٩١,٤
الأحد	١٩٢,٠

تمارين وحل مسائل

- ١ ركض دانا ٣ كم يوم الجمعة و ٤,٤ كم يوم السبت و ٣,٥ كم يوم الأحد. أي جواب يبدو معقولاً؟ اشرح.
- أ ركض دانا ما مجموعه ١٠,٩ كم.
ب ركض دانا ما مجموعه ٦,٥ كم.
- ٢ دفع زانا ٢,٢٥ من فئة الألف دينار ثمن دفتر و ٠,٩٥ من فئة الألف ثمن ممحاة، و ١,٢٥ من فئة الألف ثمن قلم. أي جواب يبدو معقولاً؟ اشرح.
- أ دفع زانا ١١,٧٤ من فئة الألف.
ب دفع زانا ٤,٤٠ من فئة الألف.

يقود تونا سيارته ٣ ساعات قاصداً بلدته. تبعد بلدته ١٢٩,٥ كم. قاد ٥٢,٣ كم في الساعة الأولى، ثم ٤٧,٧ كم في الساعة الثانية.

- ٣ ما أفضل تقدير للمسافة التي قطعها تونا في الساعتين الأولى والثانية؟
- أ ٧٥ كم
ب ١٠٠ كم
ج ١٣٠ كم
د ١٨٠ كم
- ٤ ما أفضل تقدير للمسافة التي قطعها تونا في الساعة الثالثة؟
- أ ١٠ كم
ب ٣٠ كم
ج ٦٠ كم
د ٢٣٠ كم

تطبيقات مختلفة

- ٥ سبح آران ٢,٨ كم يوم الاثنين. وسبح يوم الثلاثاء ٠,٥ كم أكثر مما سبح الاثنين. إذا كان مجموع ما سبحه من الاثنين حتى الأربعاء ٨ كم، فكم سبح يوم الأربعاء؟
- ٦ أنهى ديLAN النصف الأول من سباق الركض في ٨,٦ دقائق. وأنهى النصف الثاني في ١١,١ دقيقة. زعم ديLAN أنه أنهى السباق في حوالي ٢٠ دقيقة. هل زعمه معقول؟

استعمال المعطيات استعمل الجدول الذي يبين نقاط أمانج في مباراة الجُمباز لحل التمارين من ٧ إلى ١٠.

نقاط أمانج	
النقاط	اللعبة
٩,٤٤٣	الحصان
٩,٧٣٧	المتوازيان
٩,٢٢٥	العارضه
٩,١٨٧	حركات أرضية

- ٧ ما مجموع النقاط التي سجلها؟
- ٨ رتب نقاط أمانج من الأصغر إلى الأكبر.
- ٩ في أي لعبة حقق أمانج إنجازاً أفضل؟ ثم الأسوأ؟
- ١٠ احسب الفرق بين أعلى نقطة وأدنى نقطة.
- ١١ **اكتب** لماذا يعتبر التقدير وسيلة جيدة لكي تتحقق من أن جوابك معقول؟

الفصل ١١

مراجعة
Review

التحقق من المفردات والمفاهيم Check Vocabulary and Concepts

اختر العبارة الأنسب من اللائحة.

١ عندما تجمع أو تطرح الأعداد العشرية تبدأ بوضع ؟ بعضها تحت بعض.

٢ ٠,٦ و ٠,٦٠ هما عددان عشريان ؟ .

الفواصل العشرية
Decimals Pointsمتكافئان
Equivalentأعشار
Tenths

التحقق من المهارات Check Skills

قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الأزرق.

٦ ٣,٤٩

٥ ٩,٧٦

٤ ٤,٦٨

٣ ٨,٢٩٤

قرب إلى أقرب جزء من مئة.

١٠ ١٤,٨٣٩

٩ ١,٦٣٥

٨ ٣,٥٠٤

٧ ٧,٦٩٥

قدر المجموع أو الفرق.

١٤ ١٤,٣٣٧
٤,٦٥٢-١٣ ١٦,١٠٤
٨٧,٢٥٩+١٢ ٥,٩٨
٩,٠٤+١١ ١,٢٩
٣,٤٦+

اكتب المجموع أو الفرق. قدر لكي تتحقق.

١٧ ١٦,٣٠٩ + ٩,٧٤٣

١٦ ٩,٦١ + ٠,٨١

١٥ ٨,٤ + ٥,٧

٢٠ ٤٢,٨٣ - ٧٨,٤١

١٩ ٥ - ٢٣,١٠٧

١٨ ٠,٥٩ - ٣,٦٧

التحقق من حل المسائل Check Problem Solving

٢٢ في منزل أم آرام ميزان يزن حتى ٥,٥ كغم فقط. أرادت أم آرام أن تصنع قالب حلوى. مزجت ٠,٩٨ كغم من الطحين، و ٢,٦٩ كغم من الحليب، و ١,١٩ كغم من مواد أخرى. هل تستطيع أم آرام أن تزن المزيج في الميزان؟

٢١ اشترت أم آرام ٢,٥ كغم طحيناً، و ١,٢٥ كغم

عدساً، و ٢,٧٥ كغم خضراوات و ٥,٥ كغم فاكهة. حمل آرام ٨ كغم. هل حمل آرام كل ما اشترته والدته؟

الفصل ١١

تَحْضِيرٌ لِلْاِخْتِبَارِ
Standardized Test Prep

- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

$$\blacksquare = 35 \times 89 \quad \text{٦}$$

- أ ٣١٢٥ ج ٣١١٥
 ب ٣٣١٥ د غير ذلك

$$\blacksquare = 6,9 - 8,7 \quad \text{٧}$$

- أ ١,٨٦ ب ١,٨
 ج ١,٦ د ١,٤٦

$$14,89 \quad \text{٨}$$

$$24,235 +$$

- أ ٣٨,١٢٥ ج ٣٨,٠٢٥
 ب ٣٩,١٢٥ د غير ذلك

٩ أي جملة تعطي الجواب ١٧,٣؟

- أ $9,2 + 9,1$ ج $9,1 + 8,6$
 ب $8,3 + 9,2$ د $8,7 + 8,6$

١٠ وزن هيو ٢٤,٧٥ كغم. ما تقريب هذا العدد إلى

الكغم؟

- أ ٢٥ ب ٢٤,٨٠
 ج ٢٤,٧٠ د ٢٤,٠٠

$$64,77 \quad \text{١١}$$

$$32,98 -$$

- أ ١٢,٢١ ج ٣١,٦٩
 ب ٣١,٧٩ د غير ذلك

حوط الجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١١.

١ ما تقريب العدد ٤٨,١٨٣ إلى أقرب عشر؟

- أ ٤٨,١ ج ٤٩,٠
 ب ٤٨,٢ د ٥٠,٠

٢ ما وسيط المجموعة

٩,٣ : ٨,٢ : ٨,٦ : ٨,٧ : ٩,١

- أ ٨,٣ ج ٨,٧
 ب ٨,٦ د ٩,٢

٣ أي ناتج ضرب هو ٨٤؟

- أ $2 \times 4 \times 6$ ج $4 \times 3 \times 6$
 ب $6 \times 2 \times 7$ د $8 \times 4 \times 3$

٤ ما العدد الناقص؟ $1,68 = \blacksquare + 0,87$

- أ ٠,٨١ ج ١,٥١
 ب ١,٨١ د ٢,٥٥

$$\blacksquare = 57 \div 289 \quad \text{٥}$$

- أ ٤ ب ٢ ج ٥ ب ١
 ب ٤ ب ٩ د ٥ ب ٤

Write What You Know



اكتب ما تعرف

١٣ يُريد زار أن يجتاز مسافة ٦٠ كم بسيارته.

قطع مسافة ١٥,٦٩ كم، ثم ٣٩,١٩ كم. قدر

كم بقي عليه أن يقطع. اشرح كيف قدرت.

١٢ دفعت بينا إلى البائع ٣ قطع من فئة ٥ آلاف

دينار و٥ قطع من فئة ١٠ آلاف دينار. اكتب

طريقتين أخريين لدفع هذا المبلغ.

القياسُ والهندسةُ

Geometry and Measurement

الفصل
١٢

يُشتهرُ الجَوَادُ العَرَبِيُّ بِأَنَّهُ مِنْ
أَفْضَلِ أَنْوَاعِ الجِيَادِ فِي العَالَمِ.
وَذَلِكَ لِجَمَالِهِ وَسُرْعَتِهِ وَذَكَائِهِ.
تُرَبَّى الجِيَادُ وَتُدْرَبُ فِي حِظَائِرٍ
تَخْتَلِفُ بِمَقَاسَاتِهَا. بَعْضُ هَذِهِ
الحِظَائِرِ تَتَسَعُ لِجَوَادٍ وَاحِدٍ،
وَبَعْضُهَا يَتَسَعُ لِعِدَّةِ جِيَادٍ.
حَلُّ المَسَائِلِ يَبِينُ الجَدُولُ
أَدْنَاهُ مَقَاسَاتِ مُخْتَلِفَةِ الحِظَائِرِ
مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ. مَا مُحِيطٌ كُلُّ
مِنْ هَذِهِ الحِظَائِرِ؟

بَعْضُ قِيَاسَاتِ حِظَائِرِ الجِيَادِ

عَدَدُ الجِيَادِ	الطُّولُ	العَرْضُ
١	٤ م	٤ م
١	٦ م	٦ م
٢	٨ م	٤ م
٤	١٦ م	١٦ م
٦	٣٢ م	١٦ م

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُفْرَدَاتُ Vocabulary

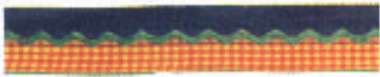
السَّنْتِيْمِتر Centimeter
الْكِيْلُومِتر Kilometer
الْمِتر Meter

اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

١. أَفْضَلُ وَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْغُرْفَةِ هِيَ ____ ؟
٢. أَفْضَلُ وَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ هِيَ ____ ؟

الْقِيَاسُ بِالسَّنْتِيْمِتر Measuring with Centimeter

قَسْ طُولَ كُلِّ غَرَضٍ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيْمِترٍ.



٥



٤



٣



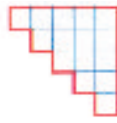
٦

المُحِيطُ Perimeter

عُدِّ لِكَيْ تَجِدَ الْمُحِيطَ.



١٠



٩



٨

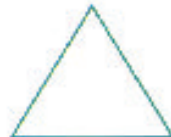


٧

اكَتُبِ اسْمَ كُلِّ شَكْلِ.



١٤



١٣



١٢



١١

الضَّرْبُ فِي ١٠ وَ ١٠٠ وَ ١٠٠٠ Multiply by 10, 100 and 1000

اكَتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.

$$\square = 16 \times 100 \quad 17$$

$$\square = 1000 \times 6 \quad 16$$

$$\square = 10 \times 12 \quad 15$$

$$\square = 100 \times 35 \quad 20$$

$$\square = 10 \times 270 \quad 19$$

$$\square = 1000 \times 15 \quad 18$$

$$3600 = 1000 \times \square \quad 23$$

$$600 = \square \times 60 \quad 22$$

$$1800 = \square \times 18 \quad 21$$

$$\square = 32 \times 1000 \quad 26$$

$$1700 = \square \times 17 \quad 25$$

$$10000 = 10 \times \square \quad 24$$

الطُّولُ Length

تَعَلَّمْ Learn

حيوان ومهندس يَسْتَطِيعُ الخُلْدُ أَنْ يَحْفِرَ نَفَقًا طَوْلُهُ ١٠ أمتارٍ فِي السَّاعَةِ الواحِدَةِ. كَمْ طَوْلُ هَذَا النَّفَقِ بِالسَّنْتِمِترَاتِ؟ المِترُ هُوَ وَحْدَةٌ لِقِيَاسِ الطَّوْلِ أَكْبَرُ مِنَ السَّنْتِمِترِ. عِنْدَمَا تُحوَّلُ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى وَحْدَةٍ أَصْغَرَ يَجِبُ أَنْ تُضْرَبَ.

الطُّولُ بِالسَّنْتِمِترِ	مِنْ مِترٍ إِلَى سَنْتِمِترِ	الطُّولُ بِالْأمتارِ
١٠٠٠	=	١٠٠
		× ١٠

إِذَا طَوْلُ النَّفَقِ هُوَ ١٠٠٠ سَم.

النِّظامُ المِترِيّ: ظَهَرَ هَذَا النِّظامُ فِي أواخرِ القَرْنِ ١٨ فِي فرَنسا. مُعْظَمُ البُلدانِ المُتقدِّمَةِ تُسْتخدِمُ النِّظامَ المِترِيّ فِي العُلومِ. فَهُوَ أَكْثَرُ شُمولِيَّةً وَاسْتخدَامًا مِنْ سِوَاهِ، وَخُصُوصًا لِحِسابِ وَحَدَاتِ الطَّوْلِ المُختلِفةِ بِمُضاعِفَاتِ العَشْرَةِ.



▲ يَعِيشُ الخُلْدُ بِشَكْلِ أَساسِيٍّ تَحْتَ الأَرْضِ، وَيَحْفِرُ كُلَّ يَوْمٍ أَنْفاقًا جَدِيدَةً. يَبْلُغُ عَرْضُ النَّفَقِ ٥ سَم تَقْرِيْبًا.

أَطْوالٌ مُتساوِيَةٌ

$$١ م = ١٠٠ سَم$$

$$١ كم = ١٠٠٠ م$$

المِترُ (م) هُوَ تَقْرِيْبًا المِساْفَةُ مِنْ طَرَفِ إِصْبَعِكَ إِلَى طَرَفِ الإِصْبَعِ الأُخْرَى عِنْدَمَا تُفْتَحُ ذِرَاعَيْكَ.



السَّنْتِمِترُ (سم) هُوَ تَقْرِيْبًا عَرْضُ إِصْبَعِكَ.



المِساْفَاتُ الكَبِيرَةُ تُقاسُ بِالْكِلوْمِترِ. الكِلوْمِترُ (كم) يُعادِلُ تَقْرِيْبًا طَوْلَ ١٠ مِلاعِبِ لِكْرَةِ القَدَمِ.

تَحَقَّقْ

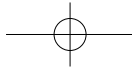
قِسْ. اسْتَعْمِلْ أَدَاةً مُناسِبَةً لِكَي تَقْيَسَ. اكْتُبِ الجِوابَ مَعَ وَحْدَةِ القِياسِ.

١ طولُ غُرْفَةِ الصَّفِّ ٢ طولُ كِتابِكَ ٣ طولُ السَّبُورَةِ.

٤ ما وَحْدَةُ القِياسِ المُسْتَعْمَلَةُ فِي قِياسِ طَوْلِ الطَّرِقاتِ؟

٥ هَلْ تُضْرَبُ أَمْ تُقسَمُ عِنْدَمَا تُحوَّلُ مِنْ أمتارٍ إِلَى سَنْتِمِترَاتِ؟





تمارين وحل مسائل

اختر الوحدة الأنسب للقياس. اكتب سم أو م أو كم.



٨

طول ورقة الشجرة ٥ ؟ تقريباً



٧

طول الطاولة ١ ؟ تقريباً



٦

طول مدرج المطار ٣ ؟ تقريباً

قارن. اكتب > أو < أو = محلّ .

١١ ٢٥ م ● ٢٥ كم

١٠ ١٠٠ سم ● ١ م

٩ ٥ م ● ٥ سم

١٤ ١٠٠ م ● ١ كم

١٣ ٢ م ● ١٠ سم

١٢ ١ م ● ٥ سم

اكتب العدد ناقص.

١٧ ١٢ م = سم

١٦ ٢ كم = م

١٥ ٣ م = سم

٢٠ ٤٠٠ سم = م

١٩ ٨٠٠٠ م = كم

١٨ ٥٠٠ سم = م

٢٣ ٦٠٠٠ م = كم

٢٢ ٩٠٠ سم = م

٢١ ٧ كم = م

اكتب الوحدة الناقصة.

٢٦ ٤ ؟ = ٤٠٠٠ م

٢٥ ٨ كم = ٨٠٠٠ ؟

٢٤ ٧ م = ٧٠٠ ؟

٢٩ ١٢ م = ١٢٠٠٠ ؟

٢٨ ٢٦ م = ٢٦٠٠ ؟

٢٧ ٣ سم = ٣٠٠ ؟



٣١ يبلغ ارتفاع كوخ القنّس حوالي ١٣٠ سم فوق الماء. هل هذا الارتفاع هو أعلى أم أدنى من ٢ م؟

يَسْتَطِيعُ الْقُنْدُسُ أَنْ يُشَكَلَ سُدُودًا حَتَّى طُول ٣٠٠ م.
تَحْفَرُ بَعْضُ الْقُنَادِسِ أَقْنِيَةً تَنْقُلُ عَبْرَهَا أَغْصَانُ
الْأَشْجَارِ. يَصِلُ طُولُ هَذِهِ الْأَقْنِيَةِ حَتَّى ٢١٠ أَمْتَارِ.

٣٠ اكتب بالسنتيمتر طول كل من السد والأقنية اللذين يصنعهما القنّس.

مراجعة و تحضير للاختبار

٣٦ تحضير للاختبار ما الصورة العشرية للعدد $\frac{12}{100}$ ؟

أ ١٢٠٠ ب ١٢ ج ١,٢ د ٠,١٢

٣٧ تحضير للاختبار أي كسر يكافئ $\frac{8}{13}$ ؟

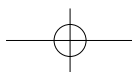
أ $\frac{2}{6}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{4}{8}$ د $\frac{2}{3}$

٣٢ ما قواسم العدد ٣٦ ؟

٣٣ رتب ٠,٠٨ ؛ ٠,٧٣ ؛ ٠,٩ ؛ ٠,١٢ من الأصغر إلى الأكبر.

٣٤ $198,42 - 39,75 =$ ؟

$\frac{5}{8} + \frac{3}{4} =$ ؟





مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

١ م = ١٠٠ سم

٢ م = ٣ سم

٣ م = ٦٠٠ م

٤ م = ١ كم

٥ م = ٣٠٠٠ م

المُقَرَّدَاتُ

الليتر (ل) Liter (L)

المليتر (ملل) Milliliter (mL)

الأدواتُ وعاءٌ سعته لترٌ، مكيال مدرج، دلو، إبريق، علبة عصير.

السَّعَةُ Capacity

يَدْوِيًّا

Explore

اَسْتَكْشَفْ

لِلْحِفَاطِ عَلَى صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ، عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْرَبَ ١٦ لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ.

الْمِيلِيْتَرُ (مِلِل) وَاللِّتْرُ (ل) هُمَا وَحْدَتَانِ لِقِيَاسِ السَّعَةِ.

١ ل

١ ل = ١٠٠٠ ملل



١ ملل



مَا سَعَةُ الْكُوبِ؟ مَا سَعَةُ الدَّلْوِ؟

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقِيَاسَ سَعَةَ إِنَاءٍ بِاسْتِخْدَامِ أَحَدِ السَّوَائِلِ، كَالْمَاءِ أَوِ الزَّيْتِ أَوْ غَيْرِهِمَا، مَعَ الْمِكْيَالِ الْمُنَاسِبِ.

نَشَاطٌ

الخطوة ١

انسخ الجدول.

اكتب تقديراً لسعة كل وعاء في الجدول.

قياساً على الكوب أو وعاء اللتر.

السَّعَةُ	التَّقْدِيرُ	الوعاءُ
		علبة العصير
		الإبريق
		الدلو

الخطوة ٢

قس سعة كل وعاء باستعمال الكوب أو مكيال اللتر.

دون قياساتك في الجدول.

حاول

اختر وحدة السعة ملل أو ل، ثم قس السعة.

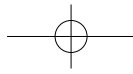
ج إبريق للشرب

د قدر كبيرة

أ ملعقة صغيرة

ب كوب صغير

أي أداة سنستعمل لقياس سعة البلحقة؟



Connect

ارْبِطْ

في بعض الأحيان تحتاج أن تحول من لتر إلى مليلتر.
عندما تحول من وحدة كبيرة إلى وحدة صغيرة يجب أن تضرب.

نشاط

- ١ ل ٢ = ملل
فكر: في كل لتر يوجد ١٠٠٠ ملل.
ل ٢ = ١٠٠٠ × ٢ = ٢٠٠٠ ملل
إذا، ل ٢ = ٢٠٠٠ ملل
- ٢ ل ٢٣ = ملل
فكر: في كل ل يوجد ١٠٠٠ ملل.
ل ٢٣ = ١٠٠٠ × ٢٣ = ٢٣٠٠٠ ملل
إذا، ل ٢٣ = ٢٣٠٠٠ ملل


تَحَقَّقْ

اختر الوحدة المناسبة للقياس. اكتب ملل أو ل.

- ١ نقطة مطر
٢ ماء في برميل
٣ عصير في وعاء كبير

تمارين وحل مسائل

اختر التقدير الأنسب. حوّل الجواب المناسب.

- ٤  أ ٢٥ ملل
ب ٢٥٠ ملل
ج ٢٥ ل
- ٥  أ ٢ ملل
ب ٢٠ ملل
ج ٢ ل
- ٦  أ ٥ ملل
ب ٥٠٠ ملل
ج ٥ ل
- ٧  أ ٥ ملل
ب ٥٠ ملل
ج ٥ ل

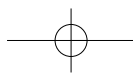
حوّل إلى مليلتر.

- ٨ ٣ ل
٩ ٥ ل
١٠ ١٠ ل
١١ ٤٢ ل
١٢ ١٧ ل

- ١٣ يشرب درياز ٨ أكواب من الماء كل يوم. سعة كل كوب ٣٠٠ ملل. تشرب مينا لترين من الماء كل يوم. من يشرب أكثر؟ بكم أكثر؟
- ١٤ اكتب اشرح كيف أن وعاءين مختلفين يمكن أن يكون لهما السعة نفسها. اذكر مثالاً.

مراجعة و تحضير للاختبار

- ٢١ $\frac{2}{5} - \frac{9}{10}$
٢٢ $1,08 + 0,62$
٢٣ ما اسم الشهر الذي يلي شهر شباط؟
٢٤ تحضير الاختبار ما الباقي في عملية القسمة $97 \div 6$ ؟
٢٥ $(3 + 2) \times 5$
٢٦ 6×437
٢٧ $7 \div 408$
٢٨ $326 - 1000$
٢٩ ٤ م = سم
٢٠ ما المدة بين ٨:١٢ ق.ظ. و ١١:٤٥ ق.ظ.؟
- أ ١ ب ٢ ج ٥ د ٦





مراجعة سريعة

$$? = 1000 \times 3 \quad 1$$

$$? \text{ سم} = 100 \quad 2$$

$$? = 2 \times 1000 \quad 3$$

$$? \text{ م} = 1 \text{ كم} \quad 4$$

$$? = 1000 \div 5000 \quad 5$$

المفردات

Weight(w) Mass **الوزن - الكتلة**

Kilogram (kg) **الكيلوغرام (كغم)**

Gram (g) **الغرام (غم)**

Ton (t) **الطن (طن)**

الأدوات ميزان، أثقال معيارية
من غرام و كيلوغرام.

Mass (Weight) **الوزن**

يدويًا

Explore

استكشف

كُلُّ الأَجْسَامِ مَوْلَفَةٌ مِنَ المَادَّةِ. كَلَّمَا زَادَتِ المَادَّةُ فِي جِسْمٍ اَزْدَادَ وَزْنُهُ.

يُقَاسُ **الوزن** بِوَسَاطَةِ المِيزَانِ. **الغرام (غم) والكيلوغرام (كغم)**

هُمَا مِنَ وَحَدَاتِ الوَزنِ.



وَزْنُ الكُرَةِ الطَّائِرَةِ
كيلوغرام واحد تقريبًا.



وَزْنُ وِرْقَةِ الألف دينار غرام
واحد تقريبًا.

نشاط

اسْتَعْمِلِ المِيزَانَ لِكَي تَحْدِدَ الوَزنَ لِخَمْسَةِ أَجْسَامٍ.

الخطوة ١

اخْتَرِ ٥ أَجْسَامٍ. اصْنَعْ جَدْوَلًا. قَدِّرْ وَزْنَ كُلِّ مِنْهَا بِالغَرَامِ أَوْ الكِيلُوغَرَامِ.
دَوِّنِ الأَوْزَانَ المَقْدَرَةَ فِي الجَدْوَلِ.

الخطوة ٢

حَدِّدْ وَزْنَ كُلِّ مِنَ الأَجْسَامِ الخَمْسَةِ بِوَسَاطَةِ المِيزَانِ. دَوِّنِ
الأَوْزَانَ فِي الجَدْوَلِ.

• اشرح كيف ترتب الأجسام الخمسة من الأقل وزنًا إلى الأكثر وزنًا.



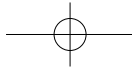
مَعْنَا أَثْقَالٍ مِنَ
غَرَامٍ وَكِيلُوغَرَامٍ.
أَيُّهَا سَنَسْتَعْمِلُ
لِوَزْنِ كِبَاسَةِ
الأوراق؟

حاول

اكتُبْ غَمٍ أَوْ كَغَمٍ لِكُلِّ جِسْمٍ.

أ كِبَاسَةِ أَوْراقٍ

ب هَذَا الكِتَابِ



للأجسام الثقيلة Heavy Solids

تُستعمل وحدة وزن كبيرة لوزن الأجسام الثقيلة: الطن. كل طن يعادل ١٠٠٠ كغم.

Connect

اربط

لكي تحول من وحدة كبيرة إلى وحدة صغيرة يجب أن تضرب.

أمثلة

كم كيلوغراماً تعادل ٨ أطنان؟
فكر: يوجد ١٠٠٠ كغم في كل طن.
٨ أطنان = $١٠٠٠ \times ٨ = ٨٠٠٠$ كغم
إذا، ٨ أطنان تعادل ٨٠٠٠ كغم

كم غراماً يوجد في ٥ كيلوغرامات؟
فكر: يوجد ١٠٠٠ غم في كل كغم.
٥ كغم = $١٠٠٠ \times ٥ = ٥٠٠٠$ غم
إذا، ٥ كغم تعادل ٥٠٠٠ غم

تمارين وحل مسائل

حوط التقدير الأنسب للوزن.



٤

١٠ كغم أو ١٠٠٠ كغم



٣

١٠ غم أو ١٠ كغم



٢

٥٠ غم أو ٥٠٠ غم



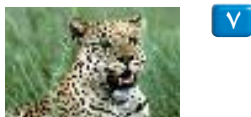
١

١ غم أو ١ كغم



٨

٤٠٠ كغم أو ٤٠٠ غم



٧

١٠٠ كغم أو ١ طن



٦

٣ أطنان أو ٣ كغم



٥

١ كغم أو ١ طن

حوّل إلى غرامات.

٤٢ كغم ١٢

١٣ كغم ١١

٧ كغم ١٠

٤ كغم ٩

حوّل إلى كيلوغرامات.

٢٠ طناً ١٦

١٨ طناً ١٥

٦ أطنان ١٤

٤ أطنان ١٣

مراجعة و تحضير للاختبار

٢١ تحضير للاختبار يوزع الخباز ٢٥٦ بالتساوي كعكة على ٨ ألواح. كم سيضع على كل لوح؟

أ ٢٢ كعكة ج ٣٢ كعكة

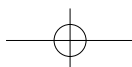
ب ٢٣ كعكة د ٣٧ كعكة

١٨ ٣٥ ×

١٧ ٦٥٨٠ - ٢٤٦١

١٩ ٢,٧٥ = ٠,٦٧ +

٢٠ ٢٥٤ + ١٢٨٤ = - ٣٠٠٠



Perimeter المَحِيْطُ

Learn

تَعَلَّمْ

مُرَاجَعَةٌ سَرِيْعَةٌ

احْسَبْ.

١ 12×2

٢ 8×4

٣ $16 + 24$

٤ $12 + (7 \times 2)$

٥ $(9 + 3) \times 2$

شَرِيْطُ الزِّيْنَةِ تُرِيدُ بَيْنَا أَنْ تَزِينِ الْبُومَ الصُّورِ بِشَرِيْطٍ حَوْلَ حَافَّتِهِ. قَاسَتْ بَيْنَا الْجَوَانِبِ الْأَرْبَعَةَ لِلْأَبُومِ: ٣٤ سم، ٢٣ سم، ٣٤ سم، ٢٣ سم. كَمْ سَيَكُونُ طَوْلُ الشَّرِيْطِ؟



مِثَالٌ

طَرِيْقَةٌ ثَانِيَةٌ

اجْمَعْ

$57 = 23 + 34$

اضرب في ٢

$114 = 2 \times 57$

طَرِيْقَةٌ أُولَى

اجْمَعْ

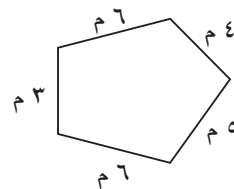
$57 = 23 + 34$

$57 = 23 + 34$

$114 = 57 + 57$

إِذَا، طَوْلُ الشَّرِيْطِ ١١٤ سَم.

لا تَنْسَ مَحِيْطُ شَكْلِ هَنْدَسِيٍّ هُوَ طَوْلُ الْمَسَافَةِ حَوْلَهُ.



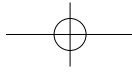
مِثَالٌ احْسَبْ مَحِيْطَ الشَّكْلِ.

اجْمَعْ $24 = 6 + 3 + 6 + 5 + 4$

المَحِيْطُ هُوَ ٢٤ م أَوْ ٢٤ مِثْرًا.

هُنَاكَ قَوَانِيْنُ مُعَيَّنَةٌ يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهَا لِحِسَابِ مَحِيْطِ الْمُسْتَطِيْلِ وَالْمُرْبَعِ.

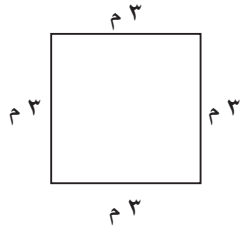
القانون	المحيط	المستطيل
$m = ط + ع + ط + ع$ أو $m = 2 \times (ط + ع)$	المحيط = طول + عرض + طول + عرض أو المحيط = $2 \times (طول + عرض)$	
$m = ض + ض + ض + ض$ أو $m = 4 \times ض$	المحيط = ضلع + ضلع + ضلع + ضلع أو المحيط = $4 \times ضلع$	المربع



أمثلة أحسب المحيط.

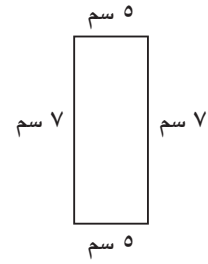
استعمل القانون.

$$\begin{aligned} 4 \times 3 &= \text{م} \\ 3 \times 4 &= \text{م} \\ 12 &= \text{م} \\ \text{المحيط هو } 12 \text{ م.} \end{aligned}$$



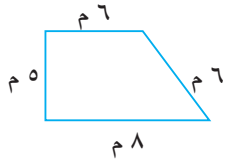
استعمل القانون.

$$\begin{aligned} 2 \times (7 + 5) &= \text{م} \\ (5 + 7) \times 2 &= \text{م} \\ 24 &= \text{م} \\ \text{المحيط هو } 24 \text{ سم.} \end{aligned}$$

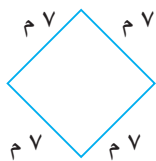


تحقق

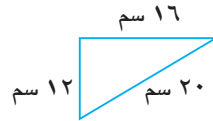
أحسب المحيط.



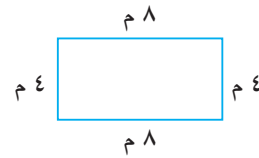
4



3



2



1

تمارين وحل مسائل

استعمل القانون لكي تحسب المحيط.



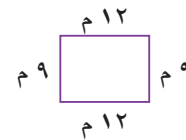
8



7



6



5

10 **استدلال** ارسم مثلثاً منتظماً بحيث يكون محيطه ١٢ سنتيمتراً. ثم ارسم مربعاً له المحيط نفسه.

12 سار دلاور أربع مرات حول حديقة مربعة طول ضلعها ٧ أمتار. كم تبلغ المسافة التي قطعها؟

9 مثلث محيطه ٢٤ متراً. طول أحد أضلاعه ١٠ أمتار، وطول آخر ٦ أمتار. كم طول الضلع الثالث.

11 **استدلال** مستطيل طوله ٨ سم ومحيطه ٢٦ سم. كم عرضه؟

مراجعة و تحضير للاختبار

17 **تحضير للاختبار** يريد هوار أن يشتري ثوب رياضية ثمنه ١٣٠ فئة ألف دينار. يدخر هوار ١٣ فئة ألف دينار كل أسبوع. كم أسبوعاً سينتظر ليُدخر ثمن الثوب؟

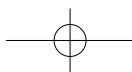
- أ ٨ أسابيع
ب ٩ أسابيع
ج ١٠ أسابيع
د ١١ أسابيع

14 $24 \overline{) 372}$

13 $10960 \div 8$

15 اطرح ١,٣٨ من ٣,٠٧.

16 اذكر نوع هذا المثلث.



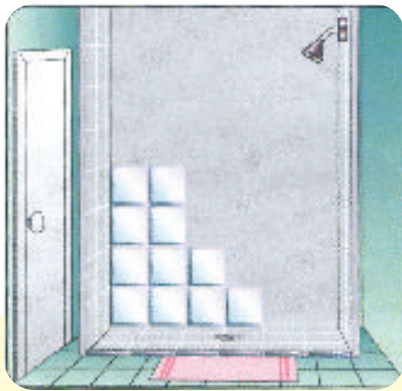
Area **المساحة****مراجعة سريعة**

احسب.

6×5 **٢** 9×4 **١**

7×7 **٤** 7×8 **٣**

8×6 **٥**

المفرداتArea **المساحة**

صفا، صفا يريد سوران أن يغطي باب الحمام ببلاط خزفي مربع الشكل. لاحظ أنه يستطيع أن يضع ٦ صفوف، في كل صف ٨ مربعات. كم مربعاً سيضع؟

فكر: كم صفًا يوجد؟
كم مربعاً في كل صف؟

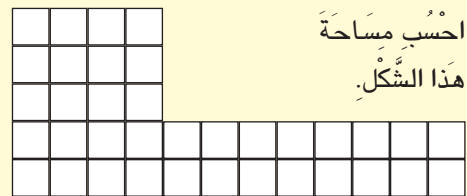
$48 = 8 \times 6$

إذا، سيحتاج إلى ٤٨ مربعاً.
مساحة شكل هندسي هي عدد الوحدات المربعة التي تلزم لتغطيته.

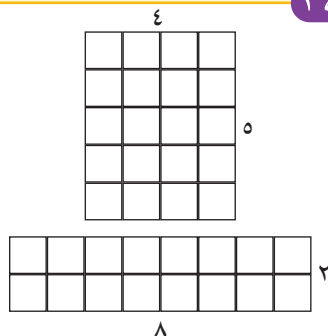
مثال

تستطيع أن تعدّ الوحدات المربعة لكي تجد المساحة.

فكر: يجب أن تجد عدد المربعات كلها.



احسب مساحة هذا الشكل.

الخطوة ٢

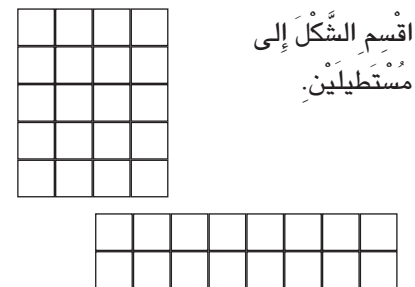
عدّ الوحدات في كل قسم.

$20 = 5 \times 4$

٢٠ مربعاً في القسم الأول.

$16 = 2 \times 8$

١٦ مربعاً في القسم الثاني.

الخطوة ١

اقسم الشكل إلى مستطيلين.

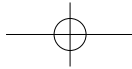
الخطوة ٣

اجمع

$36 = 16 + 20$

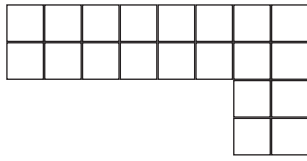
يوجد ٣٦ مربعاً في الشكل.

إذا، مساحة الشكل هي ٣٦ مربعاً أو ٣٦ وحدة مربعة.

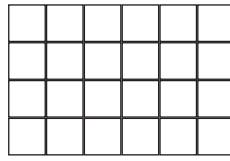


تَحَقَّقْ

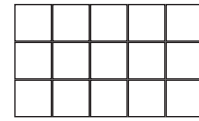
احسب المساحة.



٣



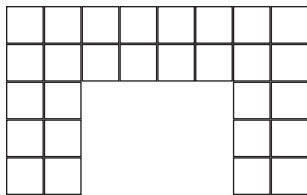
٢



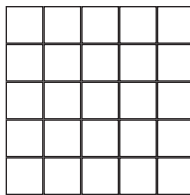
١

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

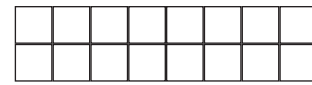
احسب المساحة.



٦

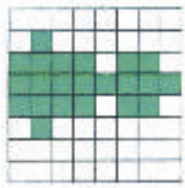


٥

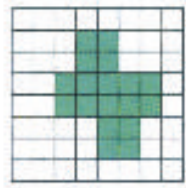


٤

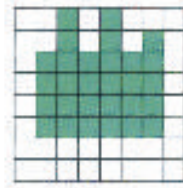
احسب مساحة القسم الملون.



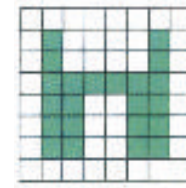
١٠



٩



٨



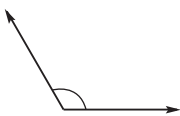
٧

١٢ **استدلال** رصف ساقا أرض غرفته المربعة مستعملاً ٦٤ بلاطة مربعة، طول ضلع كل منها نصف متر. كم طول ضلع غرفة ساقا؟

١١ غطت نازك طاولة مستطيلة بوساطة مربعات. استعملت ١٢ صفًا، في كل صف ٨ مربعات. كم مربعًا استعملت نازك؟

مراجعة و تحضير للاختبار

١٦ **تحضير للاختبار** ما أفضل تقدير لهذه الزاوية؟



أ ٤٥ درجة

ب ٦٠ درجة

ج ٩٠ درجة

د ١٢٠ درجة

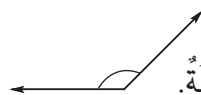
١٧ **تحضير للاختبار** ما أبسط صورة للعدد $\frac{30}{4}$ ؟

د ٦

ج ٥

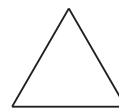
ب $\frac{1}{5}$ أ $\frac{1}{6}$

١٣ ما نوع هذه الزاوية؟



اكتب قائمة أو حادة أو منفرجة.

١٤ ما نوع هذا المثلث؟

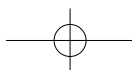


اكتب منتظم أو متوازن أو مخالف.

١٥ قدر محيط الدائرة.



١٥ قدر محيط الدائرة.





مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

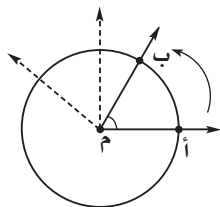
احسب.

21×6	٢	15×3	١
45×5	٤	30×4	٣
45×2	٥		

المُفْرَدَاتُ

Drgree (°) الدَّرَجَةُ (°)

الأدوات ورقة، زاوية متحركة

الدَّوْرانُ وَالدَّرَجَاتُ
Turns and Degrees

Explore

استكشف

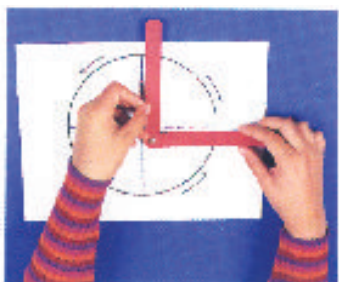
عندما تدور النقطة ب حول الدائرة يدور النصف قطر م ب حول المركز م ويشكل زاوية أ م ب. كلما ابتعدت النقطة ب عن النقطة أ، زاد انفتاح النصف قطر م ب وصارت الزاوية أ م ب أكبر. عندما تتم النقطة ب دورة كاملة نقول إنها دارت **٣٦٠ درجة**، أو **٣٦٠°**.

يدويًا

نشاط أدِرْ أَحَدَ ضِلْعِي الزَّاوِيَةِ الْمُتَحَرِّكَةِ لِتَبِينِ $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ وَ $\frac{1}{3}$ دَوْرَةٍ وَ $\frac{3}{4}$ دَوْرَةٍ.

الخطوة ٣

أدِرِ الضِّلْعَ الْمُتَحَرِّكَ $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ ثَالِثَةً بَعْكَسِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ. دَارِ الضِّلْعُ ٢٧٠ دَرَجَةً أَوْ ٢٧٠°.

 $\frac{3}{4}$ دَوْرَةٍ

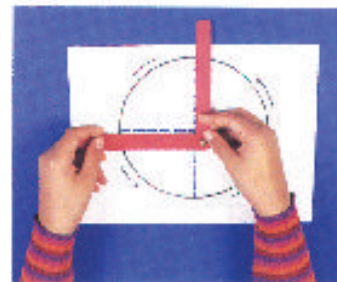
الخطوة ٢

أدِرِ الضِّلْعَ الْمُتَحَرِّكَ $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ ثَانِيَةً بَعْكَسِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ. دَارِ الضِّلْعُ ١٨٠ دَرَجَةً أَوْ ١٨٠°.

 $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ

الخطوة ١

ضَعِ ضِلْعِي الزَّاوِيَةِ أَحَدَهُمَا فَوْقَ الْآخَرِ. أدِرِ الضِّلْعَ الْأَعْلَى $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ بَعْكَسِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ. دَارِ الضِّلْعُ ٩٠ دَرَجَةً أَوْ ٩٠°.

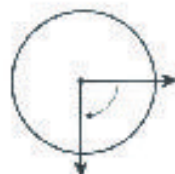
 $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ

لا تنسَ تعادلِ الدَّوْرَةَ الْكَامِلَةَ ٣٦٠°، وَرَبْعِ الدَّوْرَةِ ٩٠° (٣٦٠ ÷ ٤ = ٩٠)، وَنِصْفِ الدَّوْرَةِ ١٨٠° (٣٦٠ ÷ ٢ = ١٨٠) وَثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ الدَّوْرَةِ ٢٧٠°.

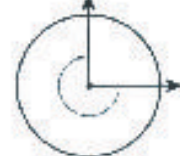
حاول

أَيُّ جُزْءٍ مِنَ الدَّوْرَةِ يَبِينُ النِّصْفَ قَطْرَيْنِ عَلَى الدَّائِرَةِ؟ اكْتُبْ $\frac{1}{4}$ أَوْ $\frac{1}{3}$ أَوْ $\frac{3}{4}$ دَوْرَةٍ.

ب

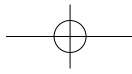


أ



أَيُّ جُزْءٍ مِنَ الدَّوْرَةِ سَوْفَ أَقْوَمُ بِهِ؟

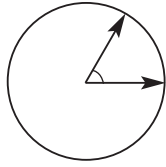




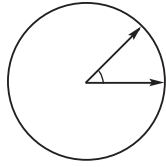
Connect

اربط

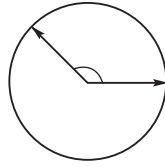
اكتب قياس الزاوية المناسب.

د $\frac{1}{6}$ دورة

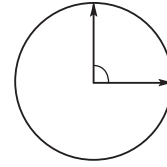
القياس _____

ج $\frac{1}{8}$ دورة

القياس _____

ب $\frac{1}{3}$ دورة

القياس _____

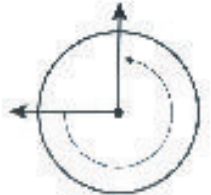
أ $\frac{1}{4}$ دورة

القياس _____

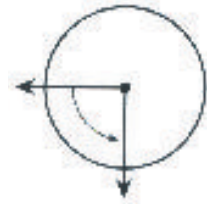
تمارين وحل مسائل

اكتب $\frac{1}{4}$ دورة أو $\frac{1}{3}$ دورة أو $\frac{3}{4}$ دورة أو دورة كاملة.

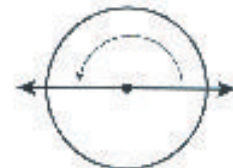
٤



٣



٢



١

اكتب 90° أو 180° أو 270° أو 360° .

٧



٦



٥

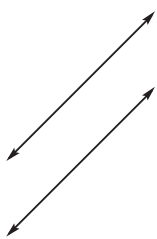
٩ ما السؤال؟ تحرك عقرب الدقائق على الساعة من ١٢ إلى ٤. الجواب هو 120° .

٨ استدلال عندما يدور عقرب الدقائق دورة كاملة فهو يغطي زاوية قياسها 360° . ما قياس الزاوية التي يغطيها في دقيقة واحدة؟ في ١٠ دقائق؟

مراجعة و تحضير للاختبار

١٥ تحضير للاختبار أي وصف لهدين

المستقيمين هو الأفضل؟



- أ متقاطعان
ب متوازيان
ج متعامدان
د غير ذلك

١٠ $24 = (9 \div 72) \times 24$

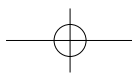
١١ اكتب $20 \div 20$ على الصورة الحرفية.

١٢ اكتب $32 \div 704$ على الصورة التفصيلية.

١٣ اكتب عددا يقبل القسمة على ٥.

١٤ ما المدة؟ البداية: $11:40$ ق.ظ.

النهاية: $2:25$ ب.ظ.





مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

قارن. ضَعْ > أَوْ < مَحَلًّا .

١ ٩٠° • ١٢٠°

٢ ٩٠° • ١٨٠°

٣ ٩٠° • ٤٥°

٤ ١٨٠° • ١٠٥°

٥ ١٣٠° • ٩٠°

المُفْرَدَاتُ

Protractor المُنْقَلَةٌ

الأدواتُ مُنْقَلَةٌ، مِسْطَرَةٌ

تَذَكَّرْ

رَأْسُ الزَّوَايَةِ هُوَ حَيْثُ
يَلْتَقِي ضِلْعَاهَا.

قياسُ الزَّوَايا

Angles measurement

Explore

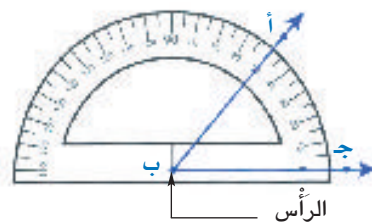
اِسْتَكْشِفْ

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَعْمَلَ المُنْقَلَةَ لِكَيْ تَقِيسَ الزَّوَايَةَ.
التَّرْقِيمُ عَلَى المُنْقَلَةِ يَبْدَأُ مِنْ ٠° وَيَنْتَهِي عِنْدَ ١٨٠°.

نشاطُ اسْتَعْمَلِ المُنْقَلَةَ لِكَيْ تَقِيسَ الزَّوَايَةَ أ ب ج.

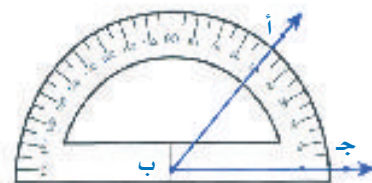
الخطوة ١

طابِقِ مَرَكِزَ المُنْقَلَةِ مَعَ رَأْسِ الزَّوَايَةِ.



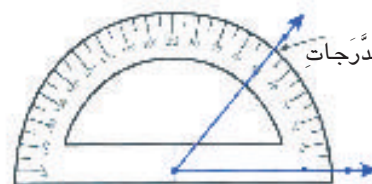
الخطوة ٢

احْرِصْ أَنْ يَتطَابَقَ مَرَكِزُ المُنْقَلَةِ مَعَ رَأْسِ الزَّوَايَةِ، وَأَنْ يَمُرَّ الضِّلْعُ
ب ج فِي عِلَامَةِ الصَّفْرِ.



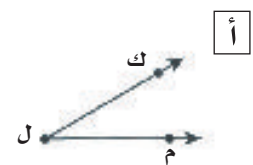
الخطوة ٣

اقْرَأ قِياسَ الزَّوَايَةِ حَيْثُ يَمُرُّ الضِّلْعُ أ ب تَحْتَ عِلَامَةِ التَّرْقِيمِ
عَلَى المُنْقَلَةِ.



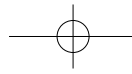
حاول

انسخ كل زاوية. استعمل منقلة لِكَيْ تَقِيسَ الزَّوَايَةَ.



لَقَدْ وَضَعْتَ المِنْقَلَةَ
حَيْثُ يَجِبُ، كَيْفَ
سَأَقْرَأُ الآنَ
قِياسَ الزَّوَايَةِ؟

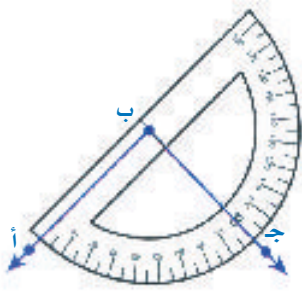
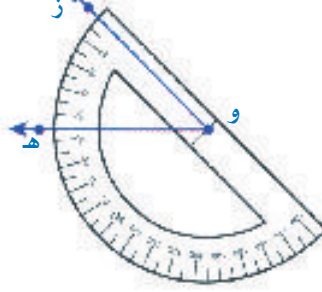
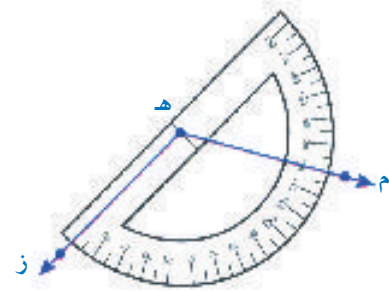




Connect

اربط

يُمْكِنُكَ أَنْ تَقِيَسَ الزُّوَايَا الْمُرْسُومَةَ بِأَوْضَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ.
وَأَحْرِصْ دَائِمًا أَنْ يَكُونَ مَرَكِّزُ الْمُنْقَلَةِ وَعَلَامَةُ الصَّفْرِ فَوْقَ أَحَدِ ضِلْعِي الزَّاوِيَةِ.

قياسُ جَبْأ = 90° قياسُ زَوْه = 45° قياسُ مْهز = 120°

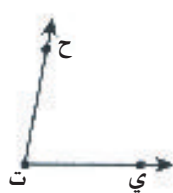
لا تنس! اسْتَعْمِلِ الْمُنْقَلَةَ لِكَيْ تُحَدِّدَ قِيَاَسَ الزُّوَايَا بِالْدرَجَاتِ،
وَأَحْرِصْ أَنْ يَنْطَبِقَ مَرَكِّزُ الْمُنْقَلَةِ عَلَى رَأْسِ الزَّاوِيَةِ وَيَمُرَّ أَحَدُ ضِلْعِي الزَّاوِيَةِ فِي عَلَامَةِ الصَّفْرِ.

تمارين وحل مسائل

انسخ كل زاوية. اسعمل منقلة لكي تقيس الزاوية.



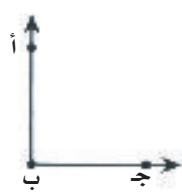
٤



٣



٢



١



٥ تُشكِّلُ أَغْصَانُ الشَّجَرَةِ مَعَ الْجَذْعِ زُوَايَا مُخْتَلِفَةً. مَاذَا تَقُولُ عَنْ
كُلِّ مِنَ الزَّاوِيَتَيْنِ أ وَ ب فِي هَذِهِ الشَّجَرَةِ، هَلْ هِيَ حَادَّةٌ أَمْ
مُنْفَرِجَةٌ أَمْ قَائِمَةٌ؟

٦ قِيَاَسُ الزَّاوِيَةِ ك ل م هُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ مِنْ رَقْمَيْنِ. مَجْمُوعُ هَذَيْنِ
الرَّقْمَيْنِ هُوَ ١٢. رَقْمُ الْعَشْرَاتِ يَزِيدُ ٢ عَلَى رَقْمِ الْآحَادِ.
مَا قِيَاَسُ ك ل م؟

مراجعة و تحضير للاختبار

١١ تحضير للاختبار يلزم يوسف ٤٠ دقيقة ليصل من
المدرسة إلى منزله. ترك المدرسة عند الساعة
١١:٤٥ ق.ظ. عند أي ساعة يصل إلى المنزل؟

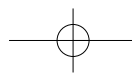
- أ ١٢:١٠ ب.ظ. ج ١٢:٢٥ ب.ظ.
ب ١٢:٢٠ ب.ظ. د ١٢:٤٥ ب.ظ.

٧ ٣٠ ÷ ٩٠٠ ٨ ٢٠٠ ÷ ١٤٠٠

٩ ما الشهر الذي يأتي بعد نيسان بشهرين؟

١٠ شهر ميلادي يبلغ عدد أيامه أحياناً ٢٩.

أي شهر هو؟





مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

١ ٣ م = ٣٠٠ ؟

٢ ٤ = ؟ ٤٠٠٠ م

٣ ٨ كم = ؟ م

٤ ١ كغم = ؟ ١٠٠٠

٥ ١٠٠٠ كغم = ؟ ١

طَرَائِقُ حَلِّ الْمَسَائِلِ
خَمْنٌ وَتَحَقُّقٌProblem Solving Strategy
Predict and Test

مَسْأَلَةٌ اصْطَادَ كُلُّ مِنْ كَارَوَانَ وَكَارْزَانَ سَمَكَةً. بَلَغَ وَزْنُ السَّمَكَيْنِ مَعًا ١٠ كِغَمًا. وَزْنُ سَمَكَةِ كَارْزَانَ يَزِيدُ عَلَى ضِعْفِ وَزْنِ سَمَكَةِ كَارَوَانَ بِكِيلُوغَرَامٍ وَاحِدٍ. كَمْ وَزْنُ كُلِّ مِنَ السَّمَكَيْنِ؟



Understand

افْهَمْ

- مَا الْمَطْلُوبُ؟
- مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا؟
- هَلْ هُنَاكَ مَعْلُومَاتٌ لَنْ تَسْتَعْمِلَهَا؟ مَا هِيَ؟

Plan

خَطِّطْ

- أَيُّ طَرِيقَةٍ سَوْفَ تَسْتَعْمِلُ لِتَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟
- تَسْتَطِيعُ أَنْ تُخَمِّنَ ثُمَّ تَتَحَقَّقُ.

Solve

حَلِّ

- كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لِكَيْ تَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟
- وَزْنُ السَّمَكَيْنِ مَعًا ١٠ كِغَمًا.
- سَمَكَةُ كَارْزَانَ ضِعْفُ سَمَكَةِ كَارَوَانَ زَائِدًا ١ .

تَحَقَّقْ	خَمِّنْ
غَيْرٌ مَقْبُولٍ	٣ = ١ + (٢ × ١) - كَارَوَانَ ١ إِذَا كَارْزَانَ ٩
غَيْرٌ مَقْبُولٍ	٥ = ١ + (٢ × ٢) - كَارَوَانَ ٢ إِذَا كَارْزَانَ ٨
مَقْبُولٌ	٧ = ١ + (٣ × ٢) - كَارَوَانَ ٣ إِذَا كَارْزَانَ ٧

إِذَا الْحَلُّ هُوَ: وَزْنُ سَمَكَةِ كَارَوَانَ ٣ كِغَمًا
وَزْنُ سَمَكَةِ كَارْزَانَ ٧ كِغَمًا

Check

تَحَقَّقْ

- كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ جَوَابِكَ؟

تمارين وحل مسائل

طرائق حل المسائل

أرسم مخططاً أو صورة
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً

خمن وتحقق

عد أدراجك
حل مسألة أبسط
اكتب معادلة
استعمل الاستدلال المنطقي

خمن وتحقق لكي تحل المسألة.

- ١ اصطاد رنند وروز وكوفند ما مجموعهُ ٢٤ سمكة.
اصطاد رنند ٤ سمكات أكثر من روز. اصطاد كوفند
ضعف ما اصطاد رنند.
كم سمكة كان صيد كل منهم؟

سمكة ديارى أطول من سمكة آرى بـ ١٥ سنتيمتراً.
سمكة آزاد تجاوزت سمكة آرى بضعف و ٩ سنتيمترات. بلغ
طول السمكات الثلاث معاً ٠,٥٦ متراً.

- ٢ ماذا يجب أن تفعل لكي تحول ٣
من متر إلى سنتيمتر؟
- ٣ كم كان طول كل من سمكة آرى
وآزاد وديارى على التوالي؟
- أ أقسم على ١٠٠
ب أضرب في ١٠٠
ج أقسم على ١٠
د أضرب في ١٠
- أ ٨ سم : ٢٥ سم : ٢٣ سم
ب ٨ سم : ٢٣ سم : ٢٥ سم
ج ٦ سم : ٢٥ سم : ٢٥ سم
د ٦ سم : ٢٣ سم : ٢٧ سم

تطبيقات مختلفة

استعمال المعطيات استعمال الجدول لحل التمرينين ٤ و ٥ .

- ٤ استأجر أبو هيزا وأسرته مركب صيد لمدة ٤
ساعات، و ٣ قصبات، واشتروا علبة طعام.
كم بلغت تكاليف هذه الرحلة؟

- ٥ انطلق أبو هيزا وأسرته بالمركب عند الساعة ١٠
ق.ظ. قضوا ٤ ١/٣ ساعات في الصيد، و ٣٠ دقيقة
للغداء، و ٩٠ دقيقة في طريق العودة إلى المنزل.
متى وصلوا إلى المنزل؟

- ٦ طوى شيرزاد ورقة مستطيلة إلى نصفين. وكرر
الأمر عدة مرات. عندما فتحها كان لديه ٣٢
مستطيلاً. كم مرة طوى شيرزاد الورقة؟

- ٧ اكتب مسألة يمكن حلها برسم مخطط. تبادل المسائل مع تلاميذ صفك لحلها.

نادي دهوك

قسم الصيد

إيجار المركب ٢٥ فئة ألف دينار في الساعة
إيجار قصبه الصيد ٤,٢٥ فئة ألف دينار في اليوم
علبة طعام ٥,٧٥ فئة ألف دينار



الفصل ١٢

مراجعة
Review

التحقق من المفردات والمفاهيم Check Vocabulary and Concepts

الكتلة	Mass
المساحة	Area
السعة	Capacity
المحيط	Perimeter

اختر العبارة الأنسب من اللائحة.

- ١ وحدات — هي اللتر والمليتر.
- ٢ المسافة حول شكل هندسي تسمى —.
- ٣ هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية سطح معين.

التحقق من المهارات Check Skills

أكمل.

- ٤ ٦ ل = ملل ٥ سم = ٨ م ٦ ٢٠ كغم = غ ٧ ٣ أطنان = كغم

اختر الوحدة الأنسب للقياس. اكتب سم، أو م، أو كم، أو ملل، أو ل، أو غم، أو كغم أو طن.

- ٨ وزن القلم
- ٩ ارتفاع الباب
- ١٠ سعة الفئجان
- ١١ وزن حجر البناء
- ١٢ المسافة بين مدينتين
- ١٣ حمولة السفينة

احسب المحيط.

- ١٤ ١٥ ١٦ ١٧

احسب مساحة الجزء الملون.

- ١٨ ١٩ ٣ صفوف ٧ مربعات في كل صف
- ٢٠

التحقق من حل المسائل Check Problem Solving

- ٢١ أحضرت لانا لتراً من الحليب. استعملت ٤٨٠ مليتراً لتحضير حلوى. كم مليتراً بقي لديها؟
- ٢٢ يصنع بهرام طاولة. يجب أن يكون طول القائمة ٧٥ سم. لديه قطعة خشب طولها ٣ م. هل يستطيع أن يصنع ٤ قوائم؟
- ٢٣ كتاب زيان وزنه ١ ٢٦٠ غراماً. كتاب فيان وزن ١ ٣ كيلوغراماً. أي الكتابين أثقل من الآخر؟
- ٢٤ نافذة محيطها ٣٧٠ سم. طولها يزيد على عرضها ٥ سم. كم طولها وكم عرضها؟

الفصل ١٢

تَحْضِيرٌ لِلْاِخْتِبَارِ
Standardized Test Prep

- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

حوّط الجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١٢.

- ٦ 800×75 أ 60000 ج 600
 ب 6000 د ليس هنا
- ٧ ما محيط الشكل؟ أ ١٠ سم ج ٢٠ سم
 ب ١٥ سم د ١٦ سم
- ٨ ما القياس الأنسب للزاوية بين عقري ساعة تشير إلى الساعة الثانية؟ أ ١٠ درجات ج ٤٠ درجة
 ب ٢٠ درجة د ٦٠ درجة
- ٩ ما الصورة العشرية للعدد $8\frac{4}{10}$ ؟ أ ٨٤ ب ٨,٤ ج ٨,١٠ د ٨,٠٤
- ١٠ مستطيل مساحته ٣٥ مربعًا. فيه ٧ صفوف. كم مربعًا في كل صف؟ أ ٤ مربعات ج ١٠ مربعات
 ب ٥ مربعات د ٢٨ مربعًا
- ١١ $3 \div 768$ أ ٢٢٣ ج ٢٥٦
 ب ٢٤٣ د غير ذلك
- ١٢ ما متوسط المجموعة ٨٥، ٩٦، ٧٩، ٩٢؟ أ ٨٠ ب ٨٥ ج ٨٦ د ٨٨

- ١ أي من هذه الأوزان هو الأثقل؟ أ ٠,٥٠ كغم ج ١٥٠٠ غم
 ب ٥ كغم د ٥٥٠ غم
- ٢ كم مليمترًا يوجد في ٥ لترات؟ أ ٥ ج ٥٠٠
 ب ٥٠ د ٥٠٠٠
- ٣ كم كغم يوجد في ٧٠٠٠ غم؟ أ ٧ ج ٧٠٠
 ب ٧٠ د ٧٠٠٠
- ٤ أيها يعتبر طولًا معقولًا للشجرة؟ أ ٧ سم ب ٧٠ سم ج ٧ م د ٧ كم
- ٥ أيها يعتبر سعة معقولة لكوب حليب؟ أ ٣٠ ملل ج ٣٠ ل
 ب ٣٠٠ ملل د ٣٠٠ ل

Write What You Know



اكتب ما تعرف

- ١٣ تريد ليلى أن تعرف كم سنتيمترًا يوجد في ١٢ كيلومترًا. قررت ليلى أن تستعمل الضرب. هل هي على صواب؟ اشرح.
- ١٤ مستطيل محيطه ٢٠ سم، وعرضه ٤ سم. احسب طوله. اشرح كيف تعمل.

English	كوردی	عربی
Ones	یه‌کان	احاد
Application	جێبه‌جێکردن	اجراء (تطبيق)
Count	ئه‌ژماریکه، هه‌ژماریکه	احسب
Quiz for Lesson... to....	به‌شه‌تاقیکردنه‌وه	اختبار جزئي
Choose The Method	هه‌لبژاردنی هۆکارێک	اختيار الوسيلة
Materials	که‌ره‌سته‌کان	أدوات
Use	به‌کاربه‌ینه	استعمل
Use Data	پێدراوه‌کان	استعمل المعطيات
Use a Number Line	هێلی ژماره‌کان به‌کاربه‌ینه	استعمل خط الاعداد
Exploration	ده‌رخستن (بینینه‌وه)	استكشاف
Understand	تێبگه	افهم
Probability	ئه‌گه‌ره‌کان	الاحتمالات
Reasoning	ده‌رئه‌نجام	الاستدلال
Logical Reasoning	ده‌رئه‌نجامی ژیر بێژی	الاستدلال المنطقي
Induction	ده‌رئه‌نجام	الاستقراء
Gregorian Months	مانگه‌کانی زایینی	الأشهر الميلادية
Composite Numbers	ژماره‌ی دابه‌ش	الأعداد غير الأولية
Enrichment	ده‌وله‌مه‌ندکردن	الإغناء
Prime Numbers	ژماره‌ی خۆبه‌ش	الأعداد الأولية
Decimal Numbers	ژماره‌ ده‌یه‌یه‌کان	الأعداد العشرية
Decimal Number	ژماره‌ی ده‌یی	العدد العشري
Greater Numbers	ژماره‌ گه‌وره‌کان	الأعداد الكبيرة
Bar Graph	ئه‌ستوونی پوونکردنه‌وه‌یی	الأعمدة البيانية
Remainder	ماوه	الباقی
Associative (Grouping)	به‌یه‌که‌وه‌ به‌ستن	التجميع
Challenge	به‌ره‌نگاری	التحدي
Standardized Test Prep	ئاماده‌بوون بۆ تاقیکردنه‌وه	التحضير للاختبار
Chek Skills	دڵنیابوون له‌ کارامه‌یه‌یه‌کان	التحقق من المهارات
Quick Review	به‌هێزکردنی خێرا	التحمية السريعة
Transformation	جێگۆرکی	التحويلات (تحويل)
Congruence and Similarity	جوتبوون و لیکچوون	التطابق والتشابه
Application Problems	په‌یه‌نه‌ جێبه‌جێکراوه‌کان	التمارين التطبيقية
Line Symmetry	هاوجی‌بوونی ته‌وه‌ری	التناظر المحوري
Mental Math	هه‌ژمارکردنی هزری	الحساب الذهني
Basic Facts	په‌سته‌ به‌ره‌تیه‌یه‌کان	الحقائق الأساسية

English	كوردی	عربي
Facts Family	رأستیهكانی پیکهوه بهستراو	الحقائق المترابطة
Line Graph	هیللی پروونکردنهوهیی	الخط البياني
Cricle Graph	بازنهیی پروونکردنهوهیی	الدائرة البيانية
Complementary Angles	دوو گۆشهیی تهواوکه	الزاويتان المتتامتان
Supplementary Angles	دوو گۆشهیی پرکه	الزاويتان المتكاملتان
Alternate Angles	گۆشهكانی لابهلا	الزوايا المتبادلة
Adjacent Angles	گۆشهكانی هاوسی	الزوايا المتجاورة
Vertically Opposite Angles	گۆشهكانی سهبره رامبه	الزوايا المتقابلة بالرأس
Corresponding Angles	گۆشهكانی هاوجیبون	الزوايا المتناظرة
Gregorian Year	سالی زاینی	السنة الميلادية
Expanded Form	شیوهی دپیزی	الصورة التفصيلية
Word Form	شیوهی پیتی	الصورة الحرفية
Standard Form	شیوهی رهنوس	الصورة الرقمية
Multiplication Grid	لیكدانی تۆری	الضرب الشبكي
Greatest Common Factor	گهورترین كۆلكهی هاوبهش	العامل المشترك الأكبر
Decimal Numbers	ژمارهی دهیی	العدد العشري
Mixed Number	ژمارهی كه رته دار	العدد الكسري
Missing Number	ژمارهی نادیار	العدد الناقص
Place Value	به های خانهی	القيمة المنزلية
Equivalent Fractions	كه رتی هاوتا	الكسور المتكافئة
Introduction to	دهروازیهك بو	المدخل إلى
Least Common Multiple	بچووكتترین چه ند جارهی هاوبهش	المضاعف المشترك الأصغر
Data	پیدراوهكان	المعطيات
Vocabulary	زاراوهكان	المفردات
Dividend	به شكراو	المقسوم
Divisor	به شدراو	المقسوم عليه
Millions	مليونان	الملايين
Mode	مۆد (باو)	المنوال
Percent	رپژهی سهدی	النسبة المئوية
Median	ناوه رآسته	الوسيط
Caution	ئاگاداره	انتبه
Translation	كشانهوه	انسحاب
Reflection	وینه دانهوه	انعكاس
Less Than	بچووكتره له	أصغر من
Tenths	دهییهكان	أعشار

English	کوردی	عربی
Greater Than	گه‌وره‌تره له	أكبر من
Write a Problem	بنووسه پرسیارێك	اكتب مسألة
Make a Table	خشته‌یه‌ك پێكبهینه	أنشئ جدولاً
Where Is The Error?	هه‌له‌ كوا؟	أين الخطأ؟
Teaching Tip	پۆشنایى فیكر كردن	إضاءة تعليمية
ب		
Percent	له‌سه‌دى	في المائة (بالمائة)
Remainder	ماوه‌ى دابه‌شكردن	باقي القسمة
Search	گه‌پان	بحث
Numerator	سه‌ره‌ى كه‌رت	بسط الكسر
ت		
Continue	پاشكو	تابع
Commutative	ئالوگوپ	تبدیل
Nets	پاخستن	تبسيط، بسط
Talk About It	باسییکه	تحدث عن
Check What You Know	زانباریه‌كانت ساغبه‌وه	تحقق من معلوماتك
Arrangement , Order	پیزکردن	ترتيب
Order Numbers	پیزکردنى ژماره‌كان	ترتيب الأعداد
Classification	پۆلینکردن	تصنيف
Estimation	خه‌ملاندن	تقدير
Presentaion	خستنه‌ پوو	تقديم، عرض
Approximatly (about)	نزیكکردنه‌وه	تقريباً
Round Numbers	نزیكکردنه‌وه‌ى ژماره‌كان	تقريب الأعداد
Independent Practice	پاهینانى ئازاد	تمارين حرة
Guided Practice	پاهینانى ئاراسته‌كراو	تمارين موجهة
Practice and Problems Solving	پاهینان و شیکاری پرسیاره‌كان	تمارين و حل المسائل
Symmetry	هاوجیبوون	تناظر
Distribution	به‌شینه‌وه	توزيع
ث		
Second	چرکه	ثانية
ج		
Hundredths	به‌شیک له‌ سه‌د	جزء من مئة
ح		
Calculator	بژمیر	حاسبة
Volume	قه‌باره	حجم

English	كوردی	عربي
Similar Terms (Like terms)	پاده لیکچوووهکان	حدود متشابهة
Multiplication Facts	پاستیهکانی لیکدان	حقائق الضرب
خ		
Number line	هیللی ژمارهکان	خط الأعداد
Line Of Symmetry	هیللی هاوجیبوون	خط التناظر
Plan	پلاندابنی	خطط
Mathematical Background	پیشینهی بیرکاری	خلفية رياضية
د		
Circle	بازنه	دائرة
Rotation	خولانهوه	دوران
ر		
Vertex	سهری سیگۆشه	رأس
Connection	بهستنهوه	ربط
Packet, Bundle	دهسته، گۆژمه	رزمة
Graph	وینهیهکی پوونکردنهوهی	رسم بياني
Tessellation	ریزبهندی	رصف
ز		
Plus	نیشانهی کۆ	زائد
Angle	گۆشه	زاوية
Thinker's Corner	گۆشهی پووناکیبران	زاوية المفكرين
Acute Angle	گۆشهی تیز	زاوية حادة
Right Angle	گۆشهی وهستاو	زاوية قائمة
Obtuse Angle	گۆشهی کراوه	زاوية منفرجة
Ordered Pair	جووته پیکخراو	زوج مرتب
ش		
Translation	پاکیشان	سحب
Quick	خیرا	سريع
Capacity	فراوانی	سعة
ش		
Span (Hand-pan)	بست	شبر
Grid	تۆری چوارگۆشهکان	شبكة المربعات
Cuboid/Rectangular Prism	نیمچه شهشپالۆ	شبه المكعب
Trapezoid	نیمچه لاتهریب	شبه المنحرف
Condition	مهرج	شرط
Period	دابیرین (کهرتی)	شطر

English	کوردی	عربی
Ray ; Half Line	تیشک	شعاع
Form, Shape	شێوه	شکل
ص		
Difficulty	ئاسته‌نگ	صعوبة
ض		
Side	لا	ضلع
ط		
Ton	ته‌ن (١٠٠٠ کغم)	طن
Length	درێژى	طول
ع		
Factor	کولکه	عامل، قاسم
Work Backward	به‌هه‌نگاو هه‌کنتا بگه‌رێوه	عد أدراجك
Decimal	ده‌یه‌ك	عدد عشري
Tens	ده‌یان	عشرات
Inverse	دژه	عكس (معكوس)
Inverse Operations	دوو کرداری پێچه‌وانه	عملیتان متعاكستان
ف		
Compass	په‌رگال	فرجار
Think and Discuss	بیره‌وگفتوگۆ بکه	فكر و ناقش
Idea, Opinion	بیره‌وکه	فكرة
Math Idea	بیره‌وکه‌ی بیره‌کاری	فكرة ریاضیة
ف		
Divisibility	توانای دابه‌شبوون	قابلية القسمة
Base	رێسا	قاعدة
Estimate	بخه‌ملێنه	قدر
Reading Time	خوێندنه‌وی کات	قراءة الوقت
Diameter	تیره	قطر
Measure	پێوان	قياس
ك		
Weight	بارستایی	وزن
Proper Fraction	که‌رتی ساده	كسر اعتيادي
Improper Fraction	که‌رتی ناساده	كسر غير اعتيادي
ل		
list	لیست	لائحة

English	کوردی	عربی
م		
Hundredths	سەدان	مئات
Hundred Thousands	سەدان هەزار	مئات الالف
What Is the Question?	پرسیار چییه؟	ما السؤال؟
Similar	هاوشیوه بوون	متشابه
Congruent	جووتیوون	متطابق
Parallelogram	پوولاکیشه تەریب	متوازي الأضلاع
Triangle	سیگۆشه	مثلث
Acute Angled Triangle	سیگۆشه گۆشه کانی تیز	مثلث حاد الزوايا
Right Angled Triangle	سیگۆشه گۆشه وهستاو	مثلث قائم الزاوية
Equilateral Triangle	سیگۆشه لایه کسان (پێک)	مثلث متساوي الأضلاع
Isosceles Triangle	سیگۆشه دوو لایه کسان	مثلث متساوي الساقين
Scalene Triangle	سیگۆشه جیالا	مثلث مختلف الأضلاع
Obtuse Angled Triangle	سیگۆشه گۆشه کراوه	مثلث منفرج الزاوية
Application Domains	بواره کانی جییه جیکردن	مجالات التطبيق
Perimeter	چیوه	محيط
Circumference	چیوهی بازنه	محيط الدائرة
Cone	قووچهک	مخروط
Tree Diagram	هیلکاری درهختی	مخطط الشجرة
Time	کات - ماوه	مدّة
Quick Review	پیداچوونهوهی خیرا	مراجعة سريعة
Review and Test Prep	پیداچوونهوهو ئامادهبوون بۆ تاقیکردنوه	مراجعة و تحضير للاختبار
Center	چهق	مركز
Area	پووبەر	مساحة
Multistep Problem	پرسیاریک له چهند ههنگاو	مسألة من عدة خطوات
Rectangle	لاکیشه	مستطیل
Perpendicular Lines	دوو راسته هیلێ ئهستوون	مستقيمان متعامدان
Intersecting Lines	دوو راسته هیلێ یهکتر بر	مستقيمان متقاطعان
Parallel Lines	دوو راسته هیلێ تەریب	مستقيمان متوازيان
Straight Edge	راسته	مسطرة
Double	چهند جار	مضاعف
Inverse	پێچهوانه، دژه	معكوس، عكسي
Rhombus	مهعین (له بزینیهی)	معین
Comparison	بهراوردکردن	مقارنة
Compare Numbers	بهراوردکردنی ژمارهکان	قارن الأعداد

English	کوردی	عربی
Denominator	ژیره‌ی کهرت	مقام الکسر
Numerical Expression	بری ژماره‌یی	مقدار عددي
Reciprocal	هه‌لگه‌راوه‌ی کهرت	مقلوب العدد
Cubic	شه‌شپالۆ	مكعب
Decimal Places	خانه‌کانی ده‌یی	منازل عشرية
Protractor	گۆشه‌پێو	منقلة
Skill	کارامه‌یی	مهارة
Prism	پوازک	موشور
ن		
Quotient	ئه‌نجامی دابه‌شبوون	ناتج القسمة
Linkup to	ده‌روازه‌یه‌ک له‌سه‌ر	نافذة على
Minus	نیشانه‌ی لی‌ده‌رکردن	ناقص
Activity	چالاکی	نشاط
Radius	نیوه‌تیره	نصف القطر
Point On a Grid	خال له‌سه‌ر تۆری چوارگۆشه‌کان	نقاط على شبكة المربعات
Check Point	خالی چاودێری	نقطة مراقبة
Pattern	شیواز	نمط
ه		
Are you ready?	ئایا توۆ ئاماده‌ی (به‌ئاگای)؟	هل أنت مستعد؟
Do you know?	ئایا ده‌زانن؟	هل تعلم؟
و		
Chord	ژی	وتر
Weight - Mass	کیش	وزن - كتله
ي		
Divide	دابه‌شده‌کات	يقسم